CAN DOSTUM UYANIK

Yaz tatili bitmişti. Yazın bitmesi benim gibi diğer çocuklar için de okulların açılması demekti.

Yaz tatilimi köyde geçirdim. Köydeki en yakın arkadaşım Uyanık'tı. Uyanık çok akıllı bir köpekti. Her yere birlikte gidiyorduk. Onunla vakit geçirmek beni mutlu ediyordu. Uyanık'ı şehirdeki evimize götürmek için çok ısrar etsem de anneme kabul ettiremedim. Annem köy ve şehir hayatının birbirinden çok farklı olduğunu söyledi. Uyanık kırlarda rahat rahat dolaşmaya alışıktı. Evimizde yaşamaya uyum sağlamakta zorlanabilirdi. Bence de haklıydı ama ondan bir yıl boyunca ayrı kalmak beni üzüyordu.

Uyanık'ı göremeyecek olmama üzülsem de okuluma, öğretmenime ve arkadaşlarıma kavuşacağım için heyecanlıydım.

Nazlı ÇALIŞKAN

A. **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.**

1. Çocuk için yazın bitmesi ne anlama geliyor?
   Yazın bitmesi okulların açılması anlamına geliyor.

2. Uyanık kimdir?
   Çocuğun köydeki en yakın arkadaşı olan bir köpektir.

3. Çocuğun annesi, Uyanık'ı neden şehirdeki evlerine götürmek istemiyor?
   Şehir ve köy hayatının birbirinden farklı olduğu ve şehire uyum sağlamakta zorlanacağı için götürmek istemiyor.

4. Metnin konusu nedir?
   Çocuğun köyde geçirdiği yaz tatili ve bir köpekle dostluğu anlatılıyor.

B. **Alfabetik sıraya göre aşağıdaki harflerin arasına gelmesi gereken harfleri bularak yazalım.**

» A [B] [C] [Ç] [D] E

» G [Ğ] [H] [I] [İ] J

» M [N] [O] [Ö] [P] R

» T [U] [Ü] [V] [Y] Z

» Ç [D] [E] [F] [G] Ğ

a	b	c	ç	d
e	f	g	ğ	h
ı	i	j	k	l
m	n	o	ö	p
r	s	ş	t	u
ü	v	y	z	

C. Aşağıdaki soruları harf tablosunu kullanarak cevaplayalım.

1. h'nin üç adım solundaki harf hangisidir? f

2. s'nin iki adım üstündeki harf hangisidir? i

3. i ve k'nin arasındaki harf hangisidir? j

4. Ülkemizin başkentinin ilk harfi hangisidir? a

5. Yaşadığımız ülkenin adının ilk harfi hangisidir? t

Üç Basamaklı Doğal Sayılar

A. Okunuşları verilen sayıların eksik bırakılan rakamlarını yazalım.

1 8 2 = Yüz seksen iki

2 4 4 = İki yüz kırk dört

3 2 0 = Üç yüz yirmi

6 0 6 = Altı yüz altı

4 9 5 = Dört yüz doksan beş

5 5 1 = Beş yüz elli bir

6 1 9 = Altı yüz on dokuz

8 7 5 = Sekiz yüz yetmiş beş

B. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen sayıları yazalım.

306 = 3 yüzlük + 6 birlik

186 = 1 yüzlük + 8 onluk + 6 birlik

674 = 4 birlik + 7 onluk + 6 yüzlük

619 = 6 yüzlük + 1 onluk + 9 birlik

389 = 8 onluk + 9 birlik + 3 yüzlük

521 = 2 onluk + 5 yüzlük + 1 birlik

C.

6	4	3

Yukarıdaki rakamları birer kez kullanarak aşağıda istenilen sayıları oluşturalım.

- En büyük üç basamaklı sayı → 643
- En küçük üç basamaklı sayı → 346
- Birler basamağı 6 olan en büyük sayı → 436
- Yüzler basamağı 3 olan en büyük sayı → 364

D.

1	8	5

Yukarıdaki rakamları birer kez kullanarak kaç tane farklı 3 basamaklı sayı yazabiliriz? Aşağıdaki kutulara yazalım.

1	8	5	1	5	8
5	1	8			
5	8	1	8	1	5
8	5	1			

E. Aşağıdaki soruların cevaplarını bulmacada bularak yuvarlak içine alalım.

1. 3 basamaklı yüzler basamağı 6 olan en küçük sayı 600
2. 3 basamaklı birler basamağı 5 olan en küçük sayı 105
3. 15 onluktan oluşan sayı 150
4. 0, 2, 5 ile oluşturulabilecek en büyük sayı 520
5. Okunuşu yedi yüz yetmiş bir olan sayı 771
6. 3 yüzlük, 6 onluk ve 5 birlikten oluşan sayı 365
7. 7 onluk ve 9 yüzlükten oluşan en büyük sayı 979
8. Yüzler basamağında 2, onlar ve birler basamağında 1 olan sayı 211

5	4	0	7	6	1
8	0	3	7	2	5
6	8	4	1	7	0
2	3	1	0	5	9
1	6	5	5	2	0
1	5	9	7	9	3

HAYAT BİLGİSİ

İlgi ve Yeteneklerimiz

Merhaba, ben Eda. Sizlere arkadaşlarımın bazı özelliklerinden bahsetmek istiyorum.

Yusuf sınıfımızın en hızlı koşan çocuğudur. Selin çok duygusaldır. Aynı zamanda şiir de yazar. Sedef'ten iyi fıkra anlatıp, bilmece soranı yoktur. Sınıfımızın en esmer çocuğu olan Yağız çok iyi kalecilik yapar. Hasan geçen yıl ve bu yıl akıl ve zekâ oyunlarında madalya kazandı.

A. Metne göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

Y — En hızlı koşan çocuk Hasan'dır.

D — Sedef çok güzel fıkra anlatır.

Y — Yusuf iyi bir kalecidir.

D — Herkesin ilgi ve yetenekleri farklıdır.

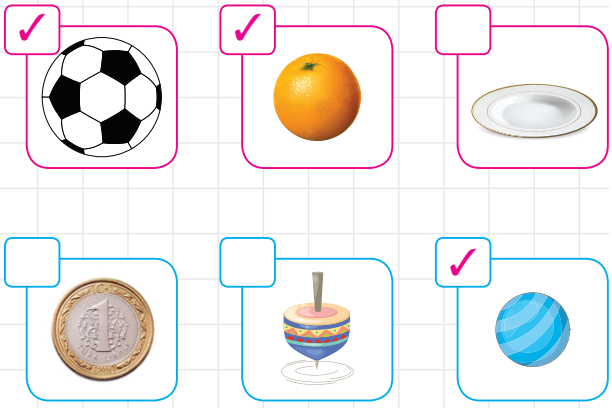
B. Çocukları ve en belirgin özelliklerini eşleştirelim.

▲ En hızlı koşan öğrenci	✿ Selin
✿ Duygusal olup güzel şiir yazan öğrenci	♥ Hasan
♥ Akıl ve zeka oyunlarında madalya alan öğrenci	▲ Yusuf

FEN BİLİMLERİ

Dünya'mızın Şekli

A. Dünya'mızın şekline benzeyen varlıklara ✓ işareti koyalım.



B. Dünya'mızın şekli ile ilgili araştırma yapmış olan bilim insanları ile yapmış oldukları çalışmaları eşleştirelim.



1 — Birûni

2 — Pisagor

3 — F. Magellan (Macellan)

3 — Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispat etmek için Dünya'nın çevresini gemiyle dolaşan ilk denizcidir.

2 — Dünya'mızın yuvarlak olduğunu ve Güneş'in etrafında döndüğünü ileri süren ilk bilim insanıdır.

1 — Dünya'mızın küreye benzediğini söyleyen Orta Asyalı Türk bilginidir.

ELMA AĞACI

Yine başladı soğuklar,
Boyuna yağıp duruyor yağmur.
Esiyor rüzgâr acı acı.
Nasıl geçireceksin bu kışı
Elma ağacı?

Üzülme bugünler çabuk geçer,
Bir bakarsın bahar geliverir.
Yeniden allanıp süslenirsin,
Bizim için yine çiçek açar,
Meyve verirsin.

Şükrü Enis REGÜ
(Kısaltılmıştır.)

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplandıralım.

1. Şair ilk kıtada hangi mevsimden bahsediyor?
Sonbahar mevsiminden bahsediyor.

2. "Yeniden allanıp süslenirsin" dizesinde anlatılmak istenen nedir?
Yeniden çiçek ve yapraklarını açarak yeşerirsin demek istiyor.

3. Elma ağacı bizler için neler yapıyormuş?
Çiçek açıp, meyve veriyormuş.

B. Şiirin ana duygusu:
Elma ağacının yanlızlığıdır.

Şiirin konusu: Mevsimler ile doğada oluşan değişiklikler anlatılıyor. Elma ağacındaki mevsimsel değişimler anlatılıyor.

C. Aşağıdaki kelime gruplarını sözlük sırasına göre numaralandırarak sıralayalım.

3. makas	1. iğne
2. kumaş	4. terzi

4. portakal	3. mandalina
2. elma	1. ayva

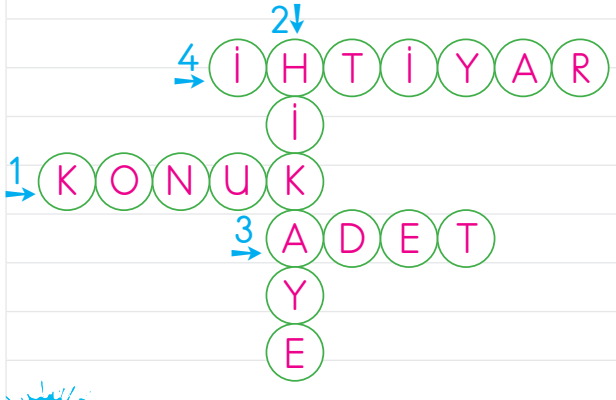
1. gül	4. sümbül
2. leylek	3. menekşe

D. Kelimelerin eş anlamlılarını örnekteki gibi eşleştirelim.

a	yargıç	d	değerli
b	sınav	e	pak
c	kanun	a	hakim
d	kıymetli	b	imtihan
e	temiz	c	yasa

E. Cümlelerdeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bulup bulmacaya yerleştirelim.

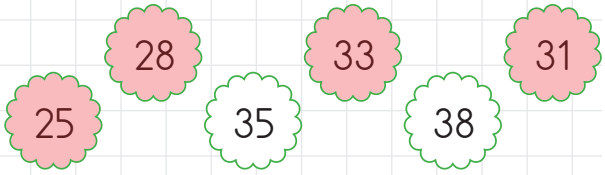
1. Yarın misafirlerimiz gelecek.
2. En sevdiğim öykü Pollyanna'dır.
3. Kaç tane kalem aldın?
4. Anneannem çok yaşlı değildir.



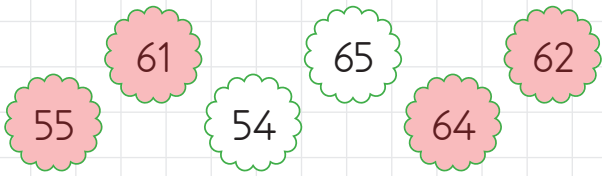
Yuvarlama

A. Aşağıda istenilenleri cevaplandıralım.

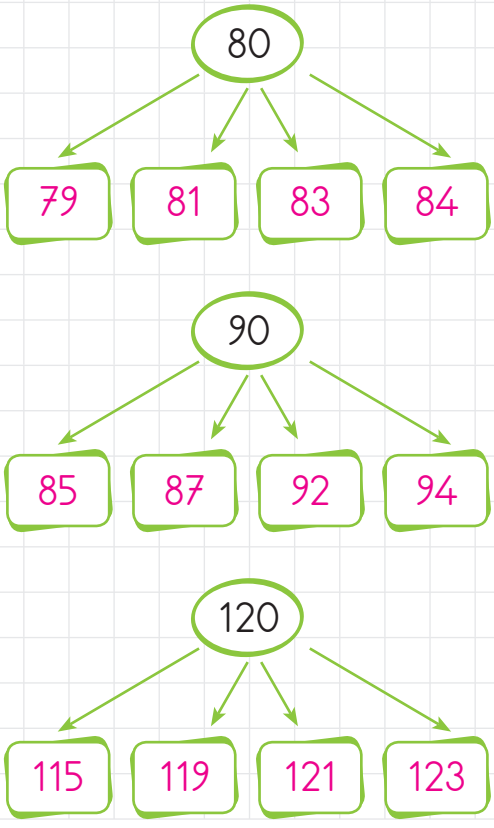
1. 30'a yuvarlanabilen sayıları kırmızıya boyayalım.



2. 60'a yuvarlanabilen sayıları maviye boyayalım.



3. Yuvarlaklar içindeki sayılara yuvarlanabilen sayılar yazalım.



Sayıları Karşılaştırma

B. Aşağıdaki ifadelerin doğru olabilmesi için verilmeyen sayılar yerine yazılabilecek sayıları bulalım.

⇢ 12 [9] > 128

⇢ 231 > 23[0]

⇢ 365 = 3[6]5

⇢ 811 < 81[2]

⇢ [5]33 > 433

C. Aşağıdaki rakamları birer kez kullanarak üç basamaklı 3 tane sayı oluşturalım. Oluşturduğumuz sayıları sembollere uygun olarak sıralayalım.

3 1 8

831 813 318

831 > 813 > 318

5 7 6

765 567 576

765 > 576 > 567

0 7 3

730 370 703

730 > 703 > 370

Ritmik Saymalar

D. Aşağıdaki ritmik saymaları yapalım.

1. 24'ten başlayarak 51'e kadar üçer ritmik sayalım.

24 › 27 › 30 › 33 › 36 ⌄

51 ‹ 48 ‹ 45 ‹ 42 ‹ 39

2. 40'tan başlayarak 76'ya kadar dörder ritmik sayalım.

40 › 44 › 48 › 52 › 56 ⌄

76 ‹ 72 ‹ 68 ‹ 64 ‹ 60

3. Ritmik saymalarda eksik bırakılan sayıları tamamlayalım.

8 → 12 → 16 → 20 → 24

35 → 40 → 45 → 50 → 55

36 → 42 → 48 → 54 → 60

21 → 28 → 35 → 42 → 49

18 → 27 → 36 → 45 → 54

HAYAT BİLGİSİ

Birlik ve Beraberlik

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

(D) Yardımlaşma ve dayanışma toplumda birlik ve beraberliği sağlar.

(D) İnsanlar birbirlerinin fikirlerine saygı göstermelidir.

(D) Okulda dayanışma ve iş birliği yapmayı öğreniriz.

(Y) Arkadaşlarımızın sorunları bizi ilgilendirmez.

B. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

yardımlaşma	özgüven
demokratik	fikirlerine

→ Okullarda katıldığımız sosyal ve kültürel etkinlikler ...özgüven... sahibi olmamızı sağlar.

→ Bir arada yaşayan insanlar ...yardımlaşma... sayesinde daha mutlu olurlar.

→ Sınıf panosuna hepimizin resminin asılması ...demokratik... bir davranıştır.

→ İnsanlar birbirlerinin ...fikirlerine... saygı göstermelidir.

FEN BİLİMLERİ

Dünya'mızın Yapısı

A. Dünya'mızın yuvarlak olduğunun kanıtı olarak gösterilen ifadelere ✓ işareti koyalım.

[✓] Limana yaklaşan geminin önce bacasının görünmesi

[✓] Güneş'in yavaş yavaş doğması ve yavaş yavaş batması

[✓] Belli bir noktadan hareket eden uçağın aynı yönde ilerlerse tekrar aynı noktaya gelmesi

[✗] Kış mevsiminde ağaçların yapraklarının dökülmesi

B. Aşağıdaki varlıkların numaraları bulundukları katmanın altına yazalım.

Hava Katmanı	Kara Katmanı	Su Katmanı
1 7 8 12	3 5 6 11	2 4 9 10

1. Bulut
2. Balık
3. Ağaç
4. Gemi
5. İnsanlar
6. Kayalıklar
7. Güneş
8. Rüzgâr
9. Ahtapot
10. Yelkenli
11. Tren
12. Kar

Atatürk'ün bir köye yolu düşmüştü. Her zaman olduğu gibi köyün ilkokulunu ziyaret etti. Okul bahçesinde oynayan çocuklarla ilgilendi. Zil çalınca öğrencilerle birlikte sınıfa girdi. Genç öğretmen, Atatürk'ü öğretmen kürsüsüne davet etti. Atatürk, arka sıralardan birine oturarak:

— Hayır, siz yerinizi alınız. Sınıfında bir öğretmen, cumhurbaşkanından daha büyüktür, dedi.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Metne uygun başlık sizce ne olabilir?
Atatürk ve Öğretmen

2. Olay nerede geçiyor?
Bir köy ilkokulunda geçiyor.

3. Metnin konusu nedir?
Atatürk'ün bir köy okulunu ziyaret etmesidir.

4. Metnin ana düşüncesi nedir?
Öğretmenliğin kutsal bir görev olduğudur.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını önce tahmin edelim. Sonra sözlük anlamlarını bulup yazalım.



Kürsü

Tahminim: .....

Sözlük anlamı: Bir topluluğa karşı konuşma yapanların önünde bulunan yüksekçe yer.



Cumhurbaşkanı

Tahminim: .....

Sözlük anlamı: Cumhuriyetle yönetilen ülkelerdeki devlet başkanı.

C.



Yukarıdaki görselle anlatılmak istenen size göre nedir? Duygu ve düşüncelerinizi yazınız.

D. Tablodaki kelimeleri hecelerine ayırarak hece sayısını yazalım.

Kelime	Heceleri	Hece S.
dost	dost	1
acı	a - cı	2
lale	la - le	2
çilek	çi - lek	2
gözlük	göz - lük	2
aslan	as - lan	2
Aksaray	Ak - sa - ray	3
makarna	ma - kar - na	3
ayakkabı	a - yak - ka - bı	4
Sedef	Se - def	2
Acıbadem	A-cı-ba-dem	4
lavanta	la - van - ta	3

E. Aşağıdaki kelimelerden hecelerine doğru ayrılanların yuvarlağını boyayalım.

- ● bil-gi-sa-yar
- ● kap-lan
- ○ dol-ap
- ○ bis-ik-let
- ● öğ-ret-men
- ○ mar-an-goz
- ○ kıy-af-et
- ● tat-lı-cı
- ○ kol-on-ya
- ○ Em-i-ne
- ● İs-tan-bul
- ● ih-ti-yar

Ritmik Saymalar

A. Toplama işlemlerinin sonuçlarını ritmik sayma yaparak bulalım.

- 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35
- 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14
- 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7
- 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
- 9 + 9 + 9 + 9 = 36
- 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50
- 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40
- 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 35
- 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36
- 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24
- 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25
- 2 + 2 + 2 + 2 = 8
- 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54

B. 95'den başlayarak yüzer ritmik sayma yaparken söyleyeceğimiz sayıları bulup boyayalım.

100 200 195

295 395 350

Örüntü ve Süslemeler

C. Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak yazalım. Örüntüleri iki adım ilerletelim.

➔ 2 - 5 - 8 - 11 – 14 – 17
Örüntünün Kuralı :
Üçer üçer artmış.

➔ 16 - 14 - 12 - 10 – 8 – 6
Örüntünün Kuralı :
İkişer ikişer azalmış.

➔ 5 - 15 - 25 - 35 – 45 – 55
Örüntünün Kuralı :
Onar onar artmış.

➔ 22 - 27 - 32 - 37 – 42 – 47
Örüntünün Kuralı :
Beşer beşer artmış.

➔ 36 - 40 - 44 - 48 – 52 – 56
Örüntünün Kuralı :
Dörder dörder artmış.

➔ 15 - 21 - 27 - 33 – 39 – 45
Örüntünün Kuralı :
Altışar altışar artmış.

D. Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurallara göre örüntüler oluşturalım.

» Beşer beşer azalan örüntü oluşturalım.
80 - 75 - 70 - 65 - 60

» Altışar altışar artan örüntü oluşturalım.
18 - 24 - 30 - 36 - 42

E. Örüntülerde kuralı bozan sayıları bularak yuvarlak içine alalım. Yerlerine yazılması gereken sayıları kutucuklar içine yazalım.

» 12 - 22 - (33) - 42 - 52 → 32

» 8 - 12 - 16 - (22) - 24 → 20

» 40 - 35 - 30 - (26) - 20 → 25

» 7 - 14 - 21 - 28 - (36) → 35

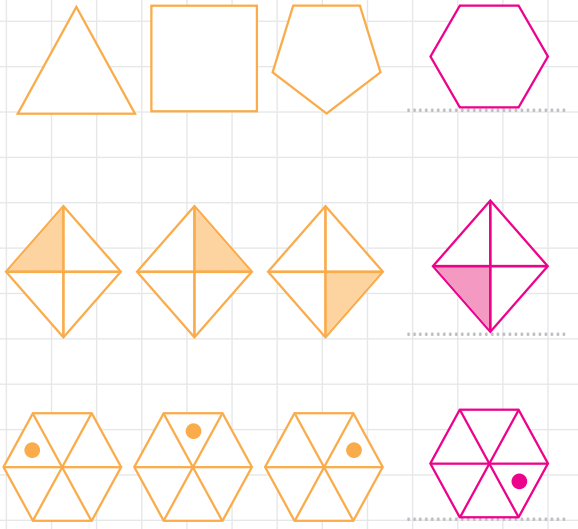
» 20 - 18 - (15) - 14 - 12 → 16

» 2 - 8 - 14 - 20 - (25) → 26

» 5 - 15 - 25 - (30) - 45 → 35

» 16 - 26 - 36 - 46 - (66) → 56

F. Aşağıdaki örüntüleri birer adım genişletelim.



HAYAT BİLGİSİ

Davranışlarımız

A. Olumlu davranışlara "☺", olumsuz davranışlara "☹" yapalım.

☺ Arkadaşlarımın eşyalarını izinsiz almam.

☹ Kalemimi izinsiz alan arkadaşımı hemen öğretmenime şikayet ederim.

☹ Kantinde hiç sıra beklemem, herkesin önüne geçerim.

☺ Arkadaş ayrımı yapmadan hepsiyle oynarım.

☹ Tenefüs zili çalar çalmaz koşarak dışarı çıkarım.

☺ Pencerelerden dışarı sarkmam.

☺ Zil çalınca öğretmenim gelene kadar sıramda oturarak beklerim.

☺ Çöpleri yere atan arkadaşlarımı uyarır, çevremi temiz tutarım.

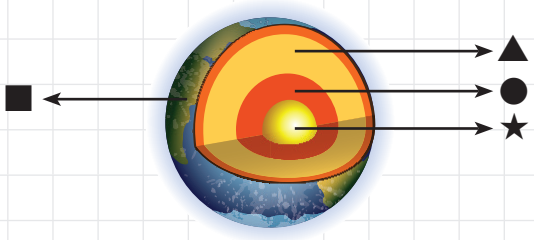
☺ Arkadaşım kaza geçirdiğinde "geçmiş olsun" der onunla ilgilenirim.

☺ Arkadaşlarıma karşı kırıcı sözler söylemem.

☺ Arkadaşımın düştüğü yerden kalkmasına yardım ederim.

FEN BİLİMLERİ

Dünya'mızın Yapısı



A. Görselde Dünya'mızın katmanları gösterilmiştir. Dünya'mızın katmanlarını sembollerle eşleştirelim. Bu katmanların özelliklerini kısaca yazalım.

» (■) Yer kabuğu: Kara parçaları ve suların yer aldığı Dünya'nın en dış katmanıdır.

» (▲) Manto: Yer kabuğunun altında erimiş kaya ve metallerden oluşan, akışkan magmanın bulunduğu katmandır.

» (●) Dış çekirdek: Manto ile çekirdek arasında yer alan, yarı sıvı yarı katı maddelerden oluşan katmandır.

» (★) İç çekirdek: Dünya'mızın merkezinde yer alan en sıcak katmanıdır.

Sor - Sorgula

» Atmosfer nedir? Olmasaydı sonuçları neler olabilirdi?
Yeryüzünü saran hava tabakasına "atmosfer" denir. Atmosfer olmasaydı yaşam olmazdı. Canlılar hava olmadan yaşayamaz. Hava ise atmosferde bulunur.

KÜTÜPHANELER

Kitaplar, eğitimin, bilimin temelini oluşturur. Bu yüzden çok değerlidir. Kütüphanelerde korunur ve insanların hizmetine sunulur. Öğrenciler araştırma ödevlerini kütüphanede yaparlar. İnsanların evinde bir kitaplığı da olabilir. Buna rağmen kütüphanelere ihtiyaç duyulabiliriz. Çünkü kütüphanelerde aradığımız her türden kitabı bulabiliriz.

Kütüphanelerde uymamız gereken bazı kurallar vardır. Bu kurallardan en önemlisi sessiz olmak, başkalarını rahatsız etmemektir. Bu yüzden kütüphaneler sessiz mekânlardır. Ayrıca kütüphanelerden aldığımız kitapları temiz ve özenli kullanmalıyız. Bizden sonra kitapları kullanacak insanları da düşünmeliyiz.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kitaplar niçin değerlidir?
Kitaplar eğitimin, bilimin temelini oluşturduğu için değerlidir.

2. Kütüphanelerde uymamız gereken kurallar nelerdir?
Sessiz olmak
Başkalarını rahatsız etmemek
Kitapları temiz ve özenli kullanmak

B. Kutucukların üstünde bulunan kelimelerin eş anlamlarının bulunduğu bölümleri boyayalım.

rüya	hayal / düş
sonbahar	yaz / güz
kuvvetli	güçlü / zayıf
şehir	kent / ilçe
şüphe	kuşku / şahit
siyah	kara / beyaz
duyuru	pano / ilan
kırmızı	al / ak
vatan	yurt / ulus
davet	ileri / çağrı
nehir	ırmak / deniz
kelime	sözcük / hece
yürek	kalp / beyin
şişman	tombul / zayıf
armağan	hediye / paket
rüzgâr	fırtına / yel

C. Tablodaki kelimelerin harf sayılarını bularak hecelerine ayıralım.

Kelimeler	Heceleri	Harf S.
ağaçlar	a - ğaç - lar	7
tavşan	tav - şan	6
koyun	ko - yun	5
portakal	por - ta - kal	8
saat	sa - at	4
türkü	tür - kü	5
oyun	o - yun	4
mart	mart	4
aralık	a - ra - lık	6
ilkbahar	ilk - ba - har	8

D. Aşağıdaki kelimelerin harflerini örnekteki gibi sözlük sırasına koyalım.

çiçek	şubat
ç-e-i-k	a - b - ş - t - u

kitap	sevinç
a - i - k - p - t	ç-e-i-n-s-v

güzel	zeytin
e - g - l - ü - z	e-i-n-t-y-z

Tek ve Çift Sayılar

A. Tablodaki sayıların altına tek ise "T", çift ise "Ç" yazalım.

604	180	111
Ç	Ç	T

318	607	269
Ç	T	T

541	162	818
T	Ç	Ç

B. Aşağıdaki sayıları 3 basamaklı tek ve çift sayılar olacak şekilde örnekteki gibi tamamlayalım.

Tek Sayılar	Çift Sayılar
→ 16 1	22 0
→ 20 3	36 8
→ 17 7	79 2
→ 95 3	61 4
→ 41 5	49 8
→ 54 7	85 6
→ 67 5	92 2
→ 28 9	66 6

Sayılar Oluşturalım

C. Aşağıdaki rakamları birer kez kullanarak istenilen sayıları oluşturalım.

2	0	7

Üç basamaklı en küçük sayı: 207
Üç basamaklı en büyük sayı: 720
Üç basamaklı en küçük tek sayı: 207
Üç basamaklı en büyük çift sayı: 720

5	4	9

Üç basamaklı en küçük sayı: 459
Üç basamaklı en büyük sayı: 954
Üç basamaklı en küçük tek sayı: 459
Üç basamaklı en büyük çift sayı: 954

6	3	2

Üç basamaklı en küçük sayı: 236
Üç basamaklı en büyük sayı: 632
Üç basamaklı en küçük tek sayı: 263
Üç basamaklı en büyük çift sayı: 632

8	4	5

Üç basamaklı en küçük sayı: 458
Üç basamaklı en büyük sayı: 854
Üç basamaklı en küçük tek sayı: 485
Üç basamaklı en büyük çift sayı: 854

Romen Rakamları

D. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını romen rakamları ile bulalım.

- II + IV = VI
- I + X = XI
- IV + VI = X
- II + VIII = X
- III + VIII = XI
- IX + IX = XVIII
- X + III = XIII
- X + X = XX
- XII + VI = XVIII
- V + V = X
- XI + V = XVI
- XIII + II = XV

E. İstenilen ifadelerin sonuçlarını romen rakamları ile bulalım.

- Sınıfımız = III
- Yaşımız = X
- 1 deste = X
- 1 düzine = XII
- 1 haftadaki gün sayısı = VII
- 1 yıldaki ay sayısı = XII
- 1 yıldaki mevsim sayısı = IV
- Duyu organlarımızın sayısı = V
- Parmaklarımızın sayısı = XX
- Kulaklarımızın sayısı = II

HAYAT BİLGİSİ

Arkadaşlarımız

A. Arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz davranışların harfleri sırasıyla şifre kutusuna yazarak şifreyi bulalım.

A	Adaletli	R	Uyumlu
K	Sabırlı	A	Paylaşımcı
D	Dürüst	P	Somurtkan
M	Dağınık	A	Anlayışlı
S	Kıskanç	Ş	Şakacı

Şifre: A R K A D A Ş

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "☺", yanlış olanların başına "☹" yapalım.

☺ Arkadaşlarımızla sorunlarımızı karşılıklı konuşarak halletmeliyiz.

☺ Arkadaşlarımızın eşyalarını izinsiz almamalıyız.

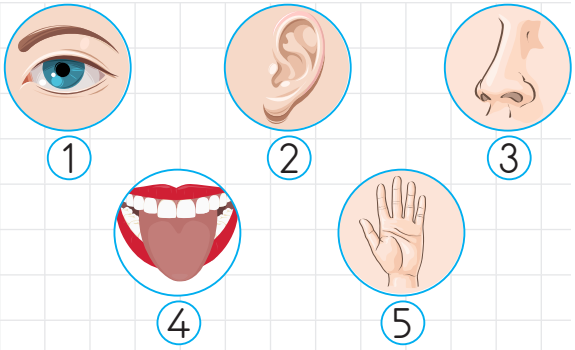
☹ Sınıfımıza yeni gelen arkadaşlarımıza soğuk davranmalıyız.

☺ Arkadaşlarımızın kusurlarıyla dalga geçmemeliyiz.

☹ Oyunda kaybeden arkadaşımızla bir daha konuşmamalıyız.

FEN BİLİMLERİ

Duyu Organlarımız



A. Aşağıdaki paragraflarda bahsedilen duyu organlarının numaralarını paragrafların üstüne yazalım.

2, 1

Dalgın dalgın yürürken yola yaklaştığımı anlamadım. Hızla gelen arabanın korna sesiyle kendime geldim. Öndeki otobüse yetişemedim. Uzaktan gelen bir taksiye el kaldırdım. Taksi tam yanımda durdu

3, 1, 4

Çok acıkmıştım. Annemin hangi yemeği yaptığını bilmiyordum. Ama mutfaktan gelen kokular kuru fasulyeye benziyordu. Sofra hazırlandığında doğru tahmin ettiğimi anladım. Fasulye çok güzel görünüyordu ama tuzu biraz fazlaydı.

5, 4, 1

Hava çok soğuktu. Buna rağmen kar topu oynamaktan vazgeçmedim. Eldiven taktım fakat ellerimin üşümesine engel olamadım. Eve gelince annemin yaptığı sıcacık çay hem elimi hemde içimi ısıttı.

BİR EFSANE

Hasan Tahsin 1888 (bin sekiz yüz seksen sekiz) senesinde Selanik'te doğmuştur. Atatürk'ün de okuduğu Şemsi Efendi İlkokulunda öğrenim görmüştür.

Anadolu'nun işgalinin ardından düşmanlar İzmir'de de varlığını göstermeye başladı. Hasan Tahsin İzmir halkını direnişe davet ederek tarihe geçen şu sözleri söyledi:

— "Burayı Yunan'a vermeyeceğiz."

Hasan Tahsin düşman askerlerine ilk kurşunu sıkmıştır. Düşman işgaline karşı direnişi başlatarak bir efsane olmuştur.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Hasan Tahsin hangi okulda okumuştur?
Şemsi Efendi İlkokulunda okumuştur.

2. Hasan Tahsin'in Millî Mücadele'deki önemi nedir?
İzmir halkını direnişe davet ederek düşman işgaline karşı gelmiştir.

3. Hasan Tahsin'i efsaneleştiren olay nedir?
Burayı Yunan'a vermeyeceğiz diyerek düşmana ilk kurşunu sıkarak efsaneleşmiştir.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin edelim. Daha sonra sözlük anlamlarını bulup yazalım.

işgal	Tahminim: ..... Sözlük anlamı: Bir yeri ele geçirmek.
efsane	Tahminim: ..... Sözlük anlamı: Eski çağlardan beri söylenegelen, olağanüstü varlıkları olayları konu edinen hayali hikâye.
direniş	Tahminim: ..... Sözlük anlamı: Direnme işi. Bir olaya, bir duruma karşı koyma.

C. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştirelim.

savaş	barış
düşman	dost
cesur	korkak
özgürlük	esaret
vermek	almak

D. Tablodaki kelimelerin zıt anlamlarını yanlarına yazalım.

alçak	yüksek
kaba	nazik
vahşi	evcil
geri	ileri
inmek	binmek
fakir	zengin
yaşlı	ihtiyar
geç	erken

E. Cümlelerde zıt anlamı olan kelimelerin altını çizerek zıt anlamlarını yazalım.

→ Ay, ne güzel bir bebek.
Zıt anlamı: çirkin

→ Sıra arkadaşım çok çalışkan.
Zıt anlamı: tembel

→ Pasta çok tatlı olmuş.
Zıt anlamı: acı

→ Kedimizin tüyleri yumuşaktır.
Zıt anlamı: sert

→ Ördekler ne kadar yavaş yürüyor.
Zıt anlamı: hızlı

Toplama İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapıp şifreyi bulalım.

A: 123 + 124 = 247
R: 205 + 126 = 331
Ç: 251 + 306 = 557
K: 425 + 122 = 547
A: 612 + 174 = 786
L: 546 + 138 = 684
A: 551 + 219 = 770
A: 338 + 116 = 454
Z: 407 + 171 = 578
I: 568 + 214 = 782
Ş: 442 + 166 = 608
N: 673 + 183 = 856
✿: 335 + 275 = 610
N: 816 + 136 = 952
I: 648 + 314 = 962

557	786	684	782	608	454	952
Ç	A	L	I	Ş	A	N

547	770	578	247	856	962	331	610
K	A	Z	A	N	I	R	✿

Toplama İşlemi

B. Aşağıdaki toplama işlemlerini parantez içlerinden başlayarak yapalım.

» (35 + 25) + 37 = 97

» 42 + (18 + 45) = 105

» 55 + (60 + 31) = 146

» (27 + 54) + 18 = 99

» (26 + 35) + 48 = 109

» (73 + 16) + 11 = 100

» (84 + 12) + 50 = 146

» 62 + (17 + 13) = 92

C. Aşağıdaki işlemleri toplananların yerini değiştirerek tekrar yapalım.

→
$$\begin{array}{r} 46 \\ +\ 91 \\ \hline 137 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 91 \\ +\ 46 \\ \hline 137 \end{array}$$

→
$$\begin{array}{r} 563 \\ +\ 112 \\ \hline 675 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 112 \\ +\ 563 \\ \hline 675 \end{array}$$

→
$$\begin{array}{r} 181 \\ +\ 465 \\ \hline 646 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 465 \\ +\ 181 \\ \hline 646 \end{array}$$

D. Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen sayıları örnekteki gibi bularak toplayalım.

» 16 + [25] + 48 = [16] + 25 + 48

[25] + [16] = 41

» 27 + 13 + [36] = [27] + 13 + 36

[36] + [27] = 63

» 29 + [37] + 18 = 37 + 18 + [29]

[37] + [29] = 66

» [63] + 42 + 15 = [42] + 15 + 63

[63] + [42] = 105

» 70 + [26] + 21 = 70 + [21] + 26

[26] + [21] = 47

» 80 + 29 + [54] = [80] + 29 + 54

[80] + [54] = 134

» [65] + 39 + 48 = 65 + [39] + 48

[65] + [39] = 104

Kroki

A. Kroki hakkında verilen bilgilerden doğru olana "✓", yanlış olana "✗" işareti koyalım.

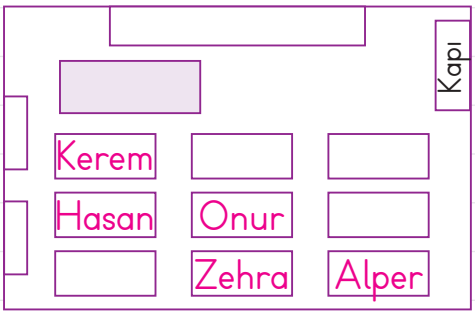
(✓) Kroki bir yeri kolayca bulmamızı sağlanır.

(✓) Kroki çizerken geometrik şekillerden yararlanabiliriz.

(✗) Kroki ölçüm yapılarak çizilir.

(✗) Kroki çizilirken küçük ayrıntılara yer verilir.

B. 3-E Sınıfı Krokisi



Verilen bilgilere göre 3-E sınıfının krokisinde öğrencilerin sıralarını belirleyip adlarını yazalım.

Alper: Kapı tarafındaki en son sırada oturuyorum.
Zehra: Orta sırada en sonda oturuyorum.
Onur: Zehra'nın önünde oturuyorum.
Kerem: Öğretmen masasının hemen önünde oturuyorum.
Hasan: Kerem'in arkasında oturuyorum.

Duyu Organlarımızın Sağlığı

A. Aşağıdaki ifadelerin hangi duyu organımızın sağlığını korumaya yönelik olduğunu kutucuklarına yazalım.

Göz : Televizyon ve bilgisayar ekranına uzun süre bakmayalım.

Deri : Güneşin çok olduğu saatlerde dışarı çıkmayalım. Güneş ışığından koruyucu kremler kullanalım.

Dil : Çok soğuk ve sıcak gıdalar tüketmeyelim.

Kulak : Gürültülü ortamlarda uzun süre kalmayalım.

Burun : Yoğun dumanlı ve tozlu ortamlarda oynamayalım.

Deri : Sık sık banyo yapalım.

Burun : Burun kıllarını koparmayalım ve burnumuza farklı cisimler sokmayalım.

Kulak : Sürekli kulaklık kullanmayalım. Başkalarının kulaklıklarıyla müzik dinlemeyelim.

Göz : Okuma ya da yazma sırasında gözümüz ile cisimler arasında en az 30 cm olmasına dikkat edelim.

HALİME ÇAVUŞ

Halima Çavuş Milli Mücadele'de yer alan kadın kahramanlarımızdan biridir. Kurtuluş Savaşı'nda ayağından aldığı yara yüzünden ordudan ayrılmak zorunda kaldı. Artık bir bacağı topaldı. Millî Mücadele'de gösterdiği kahramanlıktan dolayı ona "çavuşluk" rütbesi verildi. Halime, artık "Halime Çavuş" olmuştu. Kurtuluş Savaşı Halima Çavuş gibi binlerce halk kahramanının azmiyle kazanılmıştı.

Cumhuriyet ilan edildikten sonra Mustafa Kemal Paşa Halime Çavuş'u unutmadı. Onu Çankaya Köşkü'nde on beş gün misafir etti.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Halime Çavuş kimdir?
Millî Mücadele'de yer alan kadın kahramanlarımızdan biridir.

2. Halime'ye neden "çavuşluk" ünvanı verilmiştir?
Millî Mücadele'de gösterdiği kahramanlıktan dolayı verilmiştir.

3. Kurtuluş Savaşı nasıl kazanılmıştır?
Halime Çavuş gibi binlerce halk kahramanının azmiyle kazanılmıştır.

- Cümlelerin sonuna konurum.
- Kısaltmaların sonunda bulunurum.
- Tarih ve saatler arasında kullanırım.
- Sıra bildiren sayılar arasına konurum.

B. Yukarıdaki bilgilere göre noktanın doğru kullanıldığı ifadelerin başına "☺", yanlış kullanılanların başına "☹" yapalım.

☺ Kardeşim 01.12.2008 tarihinde doğdu.

☺ Selim yarışmada 3. oldu.

☹ Okullar 14.Haziran.2019 tarihinde kapanacak.

☹ Dr. Tülin. Hanım geldi.

☹ Bugün hava yağmurlu mu.

☺ Kardeşimin 4. dişi çıktı.

☹ Bize gelir misin.

☹ Eyvah. Ocağın altını açık unuttum.

C. Aşağıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisini örnekteki gibi yazalım.

Anlam İlişkisi	Kelimeler
Eş anlamlı	okul - mektep
Eş anlamlı	görev - vazife
Zıt anlamlı	önce - sonra
Eş anlamlı	araç - vasıta
Zıt anlamlı	geçici - kalıcı
Zıt anlamlı	sahte - gerçek
Eş anlamlı	nasihat - öğüt
Zıt anlamlı	açılış - kapanış
Eş anlamlı	doğa - tabiat
Eş anlamlı	cevap - yanıt
Zıt anlamlı	yaş - kuru
Eş anlamlı	kanun - yasa
Eş anlamlı	millet - ulus
Zıt anlamlı	tavan - taban
Zıt anlamlı	evli - bekar
Eş anlamlı	sağlık - sıhhat
Zıt anlamlı	önce - sonra
Eş anlamlı	detay - ayrıntı
Zıt anlamlı	güçlü - zayıf
Zıt anlamlı	ceza - ödül

Çıkarma İşlemi

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

1	10	13
2	1	3
-	8	9
1	2	4

	7	11
3	8	1
-	6	9
3	1	2

7	10	15
8	1	5
- 1	2	9
6	8	6

	3	18
6	4	8
- 2	3	9
4	0	9

7	15	15
8	6	5
- 1	8	6
6	7	9

8	10	14
9	1	4
- 3	3	8
5	7	6

8	17	11
9	8	1
- 1	9	2
7	8	9

6	16	14
7	7	4
- 1	7	5
5	9	9

	6	14
8	7	4
- 6	6	6
2	0	8

6	15	12
7	6	2
- 1	8	6
5	7	6

6	17	12
7	8	2
- 3	9	5
3	8	7

6	15	10
7	6	0
- 2	6	4
4	9	6

8	14	10
9	5	0
- 1	5	5
7	9	5

5	3	15
6	4	5
- 3	7	9
2	6	6

Zihinden Çıkarma İşlemi

B. Tablolardaki çıkarma işlemlerini zihinden yapalım.

—	10	200	300
365	355	165	65
850	840	650	550

—	30	200	250
300	270	100	50
600	570	400	350

—	40	70	120
178	138	108	58
340	300	270	220

—	50	60	90
700	650	640	610
800	750	740	710

—	42	242	442
542	500	300	100
842	800	600	400

—	100	200	300
800	700	600	500
900	800	700	600

Problemler



C. Pastanedeki ürünlerle ilgili problemleri çözelim.

1. Kerem pastaneden 2 tane yaş pasta ve 1 kilo ekler aldı. Satıcıya 200 TL verdi. Kaç TL para üstü alır?

70 + 70 = 140
45 + 140 = 185

200
- 185
15 TL

2. Pastaneden 1 kilo kuru pasta 1 kilo baklava ve 1 kilo dondurma alan biri satıcıya kaç lira öder?

80 + 50 + 40 = 170 TL

3. Annem pastaneden 2 kilo ekler ve 2 kilo ay çöreği almıştır. Ekler ve ay çöreğine ödediği para 1 kilo baklavanın ücretinden ne kadar fazladır?

45 × 2 = 90
30 × 2 = 60
60 + 90 = 150

150
- 80
70

Öğrendiklerimizi Hatırlayalım

A. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

fiziksel	yardımsever
olumlu	demokrasinin
kroki	hoşgörüyle
nezaket	güvenmemizi

- Arkadaşlarımızla oynarken ..... nezaket ..... kurallarına uymalıyız.
- Arkadaşlarımda olmasını istediğim davranışlardan biri de ..... yardımsever ..... olmasıdır.
- Evimizi tarif ederken ..... kroki ..... çizebiliriz.
- Farklılıklara ..... hoşgörüyle ..... yaklaşmalıyız.
- Zafer'in kıvırcık saçları ve yeşil gözleri ..... fiziksel ..... özelliklerinden bazılarıdır.
- Sınıfta alınacak kararlara katılmak ..... demokrasinin ..... gereğidir.
- Sınavda yüksek not alan arkadaşımızı tebrik etmek ..... olumlu ..... bir davranıştır.
- Arkadaşlarımızın sözünde durması onlara ..... güvenmemizi ..... sağlar.

Öğrendiklerimizi Hatırlayalım

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- (D) Dünya'mızın şekli küreye benzer.
- (Y) Dünya üzerinde karalar daha çok yer kaplar.
- (Y) Atmosfer Dünya'mızın katmanlarından biridir.
- (D) Akarsular ve göller su katmanında bulunur.
- (D) Dünya'nın yuvarlak olduğunu ilk söyleyen Türk bilim insanı Birunî'dir.
- (D) Dağlar ve ormanlar kara katmanında yer alır.
- (Y) Hava olayları su katmanında gerçekleşir.
- (Y) İşitme duyu organımız 1 tanedir.
- (Y) Yemeğin tadını koklayarak anlayabiliriz.
- (D) Burun sağlımıza dikkat etmezsek nefes almamız zorlaşabilir.
- (Y) Çok fazla ışık kulağımıza zarar verir.
- (Y) Çok acı ve baharatlı yiyecekler dil sağlımız için gereklidir.

CUMHURİYET

Kahraman Atatürk'ten
Armağansın sen bize.
Yıl dönümün çoğalsın
Katılsın sevgimize.

Bir çelenk ol da seni
Başımızda göreyim.
Yaşasın cumhuriyet
Diye çarpsın yüreğim.

Korumaya ant içtim
Seni, nabzım vurdukça.
Başımızın tacısın,
Var ol, dünya durdukça.

İ. Hakkı SUNAT

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplandıralım.

1. Birinci dörtlükte bahsedilen armağan nedir?
Cumhuriyettir.

2. Şiirin konusu nedir?
Cumhuriyetin bizim için önemi anlatılmaktadır.

3. Şiirin ana duygusu nedir?
Cumhuriyet sevgisi.

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını bularak yazalım.

armağan → hediye
ant → yemin
yıl → sene
yürek → kalp
baş → kafa

C. Aşağıdaki ifadelerde ( ) yerine yazılması gereken noktalama işaretlerini yapalım.

» Yusuf(,) Emirhan(,) Ege koroya katılmadı(.)

» Ben vanilyalı(,) karamelli(,) çikolatalı dondurmayı severim(.)

» Domates(,) soğan ve patatesin fiyatı çok artmış(.)

» Çantamı hazırladım(,) pijamalarımı giydim(,) ailemi öperek yatağıma gittim(.)

» Çabuk ol(!) Geç kalacağız(.)

» Sevgili Babacığım(,)

» Atatürk nerede doğmuştur(?)

» Gül(,) menekşe(,) hanımeli ve laleyi çok severim(.)

D. Aşağıdaki kelimelerle anlamlı cümleler oluşturalım. Cümlelere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

- kediler - sokakta - ettiler - kavga
  Kediler sokakta kavga ettiler.
- hergün - süt - bardak - bir - içerim
  Her gün bir bardak süt içerim.
- dondurma - aldım - sakız - çikolata
  Dondurma, sakız, çikolata aldım.
- yemek - seviyor - annem - yapmayı - çok
  Annem yemek yapmayı çok seviyor.
- masal - hikâye - ve - seviyorum - okumayı - kitabı
  Masal ve hikâye kitabı okumayı seviyorum.
- başladı - kar - yağmaya - mı
  Kar yağmaya başladı mı?
- çok - korkuttu - beni - köpek
  Köpek beni çok korkuttu.
- yolunu - kaybetmiş - kurbağa - küçük
  Küçük kurbağa yolunu kaybetmiş.
- mı - fareyi - kedi - yakaladı
  Kedi, fareyi yakaladı mı?

Kolay Yoldan Toplama

A. Toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

	Onluklar	Toplam
45 + 36 = 81	40 + 30 = 70 Birlikler 6 + 5 = 11	70 + 11 81
62 + 84 = 146	60 + 80 = 140 Birlikler 2 + 4 = 6	140 + 6 146
55 + 49 = 104	50 + 40 = 90 Birlikler 9 + 5 = 14	90 + 14 104
94 + 28 = 122	90 + 20 = 110 Birlikler 8 + 4 = 12	110 + 12 122
67 + 64 = 131	60 + 60 = 120 Birlikler 7 + 4 = 11	120 + 11 131
79 + 90 = 169	70 + 90 = 160 Birlikler 9 + 0 = 9	160 + 9 169

Gerçek ve Tahminî Sonuç

B. Aşağıdaki işlemlerin gerçek ve tahminî sonuçlarını bulalım.

Gerçek Sonuç	Tahminim
346 + 27 = 373	350 + 30 = 380
816 + 125 = 941	820 + 130 = 950
565 + 239 = 804	570 + 240 = 810
416 + 335 = 751	420 + 340 = 760
324 + 145 = 469	320 + 150 = 470
706 + 218 = 924	710 + 220 = 930
497 + 268 = 765	500 + 270 = 770
655 + 175 = 830	660 + 180 = 840

Zihinden Toplama İşlemi

C. Aşağıdaki işlemleri yaparak şifreyi çözelim.

- O — 229 + 560 = 789
- U — 563 + 137 = 700
- R — 437 + 328 = 765
- Ğ — 175 + 154 = 329
- K — 559 + 200 = 759
- A — 470 + 70 = 540
- O — 240 + 360 = 600
- Y — 232 + 459 = 691
- I — 359 + 115 = 474
- D — 532 + 208 = 740

ŞİFRE

740	789	329	540	691	474
D	O	Ğ	A	Y	I

759	600	765	700
K	O	R	U

Varlıkların Hareket Özellikleri

A. Harfleri eksik olan kelimeleri tanımlara göre tamamlayalım.

H A R E K E T
Cisimlerin yer değiştirmesidir.

K U V V E T
Cisimlere uygulanan itme ve çekme etkisidir.

D Ö N M E
Bir nokta etrafında sürekli yapılan hareket türüdür.

Ç E K M E
Cisimleri kendimize doğru çekerken uyguladığımız kuvvettir.

B. Cümlelerdeki boşlukları varlıkların hareketlerine göre uygun kelimelerle tamamlayalım.

- Balık ..yüzerek.. hareket eder.
- Yılan ..sürünerek.. hareket eder.
- Kuş ..uçarak.. hareket eder.
- İnsan ..yürüyerek.. hareket eder.
- Çekirge ..zıplayarak.. hareket eder.
- Kelebek ..uçarak.. hareket eder.

C. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Bisiklet bir kuvvet etki etmeden hareket etmez.

D Yelkenliler rüzgârın itme kuvveti ile hareket eder.

Y Kaplumbağalar, sincaplara göre daha hızlı hareket eder.

Y Çita, köpeğe göre daha yavaştır.

Y Gemiler, at arabasına göre daha yavaş hareket eder.

D Kediden kaçan fare hızlanma hareketi yapar.

D Beşik sallanma hareketi yapar.

Y Saatin akrebi, yelkovana göre daha hızlıdır.

D İnişe geçen uçak yavaşlama hareketi yapar.

Y Karıncalar, kelebeklerden daha hızlı hareket eder.

D Kartallar, tavuklardan daha hızlı uçar.

D Araçlar bir kuvvetin etkisi olmadan hareket edemez.

29 EKİM 1938

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Paşa'nın rahatsızlığı gün geçtikçe artıyordu. Cumhuriyet Bayramı kutlamalarından dönen öğrenciler Dolmabahçe Sarayı'nın önünden geçerken hep bir ağızla "Atamızı görmek istiyoruz." diye bağırıyordu. Atatürk gelen sesleri duydu. "Derhal beni kaldırın ve pencerenin yanına götürün." dedi. İsteği yerine getirildi. Öğrenciler Atatürk'ü pencerede görünce gözlerine inanamadılar. Bir anda hep bir ağızdan 10. Yıl Marşı'nı söylemeye başladılar. Atamızın bu manzara karşısında gözleri dolmuştu.

A. **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.**

1. Öğrenciler nereden dönüyormuş?
Öğrenciler, Cumhuriyet Bayramı kutlamalarından dönüyormuş.

2. Olay nerede geçmektedir?
Dolmabahçe Sarayı'nın önünde gerçekleşmektedir.

3. Atatürk'ün gözleri neden doluyor?
Öğrenciler hep bir ağızdan 10. Yıl Marşı'nı söyledikleri için gözleri doluyor.

B. **Cümlelerdeki ( ) yerlerine getirilmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.**

➜ Atatürk(')ü 10(.) 11 (.) 1938(')de Dolmabahçe Sarayı(')nda kaybettik(.)

➜ Her yıl 10(–)16 Kasım "Atatürk Haftası" olarak kutlanır(.)

➜ Atatürk(')ün anıt mezarının adı Anıtkabir(')dir(.)

➜ Anıtkabir Ankara(')dadır(.)

➜ Ulu önder Atatürk(')ü her yıl 10 Kasım(')da saygıyla anıyoruz(.)

➜ Ahmet(')in babası Anıtkabir(')de çalışıyormuş(.)

➜ Dolmabahçe Sarayı İstanbul(')da bulunuyor(.)

➜ Dolmabahçe Sarayı(')nda Atatürk(')ün bazı özel eşyaları sergileniyor(.)

➜ Atatürk Dolmabahçe Sarayı(')nda bir süre yaşamıştır(.)

➜ Dolmabahçe Sarayı İstanbul (')un Beşiktaş ilçesinde bulunuyor (.)

C. Kelimelerin zıt anlamlarını bulmacadan bularak boyayalım.

sıcak | sabah | dost | inmek | gündüz | alt | geniş | siyah

S	D	A	R	G	D	B
R	O	K	M	E	Ü	E
P	K	Ğ	O	C	S	Y
Ü	S	T	U	E	M	A
E	U	V	Z	K	A	Z
A	K	Ş	A	M	N	Ö
E	Ç	I	K	M	A	K

D. Cümlelerdeki altı çizili kelimeler yerine eş anlamlılarını koyarak cümleyi tekrar yazalım.

» Senin fikirlerine saygı duyuyorum.
Senin düşüncelerine saygı duyuyorum.

» Horoz bu sabah erken vakitte öttü.
Horoz bu sabah erken zamanda öttü.

» Atatürk ilk olarak mahalle mektebine gitmiş.
Atatürk ilk olarak mahalle okuluna gitmiş.

Verilmeyen Toplananı Bulma

A. Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen toplananları bulalım.

315 + 303 = 618	149 + 584 = 733	216 + 388 = 604
244 + 304 = 548	446 + 239 = 685	339 + 334 = 673
440 + 239 = 679	385 + 417 = 802	245 + 310 = 555
232 + 168 = 400	695 + 212 = 907	109 + 608 = 717
540 + 320 = 860	440 + 448 = 888	551 + 325 = 876
212 + 778 = 990	368 + 432 = 800	275 + 375 = 650

Verilmeyen Toplananı Bulma

B. Toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

3 ★ 7 + 6 3 ■ ● 8 9	★ = 5 ■ = 2 ● = 9
7 ● 3 + 1 6 ★ ■ 2 7	★ = 4 ■ = 9 ● = 6
■ 5 2 + 2 8 ★ 5 ● 2	★ = 0 ■ = 2 ● = 3
1 9 ■ + 7 ★ 5 ● 6 7	★ = 7 ■ = 2 ● = 9
3 4 ■ + 1 4 8 ● ★ 5	★ = 9 ■ = 7 ● = 4
2 ★ 6 + 5 9 ■ ● 7 1	★ = 7 ■ = 5 ● = 8

Zihinden Çıkarma İşlemi

C. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

	Onluklar	Birlikler	Fark
7 5 - 3 2 4 3	70 - 30 = 40	5 - 2 = 3	4 0 + 3 4 3
6 9 - 2 7 4 2	60 - 20 = 40	9 - 7 = 2	4 0 + 2 4 2
8 8 - 3 0 5 8	80 - 30 = 50	8 - 0 = 8	5 0 + 8 5 8
5 9 - 1 6 4 3	50 - 10 = 40	9 - 6 = 3	4 0 + 3 4 3
6 5 - 3 4 3 1	60 - 30 = 30	5 - 4 = 1	3 0 + 1 3 1

HAYAT BİLGİSİ

Atatürk'ün Kişilik Özellikleri

A. Aşağıdaki ifadeyi Atatürk'ün kişilik özelliklerini yazarak tamamlayalım.

Atatürk'ün kişisel özellikleri şunlardır:

- Yenilikçi
- İleri görüşlü
- Vatansever
- Sabırlı
- Çalışkan
- İdealist

B. Atatürk'ün hayatı ile ilgili cümleleri tamamlayalım.

- Mustafa Kemal 1881 yılında Selanik'te doğdu.
- Babası Ali Rıza Efendi, annesi Zübeyde Hanım'dır.
- Şemsi Efendi İlkokulunda okudu.
- Mustafa Kemal'e "Kemal" adını matematik öğretmeni vermiştir.
- Mustafa Kemal, Harp Akademisi'nden kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun oldu.
- Atatürk, Samsun'a giderek Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.

FEN BİLİMLERİ

Hareket Türleri

A. Cümleleri aşağıdaki kelimelerden uygun olanı ile tamamlayalım.

dönme	sallanma
hızlanma	yavaşlama

- Bisikletin tekerleği dönme hareketi yapar.
- Rüzgârda yapraklar sallanma hareketi yapar.
- Hamak sallanma hareketi yapar.
- Yokuş aşağı düşen kaya hızlanma hareketi yapar.
- Anahtarla kapıyı açarken anahtar dönme hareketi yapar.
- Kırmızı ışığı gören araba yavaşlama hareketi yapar.
- Limandan uzaklaşan gemi hızlanma hareketi yapar.
- Viraja yaklaşan araba yavaşlama hareketi yapar.
- Çiçeğe konmaya çalışan arı yavaşlama hareketi yapar.
- Saatin sarkacı sallanma hareketi yapar.
- İpe asılan çamaşırlar sallanma hareketi yapar.

TEBESSÜM

Hiç tanımadığımız birinin yanımızdan geçerken tebessüm etmesi yani gülümsemesi bizleri mutlu eder. Tebessüm içten bir selamlamadır. Bir nezaket ifadesi, karşımızdaki insana verdiğimiz değerdir. Tebessüm sağlıktır.

Bilim insanları, gününün büyük bir bölümünü tebessüm ve gülümsemeyle geçiren insanların kalp krizi riskinin daha düşük olduğunu keşfetmiş. Ayrıca gülümsemenin acıyı azalttığını ve bağışıklık sistemini güçlendirdiğini ortaya çıkarmışlar. Yani tebessüm hem edene hem edilene şifadır.

Nazlı ÇALIŞKAN

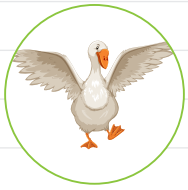
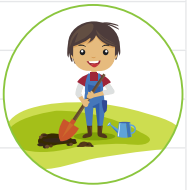
A. **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.**

1. Metne göre bizleri mutlu edecek davranış nedir?
   Tebessüm etmek.

2. Metinde tebessümün faydaları nasıl anlatılmaktadır?
   Kalp krizi riskini azaltırmış. Bağışıklık sistemini güçlendirerek acıyı azaltırmış.

3. Metnin konusu nedir?
   Tebessüm etmenin faydaları anlatılmaktadır.

B. **Görsellerden yararlanarak eş sesli kelimelerin iki farklı anlamını içeren cümleler yazalım.**

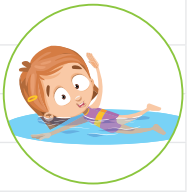



→ Kazlar sürü hâlinde uçuyordu.
→ Ahmet toprağı kazmış.

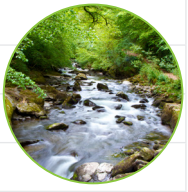



→ Güller yaz kış açarmış.
→ Annem gülerken çok güzel oluyor.





→ Dedem 100 lira verdi.
→ Kursta yüzme öğrendim.

→ Çay çok şekerli olmuş.
→ Köyümüzdeki çayın suyu azalmış.

TÜRKÇE

C. Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi soru cümlesi hâline getirerek sonuna soru işaretini yapalım.

- Kitap okudum.
  Kitap okudun mu?
- Bugün yağmur yağdı.
  Bugün yağmur yağdı mı?
- Televizyon izledim.
  Televizyon izledin mi?
- Papatyaları severim.
  Papatyaları sever misin?
- Yanına şemsiye aldı.
  Yanına şemsiye aldın mı?
- Ayfer en sevdiğim arkadaşımdır.
  En sevdiğin arkadaşın kimdir?
- Küçük kurbağa kayboldu.
  Kim kayboldu?
- Ben 3. sınıfa gidiyorum.
  Kaçıncı sınıfa gidiyorsun?
- Ablam on beş yaşında.
  Ablan kaç yaşında?
- Matematik dersini çok seviyorum.
  En çok hangi dersi seviyorsun?
- Akşam dayımlara gideceğim.
  Akşam kime gideceksin?

MATEMATİK

Gerçek ve Tahminî Sonuç

A. Çıkarma işlemlerinin gerçek ve tahminî sonuçlarını bulalım.

Tahmin	G. Sonuç
70 − 40 = 30	65 − 36 = 29

Tahmin	G. Sonuç
50 − 30 = 20	48 − 27 = 21

Tahmin	G. Sonuç
140 − 30 = 110	137 − 25 = 112

Tahmin	G. Sonuç
520 − 40 = 480	519 − 39 = 480

Tahmin	G. Sonuç
280 − 110 = 170	276 − 112 = 164

Tahmin	G. Sonuç
380 − 150 = 230	384 − 146 = 238

Tahmin	G. Sonuç
690 − 120 = 570	693 − 124 = 569

Tahmin	G. Sonuç
520 − 240 = 280	519 − 235 = 284

Tahmin	G. Sonuç
840 − 600 = 240	842 − 603 = 239

Tahmin	G. Sonuç
650 − 340 = 310	648 − 335 = 313

Zihinden Çıkarma İşlemi

B. Çıkarma işlemlerini onluk ve birliklerine ayırarak örnekteki gibi yapalım.

67 - 16 = 51	O	60 - 10 = 50	50 + 1 = 51
	B	7 - 6 = 1	
95 - 24 = 71	O	90 - 20 = 70	70 + 1 = 71
	B	5 - 4 = 1	
68 - 32 = 36	O	60 - 30 = 30	30 + 6 = 36
	B	8 - 2 = 6	
96 - 23 = 73	O	90 - 20 = 70	70 + 3 = 73
	B	6 - 3 = 3	
85 - 61 = 24	O	80 - 60 = 20	20 + 4 = 24
	B	5 - 1 = 4	
56 - 30 = 26	O	50 - 30 = 20	20 + 6 = 26
	B	6 - 0 = 6	
77 - 44 = 33	O	70 - 40 = 30	30 + 3 = 33
	B	7 - 4 = 3	

C. Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

640 - 120 = 520	Y	600-100 = 500	500 + 20 = 520
	O	40 - 20 = 20	
890 - 270 = 620	Y	800-200=600	600 + 20 = 620
	O	90 - 70 = 20	
480 - 270 = 210	Y	400-200=200	200 + 10 = 210
	O	80 - 70 = 10	
880 - 530 = 350	Y	800-500=300	300 + 50 = 350
	O	80 - 30 = 50	
690 - 170 = 520	Y	600-100=500	500 + 20 = 520
	O	90 - 70 = 20	
950 - 450 = 500	Y	900-400=500	500 + 0 = 500
	O	50 - 50 = 0	
760 - 210 = 550	Y	700-200=500	500 + 50 = 550
	O	60 - 10 = 50	

HAYAT BİLGİSİ

İsteklerimizi İfade Ederken

A. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

dilek ve istek	dilekçe
seçimlerdir	lütfen

→ İsteklerimiz ve ihtiyaçlarımızı bildirmek için ...dilekçe... yazabiliriz.

→ İsteklerimizi demokratik yolla ifade etmenin bir başka yolu da ...seçimlerdir... .

→ Okul veya sınıfımızda ...dilek ve istek... kutuları vasıtasıyla isteklerimizi belirtebiliriz.

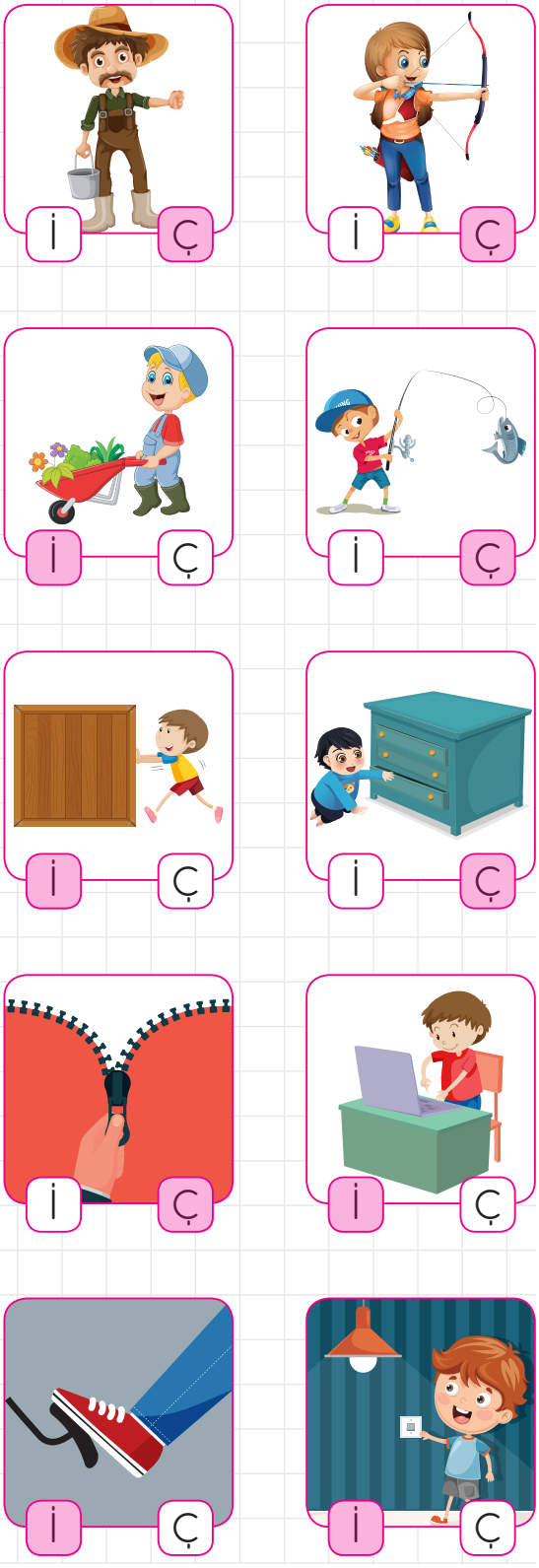
→ İstek ve ihtiyaçlarımızı belirtirken ...lütfen... gibi nezaket ifadeleri kullanmalıyız.

B. Okulunuzda veya sınıfımızda yapılmasını istediğiniz bir konuyla alakalı dilekçe yazınız.

FEN BİLİMLERİ

İtme ve Çekme Kuvveti

A. Görsellerdeki varlıklara uygulanan kuvvet türünün kutucuğunu boyayalım.



ODUNCU İLE BÜLBÜL

Bir zamanlar yoksul bir oduncu varmış. Ormandaki kulübesinde yaşarmış. Odun keserek yaşamını kazanıyormuş. Bir gün kulübesinde yangın çıkmış. Bu yangın hem evini hem de ormanı yok etmiş. Oduncu eşeğine binip yola koyulmuş.

Ağaçların arasından bir sesin geldiğini duymuş. Başını kaldırınca bir bülbülün ona seslendiğini görmüş. Bülbül ona "Senin durumuna çok üzüldüm. Şimdi eşeğine bir sihir yapacağım. Eşeğin çok güzel şarkı söylemeye başlayacak. Sen de onunla gösteriler yaparak çok para kazanacaksın." demiş.

Anonim

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Oduncu nerede yaşıyormuş?
Ormanda bir kulübe de yaşıyormuş.

2. Oduncu neden ormandan ayrılmış?
Yangın evini ve ormanı yok ettiği için ayrılmış.

3. Oduncu ağaçların arasında kimi görmüş?
Bir bülbül görmüş.

4. Bülbül oduncuya niçin üzülmüş?
Yaşadığı ormanın ve evinin yanmasına üzülmüş.

B. Aşağıdaki görsellerin sizde çağrıştırdıkları kelimelere ikişer tane örnek yazalım.



Oksijen
Kâğıt



Kırmızı
Meyve



Ağaç
Bilgi



Kardan adam
Soğuk

C. Aşağıdaki kelimelerin çağrıştırdığı kavramları bularak karşılarına yazalım.

kümes	civciv	tavuk
balık	yosun	deniz
ilaç	hastane	doktor
çiçek	bal	arı
makas	kumaş	terzi
kalem	silgi	yazı

D. Aşağıdaki kelime gruplarını cümle olacak şekilde tamamlayalım. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretini koyalım.

→ Hava soğuk olduğu için üşüdüm.

→ En sevdiğim yemek taze fasulyedir.

→ Pazardan elma, nar, muz aldım.

→ Kedimiz Pekmez çok sevimlidir.

→ Çok yağmur yağdığı için her yer sel oldu.

→ Yarı yıl tatilinde dedemlere gideceğiz.

→ Akşam eve gidince hemen uyuyacağım.

→ Bahçede arkadaşlarımla top oynadım.

→ Otobüsü kaçırdığımdan okula geç kaldım.

→ Bu filmi izlemek için erkenden işlerimi tamamladım.

Problemler



A. Yukarıdaki ürünlerle ilgili verilen problemleri yapalım.

1. Hasan'ın 100 TL'si vardır. Tatile çıkarken yukarıdaki ürünlerden bazılarını almak istiyor. Hangilerini alabilir?

Gözlük, çanta, şapka, kulaklık

2. Hasan 2 tane şapka ve 1 tane spor ayakkabı alsa mağazaya kaç TL ödeme yapar?

30 x 2 = 60

$$\begin{array}{r} 110 \\ +\ 60 \\ \hline 170\ \text{TL} \end{array}$$

3. Hasan gözlük, kulaklık ve şapka almak istiyor. Bunlara ödeyeceği para spor ayakkabıya ödeyeceği paradan ne kadar fazladır?

90 + 20 + 30 = 140

$$\begin{array}{r} 140 \\ -\ 110 \\ \hline 030\ \text{TL} \end{array}$$

Problemler

B. Aşağıdaki problemleri eksik bırakılan sayıları tamamlayarak çözelim.

1. Okulumuzda 300 öğrenci vardır. Okul gezisine katılan öğrenci sayısı 140'dır. Okul gezisine katılmayan kaç öğrenci vardır?

```
 300
-140
 160
```

2. Bir çiftlikte 28 ördek vardır. Ördeklerden 35 fazla tavuk olduğuna göre tavuk ve ördeklerin toplamı kaçtır?

```
 28      63
+35     +28
 63      91
```

3. Kardeşimle benim yaşlarımızın toplamı 26 'dır. Kardeşim 10 yaşında olduğuna göre ben kaç yaşındayım?

```
 26
-10
 16
```

4. Simitçi amcanın 60 simidi var. Sabah 15 , öğle 18 tane sattı. Simitçi amcanın kaç simidi kaldı?

```
 15      60
+18     -33
 33      27
```

C. Aşağıdaki problemlerin çözümünde sırasıyla hangi işlemleri yapmalıyız? İşlem sırasını yazarak problemleri çözelim.

1. 175 sayısının 219 fazlasının 75 eksiği kaçtır?

İşlem sırası: Toplama - Çıkarma

Çözümü:

```
 175      394
+219     - 75
 394      319
```

2. 549 sayısının 123 eksiğinin 205 fazlası kaçtır?

İşlem sırası: Çıkarma - Toplama

Çözümü:

```
 549      426
-123     +205
 426      631
```

3. 274 sayısının 580 fazlasının 351 eksiği kaçtır?

İşlem sırası: Toplama - Çıkarma

Çözümü:

```
 274      854
+580     -351
 854      503
```

4. 691 sayısının 245 eksiğinin 195 fazlası kaçtır?

İşlem sırası: Çıkarma - Toplama

Çözümü:

```
 691      446
-245     +195
 446      641
```

HAYAT BİLGİSİ

Kaynaklarımızı Kullanırken

A. Okulda ve evimizde tasarruflu kullanmamız gereken kaynakları işaretleyelim.



B. Aşağıdaki durumlarda nasıl davranırsınız? Kısaca yazalım.

- Arkadaşımın lavaboda sıvı sabunu yerlere döktüğünü gördüm.

  Davranışım: Dökmemesi konusunda uyarırım. Sabunu dökerek hem okula hem de çevreye zarar verdiğini hatırlatırım.

- Arkadaşım matematik defterinin arkasına sürekli resim yapıyor. Güzel olmadı diyerek sayfaları koparıp çöpe atıyor.

  Davranışım: Kaynakları boşuna israf ettiğini söylerim. Aile ve ülke ekonomisine zarar verdiğini söylerim.

FEN BİLİMLERİ

Hareketin Sebep Olabileceği Tehlikeler

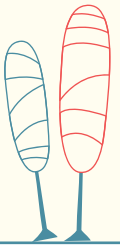
A. Aşağıda verilen cümleleri "tehlikelidir" veya "tehlikeli değildir" ifadeleri getirerek tamamlayalım.

- Çalışan miksere dokunmak tehlikelidir.
- Düşen topu tutmaya çalışmak tehlikeli değildir.
- Dağdan yuvarlanan kayayı tutmaya çalışmak tehlikelidir.
- Hareket eden arabanın arkasından tutmak tehlikelidir.
- Arkadaşımızın sürdüğü bisikleti durdurmaya çalışmak tehlikelidir.
- Çalışan vantilatöre parmağımızı sokmak tehlikelidir.
- Düşen kar tanelerini tutmaya çalışmak tehlikeli değildir.
- Annemizin sürdüğü market arabasını tutmak tehlikeli değildir.
- Yukarıdan düşen saksıyı tutmaya çalışmak tehlikelidir.

1. ARA TATİL TÜRKÇE

KELİMELERİN ANLAM İLİŞKİSİ





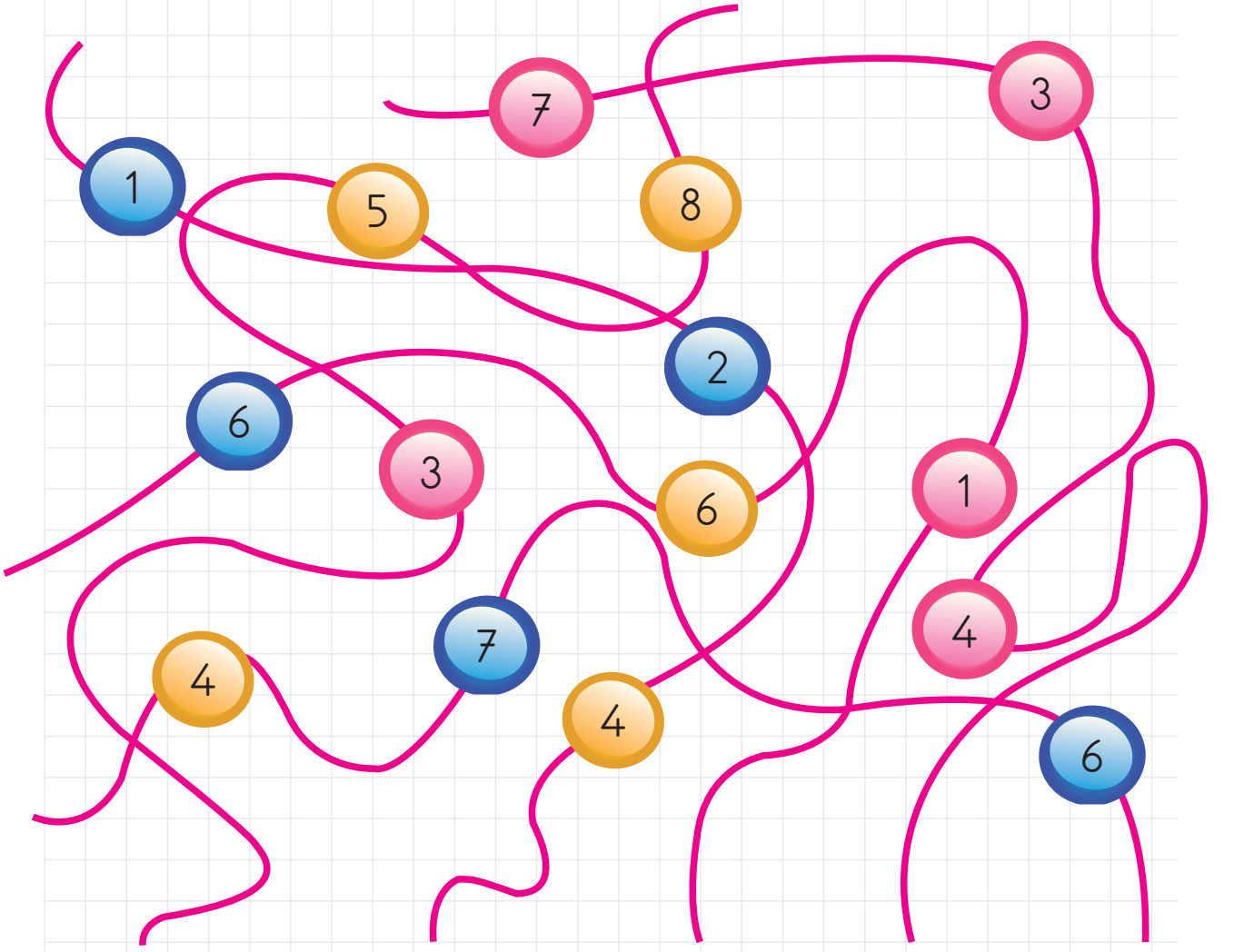

➠ Tablodaki kelimeleri anlam ilişkilerine göre kutucuklarla aynı renge boyayalım.

Karşıt (Zıt) Anlamlı	Sesteş (Eş sesli)	Eş Anlamlı
kara	ihtiyar - yaşlı	soru - cevap
konuk - misafir	alçak - yüksek	diz
hızlı - yavaş	yaz	kıymet - değer
dolu	siyah - kara	dost - düşman
yurt - vatan	hekim - doktor	düş
tembel - çalışkan	yüz	ödül - ceza
çay	lisan - dil	yakın - uzak
kelime - sözcük	akşam - sabah	saç
güzel - çirkin	yağ	vakit - zaman
bot	kalp - yürek	ucuz - pahalı
önder - lider	şişman - zayıf	asma
ihtiyar - genç	ekmek	armağan - hediye

MATEMATİK
KARIŞIK SAYILAR



İpleri karışmış kolyelerdeki sayıları boncukların sırasına göre bulalım. Sayıları çözümleyip en yakın onluğa yuvarlayalım.



1. 853 2. 124 3. 661 4. 734 5. 476

	En Yakın Onluğu	En Yakın Yüzlüğü	Sayıların Çözümlenişi
1.	853 — 850	900	8yüzlük+5onluk+3birlik
2.	124 — 120	100	1yüzlük+2onluk+4birlik
3.	661 — 660	700	6yüzlük+6onluk+1birlik
4.	734 — 730	700	7yüzlük+3onluk+4birlik
5.	476 — 480	500	4yüzlük+7onluk+6birlik

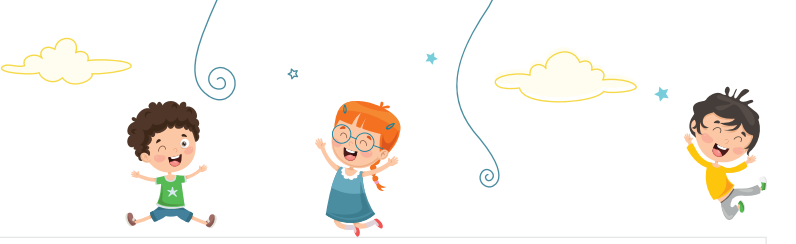
FEN BİLİMLERİ
KELİME BULMACA



➠ Tablodaki ifadelerle ilgili kelimeleri bulup örnekteki gibi boyayalım.

Dünya'mızın şeklidir.	Kare	Küre	Küp
Dünya'mızın büyük bir bölümünü oluşturur.	Karalar	Sular	Dağlar
Magmanın bulunduğu katmandır.	Taş küre	Hava küre	Manto
Canlıların yaşaması için gerekli gazların bulunduğu katmandır.	Hava katmanı	Su Katmanı	Kara Katmanı
Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyen ilk bilim insanıdır.	Birunî	F.Magellan	Pisagor
Göl, deniz, akarsu ve okyanusların oluşturduğu katmandır.	Kara Katmanı	Su Katmanı	Hava Katmanı
Dünya'nın en ağır ve en sıcak katmanıdır.	Ağır Küre	Ateş Küre	Su Küre
Yeryüzüne çıkan magmaya denir.	Yanardağ	Kaya	Lav
Nefes aldığımız havanın içinde bulunan yaşamamız için gerekli gazdır.	Karbondioksit	Oksijen	Doğal gaz
Müzik dinlerken kullandığımız duyu organımızdır.	Burun	Göz	Kulak
Kolonyanın kokusunu algılamamızı sağlayan duyu organımızdır.	Dil	Burun	Deri
Güneş ışınlarının fazlasının zarar verdiği duyu organımızdır.	Deri	Kulak	Dil
Vantilatörün yaptığı hareket türüdür.	Sallanma	Dönme	Yavaşlama
Saatin sarkacının yaptığı hareket türüdür.	Yavaşlama	Hızlanma	Sallanma
Kale direğine çarpan topun hareketidir.	Yön değiştirme	Sallanma	Hızlanma

HAYAT BİLGİSİ
TABLO OKUMA



Tablolardaki cümlelerle ilgili ifadeleri bulalım. Cümlelerin başındaki harfi ilgili ifadelerin başına sırasıyla yazalım. Harfleri şifre kutularına yazarak şifreyi bulalım.

R	Şarkı söylemeyi, satranç oynamayı seviyorum.
Ü	Hastalanan arkadaşlarımıza söyleriz.
L	Arkadaşlarımızda olmasını istediğimiz davranışlardandır.
H	Arkadaşımıza evimizin yerini tarif ederken kullanırız.
Ü	Okulumuzda yapılan sosyal ve kültürel etkinliklerden bazılarıdır.
Ü	Kaynaklarımızı verimli kullanmak için yaptığımız davranıştır.
Y	Evde ve okulda kullandığımız kaynaklardan bazılarıdır.
O	Hayvanları tedavi ederek bakımını yapan meslek grubudur.
Ş	Çöplerimizi çöp kutusuna atmak bu davranışlara örnek verilebilir.
G	Hayatımızı düzene koymak ve başarılı olmak için yapmamız gerekir.
Ö	Aile büyüklerinin geçmişlerini öğrenirken kullandığımız araçlardan biridir.

H	Kroki
O	Veteriner
Ş	Olumlu davranışlar
G	Planlı olmak
Ö	Eski fotoğraflar
R	İlgi ve yeteneklerimiz
Ü	Tutumlu olmak
L	Saygılı ve uyumlu
Ü	Geçmiş olsun
Y	Su, elektrik, doğal gaz
Ü	Tiyatro ve drama kursu

ŞİFRE → H O Ş G Ö R Ü L Ü Y Ü Z

VETERİNERLER

Eski zamanlardan itibaren hayvanlardan birçok alanda faydalanıyoruz. Bazen yardımcımız, bazen arkadaşımız oluyor bu sevimli canlılar. Tabii ki onlar da insanlar gibi hastalanıyorlar. Tedaviye ihtiyaç duyabiliyorlar. İnsanlar için hekimler varken hayvanlar için de veteriner hekimler var.

Veterinerler hayvan sevgisi çok fazla olan insanlardır. Veteriner olmak fedakârlık ister. Zor bir meslek olduğu kadar eğlencelidir de. Veterinerler evcil hayvanları tedavi ettikleri gibi yabani hayvanları da tedavi ederler. Yılan, kirpi, kaplumbağa, iguana gibi yabani hayvanlar tedavi edildikten sonra doğal ortamlarına geri bırakılır.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Hayvanları kimler tedavi ediyormuş?
Hayvanları veterinerler tedavi ediyormuş.

2. Metinde adı geçen yabani hayvanlar nelerdir?
Yılan, kirpi, kaplumbağa, iguana.

3. Yabani hayvanlar tedavi edildikten sonra ne yapılıyor?
Doğal ortamlarına geri bırakılıyor.

4. Metne göre veterinerlerin özellikleri nelermiş?
Hayvanları çok sevmeleri ve fedakâr olmalarıdır.

B. Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek tekrar yazalım.

» Babam mehmet akif kalp hastanesinde çalışıyor.
Babam Mehmet Akif Kalp Hastanesinde çalışıyor.

» Umut, selin ve burakla oyun oynayacağız.
Umut, Selin ve Burak'la oyun oynayacağız.

» Dedemler aksarayda yaşıyor.
Dedemler Aksaray'da yaşıyor.

» Bu yaz topkapı sarayını ziyaret edeceğiz.
Bu yaz Topkapı Sarayı'nı ziyaret edeceğiz.

» Annem üniversiteyi kayseride okumuş.
Annem üniversiteyi Kayseri'de okumuş.

» Köpeğimizin adı cesurdur.
Köpeğimizin adı Cesur'dur.

» Köyümüze giderken tuz gölünün yanından geçiyoruz.
Köyümüze giderken Tuz Gölü'nün yanından geçiyoruz.

C. Aşağıdaki kelimeleri anlamlı ve kurallı cümleler hâline getirelim. Cümle sonlarına uygun noktalama işaretleri koyalım.

→ reçelini - çilek - severim - çok
Çilek reçelini çok severim.

→ açmış - kırlarda - çiçekler
Kırlarda çiçekler açmış.

→ yaptı - misafirlere - pasta - annem
Annem misafirlere pasta yaptı.

→ doğmuş - Atatürk - Selanik'te
Atatürk Selanik'te doğmuş.

→ kaç - bir - hafta - yılda - vardır
Bir yılda kaç hafta vardır?

→ döker - sonbaharda - yapraklarını - ağaçlar
Sonbaharda ağaçlar yapraklarını döker.

→ Füsun - oynadık - parkta - ile - oyun
Füsun ile parkta oyun oynadık.

→ Dedemin - seviyorum - masal - anlatmasını
Dedemin masal anlatmasını seviyorum.

→ ördü - kazak - teyzem - bize
Teyzem bize kazak ördü.

Veri Toplama ve Değerlendirme

Bir günde satılan ürünlerin tablosu

Ekler	
Kurabiye	
Pasta	
Ay çöreği	
Poğaça	

Her şekil 2 ürünü göstermektedir.

A. Tabloya göre istenilenleri yazalım.

» Yukarıdaki grafiğin sıklık tablosunu yapalım.

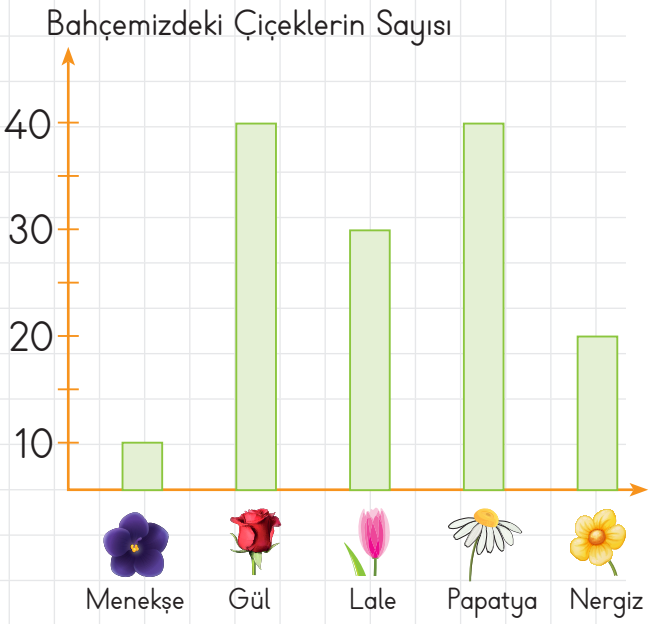
Ekler	14
Kurabiye	10
Pasta	6
Ay çöreği	20
Poğaça	8

» Yukarıdaki grafiğin çetele tablosunu yapalım.

Ekler	𝍸 𝍸 ||||
Kurabiye	𝍸 𝍸
Pasta	𝍸 |
Ay çöreği	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
Poğaça	𝍸 |||

Veri Toplama ve Değerlendirme

B. Aşağıdaki soruları bir günde pastanede satılan ürünlerin grafiğine göre cevaplandıralım.



➜ Bir günde pastanede satılan ürünlerin toplamı kaç tanedir?

14 + 10 + 6 + 20 + 8 = 58

➜ Pastanede en az ve en çok satılan ürün hangileridir?

En az = Pasta
En çok = Ay çöreği

➜ Ay çöreği, poğaçadan kaç tane fazla satılmıştır?

20 - 8 = 12 tane

➜ Kurabiyeler, eklerden ne kadar eksik satılmıştır?

14 - 10 = 4 tane

➜ En çok satılan ürün, en az satılan üründen ne kadar fazladır?

20 - 6 = 14

➜ Hangi ürünlerin sayılarının toplamı 20'dir?

6 + 14 = 20 Pasta ve ekler

➜ En fazla satılan ürün 50'den kaç eksiktir?

50 - 20 = 30

C. Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplandıralım.

1. Bahçedeki çiçeklerin toplamı kaçtır?

40 + 40 + 30 + 20 + 10 = 140

2. Sayıları eşit olan çiçeklerin sayılarının toplamı kaçtır?

40 + 40 = 80

3. Sayıları 3 onluk ve 3 onluktan fazla olan çiçeklerin toplamı, lale ve menekşelerin toplamından ne kadar fazladır?

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ +\ 40 \\ \hline 110 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ +\ 30 \\ \hline 40 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 110 \\ -\ 40 \\ \hline 70 \end{array}$$

4. Nergiz ve lalelerin toplamı güllerden ne kadar fazladır?

20 + 30 = 50
50 - 40 = 10

HAYAT BİLGİSİ

Meslekler

A. Aşağıda açıklamaları yapılan meslekleri numaraları ile eşleştirelim.

1 İtfaiyeci
2 Mimar
3 Doktor
4 Komedyen
5 Öğretmen
6 Postacı
7 Berber
8 Makinist
9 Polis

5 İnsanları eğitir ve onlara yeni bilgiler öğretir.

3 Hasta insanları tedavi eder. İlaç yazar.

1 Yangınlara müdahale ederek söndürür.

2 Binaların nasıl yapılacağını tasarlayarak planlar çizer.

6 Mektup ve paketleri alıcılarına ulaştırır.

4 İnsanları eğlendirerek güldürür.

9 Toplumun güvenliğini sağlar.

8 Tren, lokomotif gibi araçları kullanan kişilerdir.

7 İnsanların saçlarını keser, saçlarına bakım yapar.

FEN BİLİMLERİ

Tekrar Edelim

A. Aşağıda yanlış verilen ifadelerin doğrusunu altlarına yazalım.

» Saatin akrebi ve yelkovanı hızlanma hareketi yapar.
Saatin akrebi ve yelkovanı dönme hareketi yapar.

» Hareketli varlıkları durdurmak tehlikeli değildir.
Hareketli varlıkları durdurmak tehlikeli olabilir.

» Yerdeki çantayı kaldırmak için itme kuvveti uygularız.
Yerdeki çantayı kaldırmak için çekme kuvveti uygularız.

» Bize doğru gelen topa vurduğumuzda top yavaşlar.
Bize doğru gelen topa vurduğumuzda top yön değiştirme hareketi yapar.

» Havalanan uçak dönme hareketi yapar.
Havalanan uçak hızlanma hareketi yapar.

» Kaydıraktan kayan çocuk yavaşlama hareketi yapar.
Kaydıraktan kayan çocuk hızlanma hareketi yapar.

» Cansız varlıklar bir etki olmadan da hareket eder.
Cansız varlıklar bir etki olmadan hareket edemez.

KURT İLE KEÇİ

Bir kurt, sarp bir kaya kenarında otlayan bir keçi gördü. Kayanın dibine vardı. Nazik bir sesle:

- Merhaba sevgili arkadaşım. Başın döner, kayadan düşebilirsiniz. Bundan korkmuyor musunuz?

Keçi cevap vermedi. Otlamaya devam etti. Kurt yine seslendi.

- Orası rüzgârlı, fırtına çıksa sığınacak yeriniz yok. Hem bakın burada otlar daha boylu ve lezzetli.

Keçi nihayet konuştu:

- Kurt kardeş, sizi böyle nazik yapan şey benim yediklerim değil, yemek istediğiniz şey.

Ezop Masalları

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Kurt kimi gördü?
Otlayan bir keçi görüyor.

2. Kurt keçiyi nerede gördü?
Sarp bir kayanın kenarında gördü.

3. Kurt keçiye neden nazik davranıyor?
Keçiyi yemek için nazik davranıyor.

4. Metnin konusu nedir?
Kurdun keçiyi kandırmaya çalışmasıdır.

B. Cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

⇢ Zehra, hasan ve çınar parka gittiler.
Zehra, Hasan ve Çınar parka gittiler.

⇢ Harunun kalemi kırılmış.
Harun'un kalemi kırılmış.

⇢ Babamın köyü kızılırmaka yakındır.
Babamın köyü Kızılırmak'a yakındır.

⇢ Ben 11 temmuz 2003 tarihinde doğdum.
Ben 11 Temmuz 2003 tarihinde doğmuşum.

⇢ Kedim pamuku çok seviyorum.
Kedim Pamuk'u çok seviyorum.

⇢ Ben bezirganbahçe ilkokulunda okuyorum.
Ben Bezirganbahçe İlkokulunda okuyorum.

⇢ Öğretmenim vedat beydir.
Öğretmenim Vedat Bey'dir.

⇢ Ankaraya gidecek misin?
Ankara'ya gidecek misin?

⇢ TBMM 23 nisan 1920'de açılmıştır.
TBMM 23 Nisan 1920'de açılmıştır.



- Sevinme, şaşırma, korku, heyecan gibi duyguları anlatan cümlelerin sonuna "**ünlem işareti**" konur.
- Hitap, seslenme, uyarı cümlelerinde de ünlem işareti kullanılır.

Biz de ünlem işareti kullanılan 3 tane cümle yazalım.

1. Eyvah! Köpek kovalıyor!
2. Ayy, elim kesildi!
3. Off, yine zayıf almışım!

C. **Aşağıdaki tekerlemede ( ) içine yazılması gereken noktalama işaretlerini yazalım.**

→ – Komşu(,) komşu(!)
→ – Hu(,) hu(!)
→ – Oğlun geldi mi(?)
→ – Geldi(.)
→ – Ne getirdi(?)
→ – İnci(,) boncuk(.)
→ – Kime(,) kime(?)
→ – Sana(,) bana(.)
→ – Başka kime(?)
→ – Kara kediye(.)
→ – Kara kedi nerede(?)
→ – Ağaca çıktı(.)

Veri Toplama ve Değerlendirme

Ortaköy Kütüphane'sinde 1 ayda araştırılan kitapların sayısı

	Roman 50 adet
	Araştırma 90 adet
	Öykü 70 adet
	Ansiklopedi 60 adet
	Macera 40 adet

Her şekil 10 kitabı göstermektedir.

A. **Aşağıdaki problemleri grafiğe göre cevaplandıralım.**

1. Ortaköy Kütüphanesi'nde 1 ayda araştırılan kitapların toplamının 365 fazlası kaçtır?

50 + 90 + 70 + 60 + 40 = 310

$$\begin{array}{r} 310 \\ +\,365 \\ \hline 675 \end{array}$$

2. Kütüphanede en az ve en fazla araştırılan kitapların farkının 565 fazlası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\,40 \\ \hline 50 \end{array}$$ Araştırma – Macera

$$\begin{array}{r} 565 \\ +\,50 \\ \hline 615 \end{array}$$

3. Araştırma kitapları, öykü kitaplarından kaç tane fazladır?

Araştırma K. = 90
Öykü K. = - 70
20 fazla

4. Roman ve öykü kitaplarının toplamının 325 fazlası kaçtır?

50 + 70 = 120

120 + 325 = 445

5. Ansiklopedi, macera ve araştırma kitaplarının toplamının 87 eksiği kaçtır?

60 + 40 + 90 = 190

190 - 87 = 103

6. Kütüphanede en az ve en çok araştırılan kitapların toplamının 65 eksiği kaçtır?

40 + 90 = 130

130 - 65 = 065

B. Yusuf dedesinin bahçesinden 15 ayva, 25 ceviz, 35 elma ve 45 armut toplamıştır. Bu verilere göre aşağıdaki grafik ve tabloları yapalım.

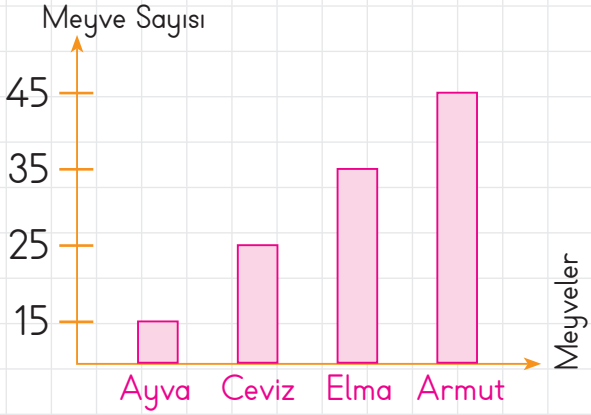
Çetele Tablosu

	𝍸 𝍸 𝍸
	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸
	𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸 𝍸

Sıklık Tablosu

	15
	25
	35
	45

C. Yusuf'un topladığı meyvelerin şekil grafiğini oluşturalım.



Her şekil 5 meyveyi göstermektedir.

Maddeyi Niteleyen Özellikler

A. Tabloda maddeleri niteleyen bazı özellikler verilmiştir. Maddelerin tanıtıcı özelliklerine ✓ işareti koyalım.

Madde	Esnek	Sert	Kırılgan	Pürüzlü
Lastik	✓			
Cam		✓	✓	
Odun		✓		✓
Ayna		✓	✓	
Kömür		✓	✓	✓
Halı				✓
Taş		✓		✓
Tencere		✓		

B. Aşağıdaki maddelerin en belirgin özelliklerini örnekteki gibi yazalım.



- Sert
- Kırılgan
- Pürüzsüz



- Kokulu
- Tatlı
- Yumuşak



- Pürüzsüz
- Esnek
- Yumuşak

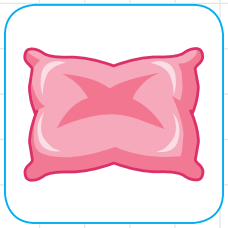


- Esnek
- Pürüzlü
- Yumuşak

C. Aşağıdaki maddelerin özelliklerini hangi duyu organlarıyla algıladığımızı örnekteki gibi yazalım.



- Kokusu - Burun
- Tadı - Dil
- Rengi - Göz
- Yumuşaklığı - Deri



- Yumuşaklık - deri
- Esneklik - deri
- Renk - göz
- .....



- Koku - burun
- Renk - göz
- .....
- .....



- Yumuşaklık - deri
- Renk - göz
- Ses - Kulak
- .....



- Tat - dil
- Renk - göz
- Sertlik - deri
- .....



- Sertlik - deri
- Renk - göz
- Pürüzsüzlük - deri
- .....

Evimiz sokağın alt tarafındadır. Benim odamdan bakınca bütün sokağı görürüm. Dışarı çıkmaya hazırlanıyordum ki sokaktan bir ağlama sesi geldi. Pencereden baktım. Ağlayan bir çocuktu. Çocukların ağlamasına dayanamam. Çocuğun neden ağladığını anlamak için sokağa fırladım.

Necati CUMALI

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandırınız.

1. Yazarın evi neresidir?
Sokağın alt tarafındadır.

2. Yazar, ne sesi duydu?
Ağlama sesi duydu.

3. Ağlayan kimdir?
Bir çocuktur.

4. Yazar, neden sokağa çıktı?
Çocuğun neden ağladığını anlamak için sokağa çıktı.

5. Yazar, çocuğun sesini ne zaman duydu?
Dışarıya çıkmaya hazırlandığı sırada duydu.

6. Yazar, nereden bakınca bütün sokağı görüyor?
Odasından bakınca bütün sokağı görüyor.

B. Metindeki olayları oluş sırasına göre sıralayalım.

◆ Sokaktan bir ağlama sesi geldi.

★ Çocuğun neden ağladığını anlamak için sokağa fırladım.

■ Dışarı çıkmaya hazırlanıyordum.

● Pencereden baktım.

Olayların oluş sırası ■ ◆ ● ★

C. Görselleri oluş sırasına göre sıralayalım.


1


2


3


4

Olayların oluş sırası 4 1 3 2

D. Görsellerde anlatılan olayları oluş sırasına göre numaralandıralım. Olaylarla ilgili bir hikâye yazalım.









Çarpma İşlemi

A. Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi çarpma işlemi şeklinde yazalım.

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12
6 tane 2 = 12
6 x 2 = 12

5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25
5 tane 5 = 25
5 x 5 = 25

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 28
7 tane 4 = 28
7 x 4 = 28

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18
6 tane 3 = 18
6 x 3 = 18

10+10+10+10+10+10+10 = 70
7 tane 10 = 70
7 x 10 = 70

1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 +1 + 1 + 1= 9
9 tane 1 = 9
9 x 1 = 9

6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30
5 tane 6 = 30
5 x 6 = 30

Çarpma İşlemi

B. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

2 × 2 = 4	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32
5 × 5 = 25	7 × 5 = 35	9 × 5 = 45
6 × 6 = 36	8 × 6 = 48	10 × 6 = 60
7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9
4 × 0 = 0	5 × 0 = 0	6 × 0 = 0

C. Tablolardaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

x	2	3	4	5	6	7
3	6	9	12	15	18	21

x	0	1	2	3	4	5
2	0	2	4	6	8	10
4	0	4	8	12	16	20

x	0	1	3	5	7	9
5	0	5	15	25	35	45
10	0	10	30	50	70	90

x	0	2	4	6	8	9
4	0	8	16	24	32	36
6	0	12	24	36	48	54

x	1	3	4	5	6	7
1	1	3	4	5	6	7
7	7	21	28	35	42	49

x	2	3	4	5	6	7
8	16	24	32	40	48	56
9	18	27	36	45	54	63

HAYAT BİLGİSİ

Dedemin Çocukluğu

A. Aile büyüklerinizden sorarak çocukluğunda oynadığı oyunlardan 3 tanesini yazınız.

1. Çelik - çomak
2. Misket
3. Aşık

B. Aile büyüklerimizin çocukluğunu araştırırken hangi kaynaklardan yararlanabiliriz? Yazalım.

Eski fotoğraflardan

Eski eşyalardan

Eski kıyafetlerden

Eski mektuplardan

Dedelerimizden, ninelerimizden

C. Komşuluk ilişkilerimizde olumlu olan davranışların kutucuğunu işaretleyelim.

- ✓ Hasta komşularımızı ziyaret edebiliriz.
- ✓ Komşularımızla karşılaşınca selamlaşırız.
- ✓ Komşularımızın iyi ve kötü günlerinde yanlarında oluruz.
- ✗ Bayramlarda komşularımızı ziyaret etmeye gerek yoktur.

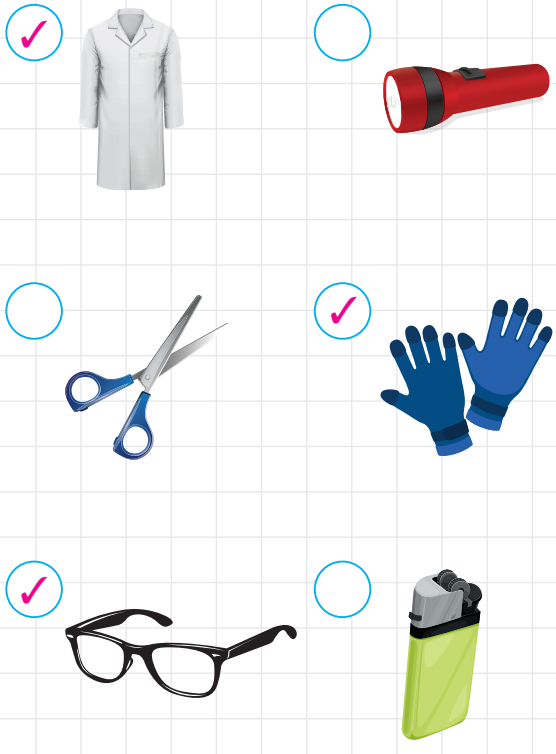
FEN BİLİMLERİ

Maddeleri Tanırken

A. Bazı maddeleri tanımak için tadına bakarız. Tadına bakılamayacak maddelerin kutucuğunu işaretleyelim.



B. Tanımadığımız maddelerle çalışırken güvenliğimiz için kullanmamız gereken araçların kutucuğunu işaretleyelim.



TESBİH

Nasrettin Hoca evde tesbihini kaybetmiş. Bakmış ki ev zifiri karanlık. Tesbihini sokakta aramaya başlamış. Hoca'nın yerde bir şey aradığını görenler:

– Hayırdır Hoca, ne arıyorsun?

– Evde tesbihimi kaybettim, onu arıyorum.

– İlahi Hoca, evde neden aramıyorsun?

– Ne yapayım, ev çok karanlıktı.

Nasrettin Hoca Fıkraları

A. Aşağıda cevapları verilen soruları yazalım.

1. Hoca ne kaybetmiş?

Tesbihini kaybetmiş.

2. Hoca tesbihini nerede aramış?

Sokakta aramaya başlamış.

3. Hocayı görenler ona ne sormuş?

Evde tesbihimi kaybettim, onu arıyorum demiş.

4. Hoca neden tesbihini sokakta arıyormuş?

Ev karanlık olduğu için.

5. Fıkranın konusu nedir?

Hocanın kaybolan tesbihini aramaya çıkmasıdır.

B. Yarım kalan cümleleri sonlarındaki noktalama işaretlerine uygun şekilde tamamlayalım.

- Süt içmeyi çok severim.
- Yaramaz kedi fareyi yakaladı mı ?
- Kırtasiyeden kalem, silgi, defter aldım.
- Eyvah, elim yandı !
- Dayımlar bize gelecek mi ?
- Ressam resimlerin hepsini satmış .
- Eyy, insanlar beni dinleyin !
- Yaşasın, yarın okullar tatil !
- Ders çalışmak zor mu oluyor ?
- Akşamki yemek çok güzeldi .
- Annem pasta yaptı mı ?
- İstanbul çok güzel bir şehir .
- Laleler ilkbaharda açar .
- Öff, yine kavga etmiş !

C. Aşağıdaki metinlerin konusunu bulalım.

Filler karada yaşayan en büyük hayvanlardır. 70 yaşına kadar yaşayabilirler. Erişkin bir fil 60 insan ağırlığında olabilir. Fillerin kendilerini savunmak ve dalları kırmak için kullandığı 2 uzun dişleri vardır. Devasa kulaklarını ise serinlemek için kullanırlar.

Metnin Konusu: Fillerin özellikleri anlatılmaktadır.

Hasan ve Yusuf adında iki küçük çocuk varmış. Bu çocuklar uzayı ve gezegenleri çok merak ederlermiş. Oraya gitmek için çeşitli araçlar icat etmeye çalışırlarmış. Bir gün bu çabalarının sonuçsuz kalmayacağını bilirlermiş. Nihayet galaksiler ötesinden beklenen sinyal gelmiş.

Metnin Konusu: Hasan ve Yusuf'un uzay merakıdır.

Bir perşembe günüydü. Yoğun bir trafik vardı. Arabalar yavaş yavaş ilerliyordu. Yol kenarında duran küçük çocuk dikkatimi çekti. Karşıdan karşıya geçmeye çalışıyordu. Sırtında çantası vardı. Ama trafik ona yol verecek gibi değildi.

Metnin Konusu: Küçük çocuğun trafikte karşılaştığı güçlükler.

Çarpma İşlemi

A. Çarpma işlemlerini yapalım. Sonucu çift sayı olanların harflerini şifre kutusuna yazarak şifreyi bulalım.

S: 23 x 2 = 46	Ü: 20 x 4 = 80	A: 17 x 3 = 51	
C: 41 x 3 = 123	P: 32 x 3 = 96	E: 30 x 5 = 150	
D: 39 x 1 = 39	R: 27 x 0 = 0	O: 25 x 1 = 25	
K: 81 x 3 = 243	M: 53 x 3 = 159	S: 57 x 2 = 114	
Ü: 39 x 3 = 117	İ: 48 x 4 = 192	N: 56 x 4 = 224	

Şifre: S Ü P E R S İ N

Eldeli Çarpma İşlemi

B. Aşağıdaki işlemleri eldeleri yuvarlakların içine örnekteki gibi yazarak yapalım.

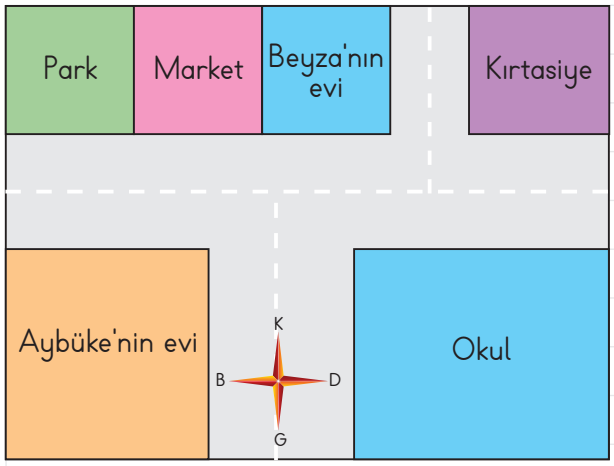
3 38 x 4 = 152	5 49 x 6 = 294
3 37 x 5 = 185	2 44 x 7 = 308
1 96 x 3 = 288	5 59 x 6 = 354
2 83 x 8 = 664	2 53 x 8 = 424
2 85 x 5 = 425	1 94 x 3 = 282
4 68 x 6 = 408	6 47 x 9 = 423

C. Çarpma işlemlerini yaparken eldeleri yuvarlakların içine örnekteki gibi yazalım.

1 3 136 x 5 = 680	1 2 246 x 4 = 984
2 3 106 x 6 = 636	1 304 x 3 = 912
1 1 286 x 2 = 572	1 382 x 2 = 764
1 3 137 x 5 = 685	2 2 134 x 6 = 804
1 2 237 x 4 = 948	1 1 365 x 2 = 730
3 2 176 x 4 = 704	1 216 x 2 = 432

HAYAT BİLGİSİ

Evimin Krokisi



A. Verilen krokiye göre cümlelerdeki boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

- Okulun batısında Aybüke'nin evi vardır.
- Beyza'nın evinin doğusunda kırtasiye vardır.
- Okul, kırtasiyenin güneyinde dir.
- Market, parkın doğusunda dır.
- Okul, Aybüke'nin evinin doğusunda dır.
- Beyza'nın evi park ve marketin doğusunda dır.
- Parkın güneyinde Aybüke'nin evi vardır.
- Kırtasiyenin batısında Beyza'nın evi vardır.

FEN BİLİMLERİ

Maddenin Hâlleri

A. Katı maddelerin yuvarlağını kırmızıya, sıvı maddeleri sarıya, gaz maddeleri maviye boyayalım.

Tuz	Demir	Buhar
Doğal gaz	Toprak	Kolonya
Kömür	Süt	Duman
Hava	Tahta	Bal
Dondurma	Cam	Su

B. Cümlelerin doğru olması için uygun kelimeyi örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.

- Maddeler doğada iki / (üç) hâlde bulunur.
- Margarin sıvı / (katı) maddeye örnektir.
- Buz eriyince (su) / buhar hâline geçer.
- Su, süt, bal gaz / (sıvı) maddedir.
- Demir sıvı / (katı) bir maddedir.
- Sıvı maddeler konulduğu kabın şeklini (alır) / almaz.

HACİVAT İLE KARAGÖZ

Hacivat ile Karagöz'ün gerçekte yaşayıp yaşamadıkları bilinmemektedir. Bir efsaneye göre Karagöz demirci ustası, Hacivat ise duvarcı ustasıdır.

Hacivat ve Karagöz'ün kültürümüzde önemli bir yeri vardır. Hem komik hem düşündürücü konuşmalarıyla dikkat çekerler. İnsanları eğlendirirken aynı zamanda düşündürürler de. Günümüzde Hacivat ve Karagöz bir gölge oyunu olarak varlığını sürdürmektedir.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Hacivat ve Karagöz'ün meslekleri nedir?
   Karagöz demirci ustası, Hacivat ise duvarcı ustasıdır.

2. Hacivat ve Karagöz'ün konuşmalarının özellikleri nelerdir?
   Konuşmaları hem komik hem de düşündürücüdür.

3. Hacivat ve Karagöz günümüzde varlığını nasıl sürdürüyor?
   Hacivat ve Karagöz günümüzde varlığını gölge oyunu olarak sürdürüyor.

4. Gölge oyunu nedir? Araştırma yaparak kısaca yazınız.

B. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamları harfleri karışık olarak verilmiştir. Harflerini sıralayarak zıt anlamlısını bulalım.

çalışkan tembel e m t l e b	yukarı aşağı ş a ğ ı a
evet hayır y ı r h a	güçlü zayıf f y ı z a
gerçek sahte h t e s a	cesur korkak k a k r o k
pahalı ucuz z u c u	evcil vahşi ş i h a v
sağ sol o l s	hırçın uysal y u l a s
yararlı zararlı a z a r l ı r	alçak yüksek s e k k ü y

C. Aşağıdaki cümlelerde ( ) yerine getirilmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım.

. , : – ' ! ?

- Ben 3(.) sınıfta okuyorum(.)
- Ceren(,) Ali(,) Sema ve Ege birlikte oynuyorlar(.)
- TBMM Ankara(')dadır(.)
- Ordular(!)İlk hedefiniz Akdeniz(') dir(.) İleri(!)
- Annem balkona çıkarak(:) (–)Yemek hazır(,) diye beni çağırdı(.)
- Gül bahçesinde kırmızı(,) pembe(,) beyaz güller vardı(.)
- Uçaktan Ağrı Dağı(')nı hâlâ görebiliyorduk(.)
- Piknik alanının biraz ilerisinde keçiler(,) atlar(,) koyunlar vardı(.)
- Benim dedem baklavacıydı(.)
- Dün gece Lütfü amcayı hastaneye götürdük(.)
- Hafta sonu Kız Kulesi(')ni mi gezeceksin(?)

2 Basamaklı Sayılarla Çarpma

A. Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

32 × 12 = 64 + 320 = 384	26 × 13 = 78 + 260 = 338
17 × 24 = 68 + 340 = 408	48 × 15 = 240 + 480 = 720
52 × 14 = 208 + 520 = 728	35 × 24 = 140 + 700 = 840
42 × 16 = 252 + 420 = 672	36 × 23 = 108 + 720 = 828
36 × 26 = 216 + 720 = 936	32 × 25 = 160 + 640 = 800

Kısa Yoldan Çarpma

B. Basamak tablolarında verilen çarpma işlemlerini yapalım.

	Y	O	B
		5	3
x		1	7
	3	7	1
+	5	3	
	9	0	1

	Y	O	B
		4	6
x		2	0
		0	0
+	9	2	
	9	2	0

	Y	O	B
		3	6
x		1	4
	1	4	4
+	3	6	
	5	0	4

	Y	O	B
		6	3
x		1	5
	3	1	5
+	6	3	
	9	4	5

	Y	O	B
		2	7
x		3	4
	1	0	8
+	8	1	
	9	1	8

	Y	O	B
		4	2
x		1	5
	2	1	0
+	4	2	
	6	3	0

	Y	O	B
		3	5
x		2	2
		7	0
+	7	0	
	7	7	0

	Y	O	B
		5	5
x		1	4
	2	2	0
+	5	5	
	7	7	0

C. Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapalım.

4 x 10 = 40	9 x 10 = 90
6 x 10 = 60	2 x 10 = 20
8 x 10 = 80	7 x 10 = 70
2 x 100= 200	4 x 100= 400
5 x 100= 500	8 x 100= 800
7 x 100= 700	9 x 100= 900
12 x 10= 120	31 x 10= 310
24 x 10= 240	46 x 10= 460
38 x 10= 380	27 x 10= 270
70 x 10= 700	30 x 10= 300
200 x 3= 600	400 x 2= 800
300 x 2= 600	200 x 4= 800

HAYAT BİLGİSİ

Görev ve Sorumluluklarımız

A. Aşağıda belirtilen davranışlardan yapabildiklerinizi işaretleyin.

- [x] Tırnaklarımı kesmek
- [x] Saçlarımı taramak
- [ ] Yemek yapmak
- [x] Ayakkabılarımı bağlamak
- [x] Fermuarımı çekmek
- [x] Düğmelerimi iliklemek
- [x] Çantamı hazırlamak
- [x] Bisiklet sürmek

B. Aşağıdaki işleri yapabilecek olan kişilerle eşleştirelim.

4 Sandalyeleri boyamak	1 Dede
1 Ağaçları budamak	2 Nine
6 Banyoyu temizlemek	3 Ben
2 Yünden kazak örmek	4 Baba
5 Çamaşırları katlamak	5 Abla
3 Balıklara yem vermek	6 Anne

FEN BİLİMLERİ

Maddenin Hâlleri

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Balonun şişmesini sağlayan madde gaz maddedir.

Y Diş macunu gaz bir maddedir.

D Süt konulduğu kabın şeklini alan sıvı bir maddedir.

Y Un konulduğu kabın şeklini alan sıvı bir maddedir.

D Sıvı olan yumurta pişince katı hâle dönüşür.

D Dalgıçlar, tüplerindeki hava sayesinde deniz diplerinde nefes alabilirler.

Y Sıvı hâldeki dondurma eriyince katı hâle dönüşür.

Y Meyve suyu konulduğu kabın şeklini almaz.

D Kaya, taş, toprak gibi maddeler katıdır.

D Suyun katı, sıvı ve gaz hâli vardır.

Y Doğal gaz katı bir maddedir.

D Sıvı maddeler ısı kaybedince katı hâle geçer.

GELENEK VE GÖRENEKLERİMİZ

Gelenek ve görenekler bir milletin yazılı olmayan kurallarıdır. İnsanların toplum içindeki yaşayışları, davranışları gelenek ve göreneklerini oluşturur. Selamlaşmak, bayramlaşmak, tebrik etmek, el öpmek, konukseverlik vb. gelenek ve göreneklerimizden bazılarıdır.

Kıyafetlerimiz, konuşma şeklimiz, oyunlarımız, yemeklerimiz, el sanatlarımız da gelenek ve göreneklerimize göre çeşitlenir. Gelenek ve göreneklerimiz bölgeden bölgeye farklılık gösterebilir.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Metinde gelenek ve görenekler nasıl tanımlanıyor?
Bir milletin yazılı olmayan kuralları olarak tanımlanıyor.

2. Hangi davranışlar gelenek ve göreneklerimizi oluşturuyormuş?
Selamlaşmak, bayramlaşmak, tebrik etmek, el öpmek, konukseverlik vb.

3. Gelenek ve göreneklerimizi neler çeşitlendirir?
Kıyafetlerimiz, konuşma şeklimiz, oyunlarımız, yemeklerimiz, el sanatlarımız.

B. Aşağıda ( ) içine yazılması gereken noktalama işaretlerini yazalım.

→ Atatürk diyor ki(:)

(")Öğretmenler yeni nesil sizin eseriniz olacaktır(.)(")

(")Bugünün küçükleri yarının büyükleridir(.) (")

(")Egemenlik(,) kayıtsız şartsız milletindir(.) (")

(")Yurtta sulh(,) cihanda sulh(.)(")

C. Aşağıdaki cümlelerde tırnak işaretinin doğru kullanıldığı cümleleri ✓ işareti ile işaretleyelim.

✓ Öğretmenimiz "Kitaplarınızı açın." dedi.

✓ Ahmet "Cemil çok çalışkan."dedi.

✓ Şiir yarışmasında "Dur Yolcu" adlı şiiri okudum.

✗ "Mehmet Akif'in tüm şiirleri Safahat" adlı kitabındadır.

✓ Annesi oğluna, "Markete git." dedi.

D. Eksik verilen atasözü veya deyimi uygun kelimelerle tamamlayalım. Atasözü ise "A", deyim ise "D" yazalım.

göl	samanı	kalkar
kalp	aslan	pas
kalkan	zil	gözünden
külüne	küplere	beklemek

A Aslan yattığı yerden belli olur.

A İşleyen demir pas tutmaz.

D Etekleri zil çalmak

A Damlaya damlaya göl olur.

D Gözünden düşmek.

A Sakla samanı gelir zamanı.

D Kalp kırmak.

A Erken kalkan erken yol alır.

A Körle yatan şaşı kalkar .

D Küplere binmek.

D Dört gözle beklemek .

A Komşu komşunun külüne muhtaçtır.

Problemler

Hasan, Mine Anaokuluna başladı. Annesinin söylediğine göre "mine" bir çiçek adıymış. Annesi mine çiçeklerini çok severmiş.

Mine Anaokulundaki sınıflara hep çiçek isimleri verilmiş. Mine Anaokulunda Papatyalar Sınıfı'nda 12, Gelincikler Sınıfı'nda 15, Laleler Sınıfı'nda 14 öğrenci bulunuyormuş.

A. Problemleri yukarıdaki paragrafa göre cevaplayalım.

1. Mine Anaokulunda bulunan öğrencilerin toplamının 2 katı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 15 \\ +\,14 \\ \hline 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 41 \\ \times\ 2 \\ \hline 82 \end{array}$$

2. Papatyalar ve Gelincikler Sınıfı'ndaki öğrencilerin toplamı ile Laleler Sınıfı'ndaki öğrencilerin çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ +\,15 \\ \hline 27 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ \times\ 14 \\ \hline 108 \\ +\ 27 \\ \hline 378 \end{array}$$

3. Laleler Sınıfı'ndaki öğrencilerin 3 katı ile Papatyalar Sınıfı'ndaki öğrencilerin çarpımı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 3 \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 42 \\ \times\ 12 \\ \hline 84 \\ +\ 42 \\ \hline 504 \end{array}$$

Problemler

4. Gelincikler Sınıfı'nın 5 katının Papatyalar Sınıfı'ndaki öğrencilerle toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 75 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ +\ 12 \\ \hline 87 \end{array}$$

5. Laleler Sınıfı'nın 2 katı ile Papatyalar Sınıfı'nın 5 katının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \\ +\ 28 \\ \hline 88 \end{array}$$

6. Okulda bulunan bütün öğrencilere üçer tane hikâye kitabı alınacaktır. Buna göre kaç hikâye kitabına ihtiyaç vardır?

$$\begin{array}{r} 12 \\ 15 \\ +\ 14 \\ \hline 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 41 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 123 \end{array}$$

7. Gelincikler ve Laleler Sınıfı tiyatroya gidecektir. Buna göre tiyatroya gitmeyen öğrencilerin 4 katı kaçtır?

Tiyatroya gitmeyen Papatyalar Sınıfı'dır.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 48 \end{array}$$

B. Problemleri çözerek sonuçları ile eşleştirelim.

1

Nazlı 10 yaşındadır. Babasının yaşı Nazlı'nın yaşının 5 katıdır. İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

$10 \times 5 = 50$

$10 + 50 = 60$

2

Tanesi 16 lira olan kitaplardan bir düzine olan Aybüke kaç lira ödemelidir?

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times\ 12 \\ \hline 32 \\ \times\ 16 \\ \hline 192 \end{array}$$

3

Günde 30 sayfa kitap okuyan Hasan 1 haftada kaç sayfa kitap okur?

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 210 \text{ sayfa} \end{array}$$

4

Saatte 80 kilometre hızla giden bir araç 5 saatte kaç kilometre yol gider?

$80 \times 5 = 400$ km

400	270	60	192
4	3	1	2

HAYAT BİLGİSİ

Teknolojik Araçlar

A. Evimizde kullanılan teknolojik araçları kullanım amaçlarına göre kutucuklara yazalım.

1 Ütü	2 Elektrikli süpürge	3 Fırın
4 Tost makinesi	5 Klima	6 Çamaşır makinesi
7 Cep telefonu	8 Televizyon	9 Bilgisayar
10 Su ısıtıcı	11 Buzdolabı	12 Derin Dondurucu
13 Ufo	14 Tablet	15 Bulaşık makinesi

1. Isınma amaçlı → 5 13 ___ ___
2. Temizlik amaçlı → 2 6 15 ___
3. İletişim amaçlı → 7 8 9 14
4. Eğlence amaçlı → 8 9 14 ___
5. Soğutma amaçlı → 5 11 12 ___
6. Isıtma amaçlı → 1 3 4 10

FEN BİLİMLERİ

Maddenin Hâlleri

A. Cümlelere yazılması gereken kelimeleri bulmacadan bularak uygun yerlere yazalım.

1. Çelik sert bir maddedir.
2. Pamuk yumuşak bir maddedir.
3. Tuğla pürüzlü bir maddedir.
4. Lastik esnek maddelere örnek verilebilir.
5. Süt, su gibi maddeler sıvı maddelerdir.
6. Kolonya kokulu bir maddedir.
7. Hava gaz maddelere örnek verilir.
8. Porselen tabak kırılgan bir maddedir.
9. Su kaynatılınca buhar hâline dönüşür.

Y	U	M	U	Ş	A	K	Ş
S	Ü	P	B	U	H	A	R
E	K	O	K	U	L	U	T
R	P	Ü	R	Ü	Z	L	Ü
T	R	L	A	S	T	İ	K
K	A	H	I	K	A	T	I
D	Z	V	C	D	G	A	Z
K	I	R	I	L	G	A	N

Atatürk, millî kültürün korunması ve geliştirilmesine çok önem vermiştir. Ona göre, Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür.

Gücünü tarihten alan milletin bireyleri, düşünce hayatı ve sosyal hayatta ortak gelenek ve kültürü oluştururlar.

Atatürk döneminde gerçekleştirilen eğitim, kültür, hukuk, ekonomi ve toplumsal alanlardaki yenilikler aynı zamanda millî kültürümüzü korumayı ve geliştirmeyi amaçlamıştır.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Metne en uygun başlık ne olabilir?
Millî Kültür

2. Atatürk'e göre Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli nedir?
Türkiye Cumhuriyeti'nin temeli kültürdür.

3. Millî kültürümüzün geliştirilmesini amaçlayan unsurlar nelerdir?
Eğitim, kültür, hukuk, ekonomi ve toplumsal alanlardaki yeniliklerdir.

B. Aşağıdaki kelimeleri anlamları ile eşleştirelim.

1 kültür
2 hukuk
3 ekonomi
4 toplum

2 Bir toplumu düzenleyen ve devletin yaptırım gücünü belirleyen yasaların bütünüdür.

1 Bir topluma veya halk topluluğuna özgü maddi ve manevi değerlerin bütününe denir.

3 İnsanların yaşayabilmeleri için üretme, ürettiklerini bölüşme biçimlerin bütünüdür.

4 Aynı toprak parçası üzerinde bir arada yaşayan ve temel çıkarlarını sağlamak için iş birliği yapan insanların tümüdür.

C. Satır sonuna sığmayan kelimeleri inceleyelim. Doğru ayrılan kelimelerin kutucuğunu ✓, yanlış ayrılanlara ✗ işareti yapalım.

✓ ..... baş-kaları

✓ ..... gü-neşli

✗ ..... Türk-iye

✗ ..... telefo-ncu

✓ ..... aca-ba

✓ ..... his-setmiş

✗ ..... o-kulda

✗ ..... sır-asında

✗ ..... pam-uklu

✗ ..... s-porcu

✓ ..... gelin-cik

✓ ..... öğ-retmenim

✓ ..... Ak-saray

✗ ..... düş-ünce

✓ ..... insan-lar

✗ ..... yağmur-un

Bölme İşlemi

A. Bölme işlemlerini yapalım. Bölüm ve kalanı bularak tablolara yazalım.

Bölüm	9
Kalan	0

45 | 5
- 45 | 9
00

Bölüm	18
Kalan	0

36 | 2
- 2 | 18
16
- 16
00

Bölüm	18
Kalan	2

74 | 4
- 4 | 18
34
- 32
02

Bölüm	12
Kalan	0

96 | 8
- 8 | 12
16
- 16
00

Bölüm	14
Kalan	2

86 | 6
- 6 | 14
26
- 24
02

Bölüm	19
Kalan	0

95 | 5
- 5 | 19
45
- 45
00

Bölüm	14
Kalan	0

98 | 7
- 7 | 14
28
- 28
00

Bölme İşlemi

B. Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak doğruluklarını örnekteki gibi kontrol edelim.

22 | 3 -21 | 7 01	3 x 7 = 21 21 + 1 = 22
92 | 6 -6 | 15 32 -30 02	15 x 6 = 90 90 + 2 = 92
73 | 7 -7 | 10 03	10 x 7 = 70 70 + 3 = 73
37 | 3 -3 | 12 07 -6 01	12 x 3 = 36 36 + 1 = 37
57 | 4 -4 | 14 17 -16 01	14 x 4 = 56 56 + 1 = 57
65 | 8 -64 | 8 01	8 x 8 = 64 64 + 1 = 65
97 | 9 -9 | 10 07	10 x 9 = 90 90 + 7 = 97
86 | 5 -5 | 17 36 -35 01	17 x 5 = 85 85 + 1 = 86

C. Bölme işlemlerini yaparak tablolarda istenilen terimleri örnekteki gibi yazalım.

Bölünen	60
Bölen	4
Bölüm	15
Kalan	0

60 | 4
-4 | 15
20
-20
00

Bölünen	63
Bölen	6
Bölüm	10
Kalan	3

63 | 6
-6↓ | 10
03

Bölünen	85
Bölen	5
Bölüm	17
Kalan	0

85 | 5
-5 | 17
35
-35
00

Bölünen	99
Bölen	9
Bölüm	11
Kalan	0

99 | 9
-9 | 11
09
-9
00

Bölünen	79
Bölen	3
Bölüm	26
Kalan	1

79 | 3
-6 | 26
19
-18
1

HAYAT BİLGİSİ

Evdeki Kaynaklarımız

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

(D) Kaynaklarımızı tutumlu kullanmalıyız.

(D) Kaynaklarımızı dikkatli kullanmak aile ve ülke ekonomisine katkı sağlar.

(D) Su, elektrik gibi kaynakları kullanırken tasarruf tedbirleri almalıyız.

(Y) Dişlerimizi fırçalarken diş macununu çok kullanmalıyız.

B. Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

tasarruf	bütçesine
israfına	tükenebileceği

» Kaynaklarımızı tutumlu kullanmak aile ..bütçesine.. katkı sağlar.

» Kaynaklarımızın da bir gün ..tükenebileceğini.. bilmeliyiz.

» Mutfaktaki yiyeceklerin bozularak ..israfına.. engel olmalıyız.

» Kıyafetlerimizi temiz ve özenli kullanarak ..tasarruf.. yapmış oluruz.

FEN BİLİMLERİ

Maddenin Hâlleri

A. Görsellerine bakarak verilen maddelerin özelliklerini örnekteki gibi yazalım.



- Katıdır.
- Pürüzsüzdür.
- Serttir.



- Yumuşaktır.
- Katıdır.
- Kokusuzdur.



- Katıdır.
- Kokuludur.
- Pürüzlüdür.



- Katıdır.
- Pürüzlüdür.
- Serttir.



- Sıvıdır.
- Akışkandır.
- Tadına bakılabilir.



- Esnektir.
- Pürüzlüdür.
- Yumuşaktır.



- Katıdır.
- Konulduğu kabın şeklini alır.



- Gazdır.
- Kokusu vardır.
- Yakıcıdır.

KİTAP TUTKUSU

Merhaba... Ben kitap tutkusu çok erken yaşlarda başlamış genç bir insanım. Kitaplara olan ilgim, iki yaşındayken babamın bana resimli kocaman kitaplar okumasıyla başlamış. Kitaplar o kadar ilgimi çekermiş ki oyuncaklar yerine kitaplarla oynarmışım. Evimizdeki küçük kitaplıktaki kitapları her gün indirir, tekrar yerlerine dizermişim.

Kitaplara olan bağım ilkokula başladığımda daha da arttı. Öğretmenimiz, bize okumayı öğrettikten sonra her gün bizimle birlikte oturur kitap okurdu. Onu kitap okurken görmek benim kitaplara olan tutkumun bir başka nedenidir.

Nazlı ÇALIŞKAN

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Yazarın kitap tutkusu ne zaman başlamış?
   Çok erken yaşlarda başlamış.

2. Yazarın kitaplara olan bağını artıran olay neymiş?
   İlkokula başlamasıymış.

3. Yazarda kitap tutkusu oluşmasında öğretmeninin etkisi nedir?
   Öğretmenini kitap okurken görmek kitaplara olan tutkusunu daha da artırmış.

B. Aşağıdaki cümlelerde ( ) yerlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yapalım.

⇢ Temmuz ayının 20(.) gününde tatile çıkacağız(.)

⇢ (")Küçük Prens(") bugüne kadar okuduğum en güzel kitaptır(.)

⇢ Küçük Prens(:)
(–)Bana bir koyun çiz(,) dedi(.)

⇢ Ah(!) Bacağım kırıldı(.)

⇢ Doktordaki randevunuz 14(.) 20(') ye alınmış(.)

⇢ Bu resmi beğendin mi(?)

⇢ Sevgili arkadaşlar(,) bana destek olduğunuz için çok sevindim(.)

⇢ Sen buralara nasıl geldin(?)

⇢ Kemal amca(:)
(–)Kitap okumayı sever misin(,) diye sordu(.)

⇢ Annem 20(.)01(.)1979 tarihinde doğmuş(.)

⇢ İhtiyar(,) satıcıyı görünce çok şaşırdı(.)

C. Aşağıdaki kelimelerin doğru yazılışını altlarına yazalım.

anıtkabirde Anıtkabir'de	Tuz gölünün Tuz Gölü'nün
mavişin Maviş'in	Ahmet'leri Ahmetleri
kara denizde Karadeniz'de	siporcu sporcu
İlkerin İlker'in	adanada Adana'da
kızılırmakın Kızılırmak'ın	Kız kulesinde Kız Kulesi'nde

D. Cümlelerin olumsuz hâllerini örnekteki gibi yazalım.

→ Pazardan elma aldık.
Olumsuz: Pazardan elma almadık.

→ Kırmızı bir araba gördüm.
Olumsuz: Kırmızı bir araba görmedim.

→ Hafta sonu kitap aldım.
Olumsuz: Hafta sonu kitap almadım.

→ Parkta küçük bir kedi gördüm.
Olumsuz: Parkta küçük bir kedi görmedim.

Bölme İşlemi

A. Bölme işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

50 | 10 -5 | 5 0		70 | 10 -7 | 7 0		80 | 10 -8 | 8 0	
90 | 10 -9 | 9 0		40 | 10 -4 | 4 0		30 | 10 -3 | 3 0	
600 | 10 -6 | 60 00		200 | 10 -2 | 20 00		300 | 10 -3 | 30 00	
500 | 10 -5 | 50 00		400 | 10 -4 | 40 00		800 | 10 -8 | 80 00	
60 | 30 -6 | 2 0		40 | 20 -4 | 2 0		80 | 40 -8 | 2 0	
800 | 80 -8 | 10 00		900 | 90 -9 | 10 00		700 | 70 -7 | 10 00	

Bölme İşlemi Problemleri

1. 84 kalemi dörderli kutulara yerleştirmek istiyorum. Bunun için kaç kutuya ihtiyacım olur?

$$\begin{array}{r|l} 84 & 4 \\ -\,8 & 21 \\ \hline 04 & \\ -\,4 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

2. 300 sayfalık kitabımı günde 10 sayfa okuyarak kaç günde bitiririm?

$$\begin{array}{r|l} 300 & 10 \\ -\,3 & 30 \\ \hline 000 & \end{array}$$

3. 135 yumurta altışarlı kutulara yerleştirilirse kaç yumurta açıkta kalır?

$$\begin{array}{r|l} 135 & 6 \\ -\,12 & 22 \\ \hline 015 & \\ -\,12 & \\ \hline 03 & \end{array}$$

yumurta açıkta kalır.

4. Bir çiçekçi 96 adet gülü sekizerli buket yaparsa kaç buket gülü olur?

$$\begin{array}{r|l} 96 & 8 \\ -\,8 & 12 \\ \hline 16 & \\ -\,16 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

5. Kerem cebindeki 72 lirası ile 6 liralık toplardan kaç tane alabilir?

$$\begin{array}{r|l} 72 & 6 \\ -\,6 & 12 \\ \hline 12 & \\ -\,12 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

6. Bir kümesteki horozların ayak sayılarının toplamı 82'dir. Kümeste kaç tane horoz vardır?

$$\begin{array}{r|l} 82 & 2 \\ -\,8 & 41 \\ \hline 02 & \\ -\,2 & \\ \hline 00 & \end{array}$$

7. Bir bölme işleminde bölünen 126, bölen 4 ise bölüm ve kalanın toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r|l} 126 & 4 \\ -\,12 & 31 \\ \hline 006 & \\ -\,4 & \\ \hline 002 & \end{array}$$

$31 + 2 = 33$

8. 65 kalemi 3 arkadaşıma eşit şekilde paylaştırırsam kaç kalem artar?

$$\begin{array}{r|l} 65 & 3 \\ -\,6 & 21 \\ \hline 05 & \\ -\,3 & \\ \hline 02 & \end{array}$$

kalem artar.

HAYAT BİLGİSİ

Planımı Hazırlıyorum

A. Tabloya gün içinde yaptığınız faaliyetleri ve saatleri yazarak kendi planınızı yapınız.

Süre	Faaliyetler
07.00	Kahvaltımı yaptım.

B. Yukarıda yaptığımız plan hayatınızı nasıl etkiler? Günlük plan yapmanın faydaları nelerdir?

→ Düzenli olmamızı sağlar.

→ Başarılı olmamızı sağlar.

→ Zaman kaybını ortadan kaldırır.

→ İşlerimizi zamanında yapmamızı sağlar.

→ Sorumluluklarımızı hatırlamamızı sağlar.

→ .....

FEN BİLİMLERİ

Öğrendiklerimizi Hatırlayalım

A. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

» Dünya'mızın gözlemlenebilir katmanları ..üç.. tanedir.

» Dünya'mızın şekli ..küreye.. benzer.

» ..Pisagor,.. Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu söyleyen ilk bilim insanıdır.

» Tat almaya yarayan duyu organımız ..dil.. dir.

» Arkadaşımın bana olan uzaklığını ..göz.., ..kulak.. gibi duyu organlarını kullanarak anlayabilirim.

» ..Fazla güneş ışığı.. derimizin sağlığını olumsuz etkiler.

» Viraja yaklaşan araba ..yavaşlama.. hareketi yapar.

» Dönme hareketi yapan varlıklara ..topaç.. örnek verilebilir.

» Hamak, beşik ..sallanma.. hareketi yapar.

» Kuvvet cisimleri ..hareket.. ettirebilir.

» ..Odun.. pürüzlü bir maddedir.

SEVGİ ÇİÇEĞİ

Ayyıldızlı ülkemde,
Sevgi tomurcuk verdi.
Bir kuşun kanadında,
Çiçek gibi yeşerdi.

Sevgi çiçekleridir,
Yeryüzünün bayrağı.
Gülsün evrenin yüzü,
Doğsun barışın çağı.

Sürsün sonsuza kadar,
Gerçek olsun rüyamız,
El ele süsleyelim,
Cennet olsun dünyamız.

Fethi BOLAYIR

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplandıralım.

1. Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?
Şiir 3 kıtadan oluşmuştur.

2. Şiir kaç dizeden oluşmuştur?
Şiir 12 dizeden oluşmuştur.

3. Şiirin konusu nedir?
Dünya barışı ve ülkemize duyulan sevgidir.

4. Şiirin ana duygusu nedir?
Dünya barışına duyulan özlemdir.

B. Aşağıdaki ifadeleri kesme işareti kullanarak yeniden yazalım.

Uludağda Uludağ'da	İstanbulda İstanbul'da
Kuşum Mavişin Kuşum Maviş'in	Atatürkün Atatürk'ün
Pinokyonun Pinokyo'nun	Dolmabahçenin Dolmabahçe'nin
Aksarayda Aksaray'da	Sakaryanın Sakarya'nın
2003te doğdum. 2003'te doğdum.	İç Anadoluda İç Anadolu'da
Nazlı Hanıma Nazlı Hanım'a	Gül Sokakta Gül Sokak'ta
Millî Mücadelede Millî Mücadele'de	Mehmet Akifin Mehmet Akif'in
Saat 11.30da Saat 11.30'da	29 Ekimde 29 Ekim'de
Dr. Nevzata Dr. Nevzat'a	Karadenizin Karadeniz'in

C. Cümlelerdeki eş sesli kelimeleri bularak altını çizelim. Farklı anlamları kullanarak yeni cümleler yazalım.

→ Fırından beş ekmek aldım.
Dedem tarlaya buğday ekmek istiyor.

→ Çayırdaki atlar koşturuyordu.
Deniz'e o taşları atma.

→ Yağmurlu havada dedemin dizleri çok sızlar.
Selvi boncukları diz.

→ Ağacın dallarına kuşlar konmuş.
Küçük yengeç aniden denize daldı.

→ Kardeşim 5 yaşına girdi.
Yaş elbiseyi giymek zorunda kaldım.

→ Yağan doludan arabaların camları kırılmış.
Bardağımı dolu zannediyordum.

→ Sabah bir bardak çay içtim.
Köydeki çayda ördekler yüzüyordu.

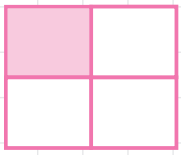
→ Kardeşim beşikten düştü.
Dün gece düşümde bir at gördüm.

→ Öğretmenimiz bugün hiç gülmedi.
Bahçedeki güller açmış.

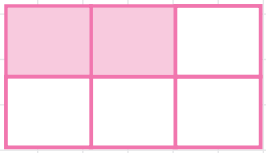
→ Dedem yüz lira harçlık verdi.
Yüzü sararıp soldu.

Kesirler

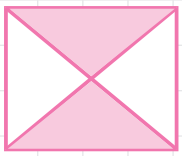
A. Aşağıdaki şekillerin kaç parçadan oluştuğunu ve kaçının boyandığını örnekteki gibi bulalım. Kesirlerin okunuşlarını yazalım.



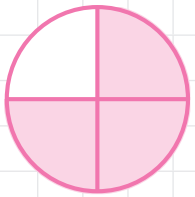
4 parçaya bölünmüş.
1 parçası boyanmış.
$\frac{1}{4}$ (Dörtte bir)



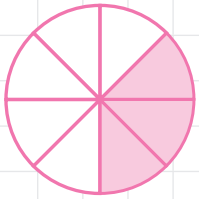
6 parçaya bölünmüş.
2 parçası boyanmış.
$\frac{2}{6}$ (Altıda iki)



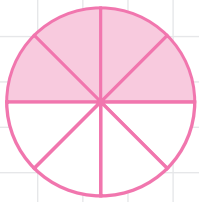
4 parçaya bölünmüş.
2 parçası boyanmış.
$\frac{2}{4}$ (Dörtte iki)



4 parçaya bölünmüş.
3 parçası boyanmış.
$\frac{3}{4}$ (Dörtte üç)



8 parçaya bölünmüş.
3 parçası boyanmış.
$\frac{3}{8}$ (Sekizde üç)



8 parçaya bölünmüş.
4 parçası boyanmış.
$\frac{4}{8}$ (Sekizde dört)

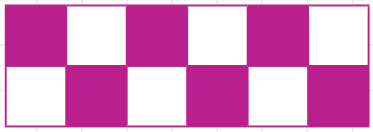
B. Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarının ifade ettiği kesirleri yazalım.



$\frac{2}{5}$



$\frac{5}{10}$



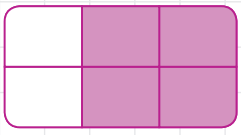
$\frac{6}{12}$



$\frac{3}{10}$

C. Okunuşları verilen kesirleri yazarak şekil üzerinde gösterelim.

Altıda dört → $\frac{4}{6}$



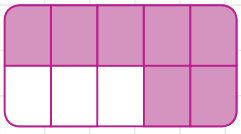
Üçte iki → $\frac{2}{3}$



Beşte üç → $\frac{3}{5}$



Onda yedi → $\frac{7}{10}$



D. Aşağıdaki kesirlerin birim kesir kadarını karşılarına yazalım.

$\frac{5}{7} \rightarrow \frac{1}{7}$ $\quad \frac{8}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$

$\frac{4}{8} \rightarrow \frac{1}{8}$ $\quad \frac{6}{9} \rightarrow \frac{1}{9}$

$\frac{8}{12} \rightarrow \frac{1}{12}$ $\quad \frac{5}{10} \rightarrow \frac{1}{10}$

$\frac{16}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$ $\quad \frac{21}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$

$\frac{50}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$ $\quad \frac{75}{100} \rightarrow \frac{1}{100}$

E. Aşağıda verilen boşlukları örnekteki gibi dolduralım.

$\frac{4}{10}$ kesri, 4 tane $\frac{1}{10}$ birim kesirden oluşmaktadır.

$\frac{8}{10}$ kesri, 8 tane $\frac{1}{10}$ birim kesirden oluşmaktadır.

$\frac{3}{10}$ kesri, 3 tane $\frac{1}{10}$ birim kesirden oluşmaktadır.

$\frac{12}{100}$ kesri, 12 tane $\frac{1}{100}$ birim kesirden oluşmaktadır.

$\frac{45}{100}$ kesri, 45 tane $\frac{1}{100}$ birim kesirden oluşmaktadır.

HAYAT BİLGİSİ

Bilinçli Tüketici

A. Aşağıdaki ürünlerden hangilerini alırken son kullanma tarihine bakmalıyız? İşaretleyelim.

( ) Ayakkabı	(✗) Et ürünleri
(✗) Sıvı yağ	( ) Yatak
( ) Buzdolabı	(✗) Peynir
(✗) Yumurta	( ) Cep telefonu
(✗) Yoğurt	(✗) Baklava

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

(D) Alışverişe çıkmadan önce alışveriş listesi yapmalıyız.

(Y) Ürün alırken reklamı olanları tercih etmeliyiz.

(Y) Ucuz olan her ürünü almalıyız.

(D) TSE damgası olan ürünleri tercih etmeliyiz.

(Y) Dayanıklı tüketim malları alırken son kullanma tarihine bakmalıyız.

(D) Alışverişten sonra fiş ya da fatura almalıyız.

FEN BİLİMLERİ

Işık Kaynakları

A. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

Güneş	yapay
aydınlatılmış	ışığa
karanlık	şimşek
canlı	kandil

» Görme olayının gerçekleşmesi için ışığa ihtiyaç vardır.

» El feneri yapay ışık kaynağıdır.

» Güneş en büyük ısı ve ışık kaynağımızdır.

» Şimşek doğal ışık kaynaklarına örnek verilebilir.

» Işık kaynağı olmadığı halde ışık yayan cisimlere aydınlatılmış cisimler denir.

» Işığın olmadığı ortamlar karanlık olur.

» Bazı canlı türleri kendiliğinden ışık yayabilir.

» Kandil eskiden kullanılan yapay ışık kaynaklarından biridir.

KAVAK AĞACI İLE KABAK

Ulu bir kavak ağacının yanında bir kabak filizi boy göstermiş. Bahar ilerledikçe kabak filizi kavağa sarılarak yükselmiş. Kabak yağmurun ve güneşin etkisiyle hızla büyümüş ve neredeyse boyu kavak kadar olmuş. Bir gün kabak kavağa sormuş:

—Sen kaç ayda bu hale geldin kavak?

—On yılda.

Kabak:

—Bak neredeyse iki ayda seninle aynı boya geldim.

Aradan günler geçmiş. Sonbahar gelmiş. Hava soğuduğu için kabak üşümeye ve aşağıya inmeye başlamış. Kavağa sormuş:

—Neler oluyor bana kavak?

—Ölüyorsun.

—Niçin?

—Benim on yılda geldiğim yere, iki ayda gelmeye çalıştığın için ölüyorsun.

Anonim

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Kabak filizi nerede boy vermiş?
Kabak filizi ulu bir kavak ağacının yanında boy vermiş.

2. Kabak nasıl büyümüş?
Kabak yağmurun ve güneşin etkisiyle büyümüş.

3. Sonbaharda hava soğuyunca kabağa ne olmuş?
Kabak üşümeye ve aşağı doğru inmeye başlamış.

4. Kabak ne zaman solmaya başlamış?
Kabak havalar soğumaya başladığında solmaya başlamış.

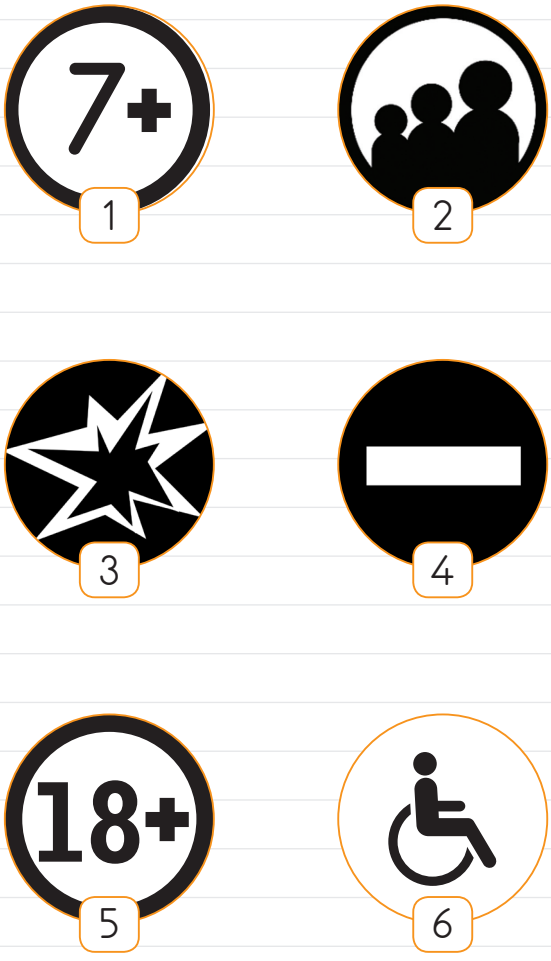
5. Kavak o boya kaç yılda gelmiş?
Kavak o boya on yılda gelmiş.

6. Metnin ana karakterleri kimlerdir?
Kavak ağacı ile kabak filizidir.

7. Metnin konusu nedir?
Kavak ağacı ve kabağın arkadaşlığıdır.

8. Metnin ana fikri nedir?
Zahmetsiz, emeksiz elde edilenler kısa sürede kaybolur.

B. Akıllı işaretlerle anlamlarını eşleştirelim.



(2) Genel izleyici kitlesi

(5) On sekiz yaş ve üzeri için

(1) Yedi yaş ve üzeri için

(3) Şiddet / Korku

(4) Olumsuz örnekler oluşturabilecek davranışlar

(6) Engelli kişi

Kesirlerin Sayı Doğrusunda Gösterilişi

A. Sayı doğrusunda verilen sembollerin kesirle gösterilişini bulalım. Okunuşlarını örnekteki gibi yazalım.



$\frac{2}{5}$ Beşte iki



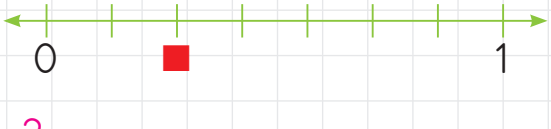
$\frac{1}{3}$ Üçte bir



$\frac{4}{6}$ Altıda dört



$\frac{6}{10}$ Onda altı

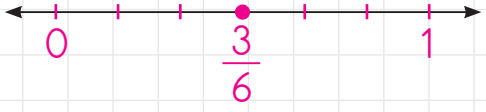


$\frac{2}{7}$ Yedide iki

Kesirler

B. Aşağıdaki kesirleri sayı doğrusu üzerinde gösterelim.

$\frac{3}{6}$



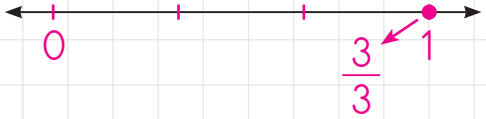
$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{5}$

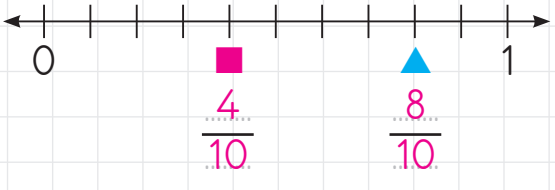


$\frac{3}{3}$



C. Sayı doğrusu üzerinde verilen sembolleri kesirlerle ifade edelim.







D. Şekillerle kesirleri eşleştirelim.

A. $\frac{3}{7}$ B. $\frac{5}{5}$ C. $\frac{2}{10}$

D. $\frac{6}{12}$ E. $\frac{8}{14}$ F. $\frac{3}{6}$



E



F



D



C



B



A

HAYAT BİLGİSİ

Mevsimine Göre

A. Sebze ve meyvelerin hangi mevsime ait olduğunu bulalım. Numaralarını ilgili yere yazalım.

1 Çilek
2 Portakal
3 Karnabahar
4 Nar
5 Patlıcan
6 Kiraz
7 Domates
8 Salatalık
9 Kayısı
10 Lahana

Yaz Mevsimi
1 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Kış Mevsimi
2 - 3 - 4 - 10

B. Doğru ifadelerin yuvarlağını kırmızıya boyayalım.

- (●) Sebze ve meyveleri mevsimine göre tüketmeliyiz.
- (●) Mevsimi dışında sebze ve meyve tüketmek sağlıklı değildir.
- ( ) Dengeli beslenmek çok fazla protein tüketmek demektir.
- ( ) Vücutta aşırı yağ birikmesi çölyak hastalığına neden olur.

FEN BİLİMLERİ

Doğal ve Yapay Işık Kaynakları

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara ✓ işareti koyalım.

- [✓] Karanlık ortamlarda cisimleri net göremeyiz.
- [✓] Yıldırım kendiliğinden ışık yapar.
- [✗] Fazla ışık gözümüze zarar vermez.
- [✗] Güneş, Dünya'yı aydınlatan yapay bir ışık kaynağıdır.
- [✓] Yıldız doğal ışık kaynağıdır.

B. Doğal ışık kaynağı olan varlıkların harflerini şifre kutusuna sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

1 E Ayna
2 D Meşale
3 K Şimşek
4 A Ateş böceği
5 M Gezegen
6 N Yıldırım
7 D Yıldız
8 İ Fener balığı
9 L Güneş
10 O El feneri

ŞİFRE: K A N D İ L

KENDİ HİKAYEMİ YAZIYORUM



A. Yukarıdaki görsele bakarak bir hikaye yazalım. Hikayemize uygun bir başlık koyalım.

B. Aşağıdaki tekerlemede ( ) gelmesi gereken noktalama işaretlerini yapalım.

UÇTU UÇTU KUŞ UÇTU

(–) Uçtu uçtu kuş uçtu (.)

(–) Kuş uçmadı (,) kaz uçtu (.)

(–) Kaz uçmadı (,) kuş uçtu (.)

(–) Böyle inat ederken (,)

Çıka geldi dereden (.)

(–) Kim geldi (?)

(–) Kim mi geldi (?)

(–) Bilgiç Dede geldi (.)

(–) Ne getirdi (?)

(–) Ne getirmedi (?)

(–) Ne dedi (?)

(–) Ne demedi (?)

Dedi ki (,) çocuklar (,)

Öyle zaman gelecek (,)

Kanadı olmayan da (,) olan da (,)

Uçacaklar havada (.)

Çocuklar hep bir ağızdan (,)

(") Uçtu (,) uçtu dedem uçtu (.) (")

Demezler mi (?)

C. Aşağıdaki özdeyişlerle söyleyen kişileri eşleştirelim.

2 Cahil kimsenin yanında kitap gibi sessiz ol.

3 Hata yapmaktan korkan insan hiçbir şey yapamaz.

5 Adalet, evrenin ruhudur.

1 Egemenlik, kayıtsız şartsız ulusundur.

4 Bana bir harf öğretenin kırk yıl kölesi olurum.

1 Atatürk 2 Mevlâna

3 Lincoln 4 Hz. Ali

5 Ömer Hayyam

D. Atasözlerini aşağıdaki kelimelerden uygun olanıyla tamamlayalım.

patlıcanı değirmen

güneş zararla

→ Öfkeyle kalkan zararla oturur.

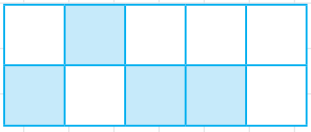
→ Acı patlıcanı kırağı çalmaz.

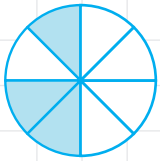
→ Taşıma su ile değirmen dönmez.

→ Güneş girmeyen eve doktor girer.

Kesirler

A. Şekillerle ilgili istenilen bilgileri örnekteki gibi yazalım.

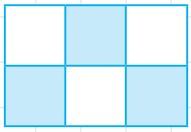




Pay = 4 Payda = 10 Kesir = $\frac{4}{10}$

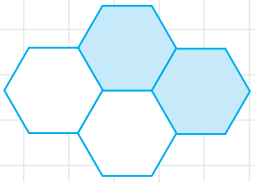
Pay = 3 Payda = 8 Kesir = $\frac{3}{8}$

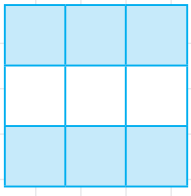




Pay = 4 Payda = 8 Kesir = $\frac{4}{8}$

Pay = 3 Payda = 6 Kesir = $\frac{3}{6}$



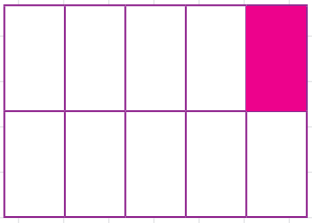


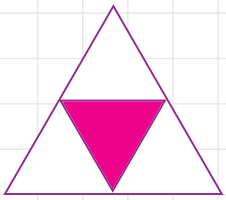
Pay = 2 Payda = 4 Kesir = $\frac{2}{4}$

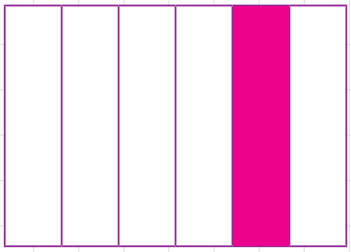
Pay = 6 Payda = 9 Kesir = $\frac{6}{9}$

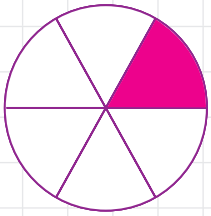
Birim Kesir

B. Aşağıdaki şekillerin birim kesir kadarını boyayalım.









C. Aşağıdaki kesirlerden birim kesir olanları işaretleyelim.

$\frac{4}{9}$ ☐	$\frac{1}{10}$ ✓	$\frac{3}{6}$ ☐	$\frac{1}{100}$ ✓
$\frac{1}{5}$ ✓	$\frac{1}{40}$ ✓	$\frac{2}{8}$ ☐	$\frac{7}{14}$ ☐
$\frac{6}{15}$ ☐	$\frac{7}{10}$ ☐	$\frac{1}{25}$ ✓	$\frac{1}{21}$ ✓

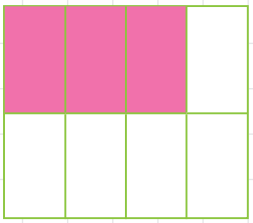
Kesirlerin Şekille Gösterilişi

D. Aşağıdaki kesirleri şekiller üzerinde gösterelim.

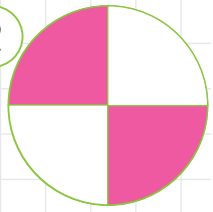
1. $\frac{3}{8}$ 2. $\frac{2}{4}$ 3. $\frac{4}{9}$

4. $\frac{8}{10}$ 5. $\frac{1}{6}$ 6. $\frac{2}{5}$

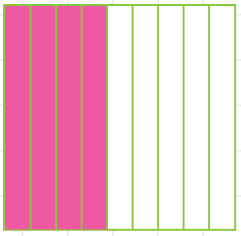
1



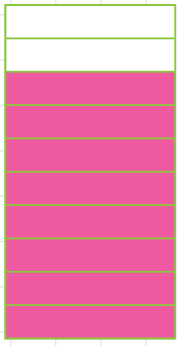
2



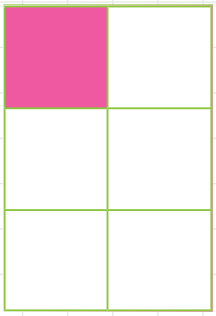
3



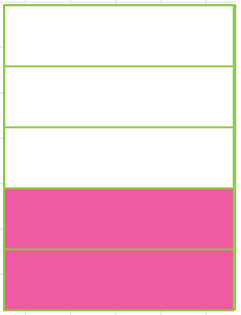
4



5



6



HAYAT BİLGİSİ

Dengeli Beslenme

A. Sağlıklı ve dengeli beslenmek için bir günlük öğün listesi hazırlıyalım.

Sabah kahvaltısı

- Süt
- Peynir, zeytin
- Yumurta, ekmek

Öğlen yemeği:

- Çorba
- Salata
- Fasulye

Akşam yemeği:

- Köfte
- Makarna
- Ayran

B. Aşağıda tanımları verilen hastalıklarla isimlerini eşleştirelim.

a Şekerli besinlere karşı hassasiyeti olan kişilerin hastalığıdır. — c Obezite

b Tahıl içeren besinlere karşı duyarlı olan insanların hastalığıdır. — a Diyabet

c Vücudumuzda aşırı miktarda yağ birikmesi sonucu oluşan sağlık sorunudur. — b Çölyak

FEN BİLİMLERİ

Ses ve Ses Kaynakları

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutucuğunu işaretleyelim.

- [D] Ses dalgalar hâlinde yayılır.
- [D] Her varlıktan çıkan sesin şiddeti farklıdır.
- [D] Ses kaynağına yaklaştıkça sesin şiddeti artar.
- [Y] Her şiddetteki sesi duyabiliriz.
- [D] Bazı hayvanların sesi algılama hissi bize göre daha çok gelişmiştir.
- [Y] Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şidddeti artar.
- [D] Uçak motorunun sesinin şiddeti araba motorunun sesinin şiddetinden fazladır.

B. Doğal ses kaynaklarına "D", yapay ses kaynaklarına "Y" yazalım.

D Bebek sesi	Y Davul sesi
Y Radyo sesi	D Kuş sesi
D Şimşek sesi	Y Korna sesi
D Su sesi	D Öksürük sesi
D Kuzu sesi	D Ahmet'in sesi

CANLILARIN İLETİŞİMİ

Kerem'in kardeşi yeni doğmuştu. Henüz konuşamıyordu. Ama annesi, bebeğin ne istediğini çıkardığı seslerden anlayabiliyordu. Mesela "mamma" dediğinde yemeğini veriyordu. Ağlamaya başladığında bir sıkıntısı olduğunu anlıyor, hemen yanına gidiyordu. Kerem, bu duruma bir anlam veremiyordu. Bahçelerindeki tavuk ve civcivleri gözlemlediğinde de durum aynıydı. Anne tavuk ses çıkarmaya başladığında civcivleri hemen etrafında toplanıyordu.

Demek ki canlılar konuşmadan da iletişim kurabiliyordu. Kerem yine de konuştuğu için kendini mutlu hissediyordu. Konuşarak duygu ve düşüncelerini daha rahat ifade edebiliyordu.

Nazlı ÇALIŞKAN

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kerem'in kardeşi ağlamaya başladığında annesi ne yapıyormuş?
Bir sıkıntısı olduğunu anlıyor ve yanına gidiyormuş.

2. Anne tavuk ses çıkardığında civcivler ne yapıyormuş?
Civcivler hemen anne tavuğun yanında toplanıyormuş.

3. Kerem niçin kendini mutlu hissediyor?
Konuşabildiği için mutlu hissediyor.

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını yuvarlak içine alalım. Örnekteki gibi cümle içinde kullanalım.

sınav → imtihan, soru

» Matematik dersinden imtihan olduk.

kafa → vücut, baş

» Gürültüden başım ağrıdı.

hekim → doktor, veteriner

» Kardeşim doktor olmayı istiyor.

kalp → yürek, böbrek

» Kuşun yüreği yerinden çıkacak gibi atıyordu.

nehir → dere, ırmak

» Irmaktaki balıklar azalmış.

kırmızı → al, ak

» Yanakları al al olmuş.

sevinçli → kederli, mutlu

» Okulun ilk günü çok mutluydum.

TÜRKÇE

C. Aşağıdaki atasözlerinin anlamlarını araştırarak kısaca yazalım.

→ Ağaç yaş iken eğilir.
Anlamı: İnsanlar küçük yaşta kolay eğitilir.

→ Üzüm üzüme baka baka kararır.
Anlamı: Her zaman bir arada bulunan, arkadaşlık eden kimseler birbirine huy aşılar.

→ Damlaya damlaya göl olur.
Anlamı: Azar azar ola gelen şeyler birikerek önemli bir niceliğe ulaşacağı için küçümsenmemelidir.

→ Ateş düştüğü yeri yakar.
Anlamı: Bir acıyı onu çekenden başkası tam anlayamaz veya aynı ölçüde üzülemez.

→ Ev alma, komşu al.
Anlamı: Komşuluk ilişkileri iyi bir komşuya sahip olma çok önemlidir.

→ Taşıma su ile değirmen dönmez.
Anlamı: İşi yapacak olanda yeteri kadar güç bulunmadıkça başkalarının küçük katkılarıyla sürekli ve büyük bir iş yürütülmez.

MATEMATİK

Kesir Problemleri

A. Aşağıda verilenleri kullanarak problemler oluşturalım. Problemlerin çözümünü yapalım.

1. $45, \frac{1}{5}$, 

Problemim: 45 civcivin $\frac{1}{5}$'i kaç civciv eder?

Çözümü:
$$\begin{array}{r|l} 45 & 5 \\ \hline -\,45 & 9 \\ \hline 00 & \end{array}$$
9 civciv eder.

2. $28, \frac{1}{4}$, 

Problemim: 28 çileğin $\frac{1}{4}$'ü kaç çilek eder?

Çözümü:
$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ \hline -\,28 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

3. $30, \frac{1}{3}$, 

Problemim: 30 şekerin $\frac{1}{3}$'ini sınıfa dağıtan öğretmenimin elinde ne kadar şekeri kalır?

Çözümü:
$$\begin{array}{r|l} 30 & 3 \\ \hline -\,3 & 10 \\ \hline 00 & \end{array}$$
30 - 10 = 20

Kesir Problemleri

B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. 20 kalemin $\frac{1}{5}$'i kaç kalem eder?

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline -\,20 & 4 \\ \hline 00 & \end{array}$$

2. 28 gülün $\frac{1}{4}$'i kaç gül eder?

$$\begin{array}{r|l} 28 & 4 \\ \hline -\,28 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

3. 36 çikolatanın $\frac{1}{6}$'i kaç çikolata eder?

$$\begin{array}{r|l} 36 & 6 \\ \hline -\,36 & 6 \\ \hline 00 & \end{array}$$

4. 40 sayfalık kitabın $\frac{1}{8}$'i kaç sayfa eder?

$$\begin{array}{r|l} 40 & 8 \\ \hline -\,40 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

5. 50 misketin $\frac{1}{10}$'i kaç misket eder?

$$\begin{array}{r|l} 50 & 10 \\ \hline -\,50 & 5 \\ \hline 00 & \end{array}$$

6. 30 sakızın $\frac{1}{3}$'i kaç sakız eder?

$$\begin{array}{r|l} 30 & 3 \\ \hline -\,3 & 10 \\ \hline 00 & \end{array}$$

7. 49 fındığın $\frac{1}{7}$'i kaç fındık eder?

$$\begin{array}{r|l} 49 & 7 \\ \hline -\,49 & 7 \\ \hline 00 & \end{array}$$

8. 60 portakalın $\frac{1}{6}$'i kaç portakal eder?

$$\begin{array}{r|l} 60 & 6 \\ \hline -\,6 & 10 \\ \hline 00 & \end{array}$$

HAYAT BİLGİSİ

Trafik İşaretleri

A. Aşağıdaki trafik işaretlerinin anlamlarını öğrenerek altlarına yazalım.



Bisiklet giremez



Yaya geçidi



Okul yolu



Yaya giremez



Park yasaktır



Işıklı trafik işareti



Girişi olmayan yol



Duraklamak ve park etmek yasaktır

FEN BİLİMLERİ

Ses Kaynakları

A. Aynı grup içindeki ses kaynaklarından farklı olanı yuvarlak içine alalım.

gitar sesi, bülbül sesi, karga sesi

rüzgâr sesi, radyo sesi, yağmur sesi

zil sesi, inek sesi, çocuk sesi

hıçkırık sesi, çığlık sesi, korna sesi

şelale sesi, dalga sesi, gemi sesi

B. Cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

şiddetli | azdır | fazladır | sağırlığa | ses kaynağı

- Şiddetli sesler sağırlığa neden olabilir.
- Kendiliğinden ses çıkaran araçlara ses kaynağı denir.
- Ses kaynağına yaklaşan biri sesi daha şiddetli duyar.
- Kedinin sesinin şiddeti aslanın sesinin şiddetine göre azdır.
- Yağmurun sesinin şiddeti karın sesinin şiddetine göre fazladır.

İKİ İNATÇI KEÇİ

Bir zamanlar bir köyde yaşayan iki keçi varmış. Bu keçiler öyle inatçıymış ki biri ne yapsa diğeri tersini yaparmış.

Yine bir gün çayırlara otlamaya çıkmışlar. Bir dere kenarına gelmişler. Bizim inatçı iki keçinin biri derenin bu tarafında, diğeri öbür tarafındaymış. Derenin üzerinde eski ve dar bir köprü varmış. Ancak bir kişi geçebilirmiş. Olacak bu ya bizim inatçı keçilerin ikisi de köprüye yönelmiş. İki keçi tahta köprünün tam ortasında karşılaşmış. Keçiler birbirinden yol vermesini istemiş. Fakat ikisi de birbirinden inatçı olduğu için yol vermemiş. Zaman ilerledikçe keçiler sinirlenmiş. Birbirilerine toslarken dengelerini kaybedip dereyi boylamışlar.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Keçilerin en önemli özellikleri neymiş?
Keçilerin en önemli özellikleri inatçı olmalarıdır.

2. Keçiler nerede karşılaşmışlar?
Keçiler köprünün tam ortasında karşılaşmış.

3. Keçilerin inatçılıklarının sonucu ne olmuş?
İkisi de dengelerini kaybedip dereyi boylamışlar.

B. Yandaki metne göre aşağıdaki cümlelerden doğru olanların kutucuğunu işaretleyelim.

- (Y) Keçiler bir kasabada yaşıyormuş.
- (D) Keçiler çok inatçıymış.
- (Y) Keçiler birbirleriyle çok iyi anlaşıyormuş.
- (Y) Keçiler bir köyde karşılaşmış.
- (D) Keçiler bir köprüde karşılaşmış.
- (D) İki keçi inatçılıklarından dereye düşmüş.

C. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını önce tahmin edelim. Sonra sözlük anlamlarını bulup cümle içinde kullanalım.

inatçı	Tahminim: ..... Sözlük anlamı: Ayak direyen inat eden. Cümle: Kardeşim çok inatçı biridir.
toslamak	Tahminim: ..... Sözlük anlamı: Önündeki cisme veya başkaşeye hafifçe vurmak Cümle: Koç önüne gelen hayvana tosladı.

D. Aşağıdaki kelimelerin doğru yazılışlarını kırmızıya boyayalım.

sovan	soğan
kirbit	kibrit
hiçbiri	hiç biri
pisiklet	bisiklet
ağustos	avustos

E. Aşağıda yanlış yazılan kelimelerin doğrusunu altlarına yazalım.

şemşiye şemsiye	domatez domates	tiren tren
herşey her şey	sipor spor	bir çok birçok
pekçok pek çok	yalnış yanlış	bir az biraz
bir kaçı birkaçı	çenber çember	filim film
bu gün bugün	herzaman her zaman	penbe pembe

Zaman Ölçüleri

A. Saatlerin kaçı gösterdiklerini altlarına yazalım.



Öğleden Önce: 12.00



Öğleden Sonra: 17.00



Öğleden Önce: 08.30



Öğleden Sonra: 23.00



Öğleden Önce: 09.00



Öğleden Sonra: 13.15



Öğleden Önce: 07.30



Öğleden Sonra: 14.45

Zaman Ölçüleri

B. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi tamamlayalım.

Öğleden Önce	Öğleden Sonra
04.00	16.00
12.30	00.30
08.40	22.40
09.15	21.15
06.30	18.30
11.20	23.20

C. Aşağıdaki zaman dilimlerini saat modelleri üzerinde gösterelim.



07.30



21.15



11.30



22.00



18.00



05.15

D. Aşağıdaki dijital saatleri analog saatlerle eşleştirip aynı renge boyayalım.

1



2



3



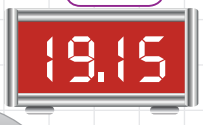
4

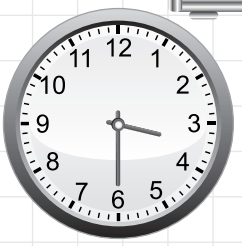


5



6





4



1



6



3



5



2

HAYAT BİLGİSİ

Başımıza Gelebilecek Kazalar

A. Aşağıdaki ortamlarda başımıza hangi kazaların gelebileceğini örnekteki gibi yazalım.

Okulda olabilecek kazalar

- Düşme, yaralanma
- Çaprışma
- El, ayak kırılması
- .....

Evimizde olabilecek kazalar

- Elimizin kesilmesi
- Yangın
- Zehirlenme
- Düşme, boğulma

Trafikte olabilecek kazalar

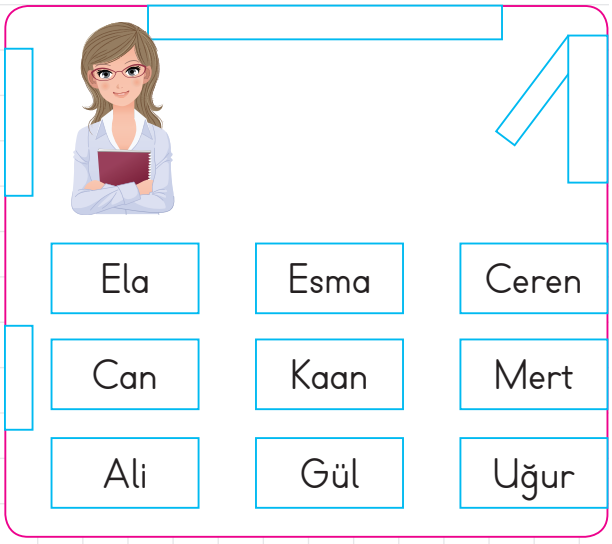
- Trafik kazası
- Yaralanma
- Sis, buz gibi hava olaylarından
- dolayı oluşabilecek kazalar.

Oyun parkında olabilecek kazalar

- Düşme
- Yaralanma
- El ya da ayak kırılması
- .....

FEN BİLİMLERİ

Ses'in Şiddeti



3 - C Sınıfı Krokisi

A. Aşağıdaki cümleleri krokiye göre tamamlayalım.

- Öğretmenin sesini en iyi Ela duyar.
- Öğretmenin sesini en az Uğur duyar.
- Kapının dışından gelen sesleri en iyi Ceren duyar.
- Pencerenin dışından gelen sesleri en iyi Ela, Can, Ali ve öğretmen duyar.
- Ali, Ceren'in sesini Esma'ya göre daha az duyar.
- Öğretmen, Uğur'un sesini Gül'e göre daha az duyar.
- Mert pencerenin dışından gelen sesleri, Can'a göre daha az duyar.

SAATİN İCADI

Saat ilk kez M.Ö. dört bin yıllarında Mısır'da kullanılmaya başlandı. Güneş'in her gün düzenli olarak doğup battığını keşfeden Mısırlılar bundan yararlanmış ve güneş saatini keşfetmişlerdir. Fakat güneş saatinin eksik bir tarafı vardı. Geceleri güneş olmadığı için çalışması mümkün değildi. Bunun üzerine Mısırlılar su ve kum saatini icat etmişlerdir. İlerleyen dönemlerde Mısırlılar ve Çinliler zamanın kaydını tutmak için su saatlerini kullandılar. Ancak ilk mekanik saat 725 yılında Yi Xing adında Çinli bir bilgin tarafından yapılmıştır.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Saat ilk kez ne zaman kullanılmaya başlanmış?
M.Ö. dört bin yıllarında kullanılmaya başlanmış.

2. Metne göre güneş saatinin eksik tarafı nedir?
Güneş saati geceleri Güneş olmadığı için çalışmıyormuş.

3. İlk mekanik saat ne zaman ve kim tarafından icat edilmiştir?
725 yılında Yi Xing adında bir Çinli bilgin tarafından icat edilmiştir.

B. Aşağıdaki noktalama işaretlerini açıklamalara uygun cümlelerle eşleştirelim.

◆ ünlem işareti ■ virgül

♥ soru işareti ▲ iki nokta

✿ kesme işareti ✦ tırnak işareti

★ nokta ● konuşma çizgisi

★ Tarihler ve saatler arasına konur.

◆ Şaşırma, heyecan, korku bildiren cümlelerin sonuna konur.

● Satır başına alınan konuşmaları belirtmek için kullanılır.

♥ Soru cümlelerinin sonuna konur.

■ Cümledeki eş veya benzer kelimelerin arasına konur.

✿ Özel isimlere gelen ekleri ayırmada kullanılır.

▲ Açıklamalardan önce kullanılır.

✦ Cümlelerde başkalarının söylediği sözleri verirken sözün başına ve sonuna konur.

C. Cümlelerdeki zıt anlamı olan kelimeleri bularak altını çizelim. Zıt anlamlarıyla cümle yazalım.

→ Yarışmada birinci olduğum için ödül aldım.
Babam trafik kurallarına uymadığı için ceza aldı.

→ Geç kaldığından otobüsü kaçırdı.
Erken kalkmaktan hiç hoşlanmıyorum.

→ Simitçi sattığı simitlerden çok kâr elde etmiş.
Simitçi sattığı simitlerden çok zarar etmiş.

→ Teyzemler sokağın yukarısında oturuyor.
Teyzemler sokağın aşağısında oturuyor.

→ Koliyi bu kadar ağır olmasına rağmen taşıdım.
Bu çanta çok hafif.

→ Bahçedeki kuru dal parçalarını topladım.
Elbiseyi ıslak ıslak giydim.

→ Genç adamın yüzü sararmıştı.
Yaşlı adam yolda zor yürüyordu.

Zaman Ölçüleri

A. Okunuşları verilen saatleri dijital ve analog saatler üzerinde gösterelim.

Saat yirmi üç on beş

23.15



Saat on iki kırk

12.40



Saat yedi otuz

07.30



Saat sekiz buçuk

08.30



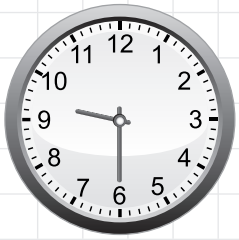
Saat ona çeyrek var

09.45

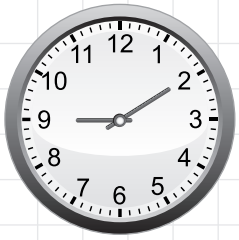


Zaman Ölçüleri

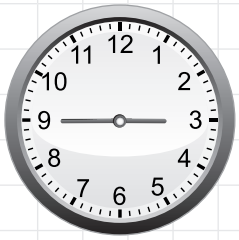
B. Aşağıdaki saatlerin "öğleden önce" ve "öğleden sonra" kaçı gösterdiklerini numaralarına göre tabloya yazalım.


1


2


3

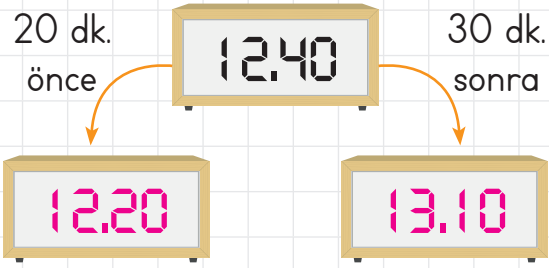

4

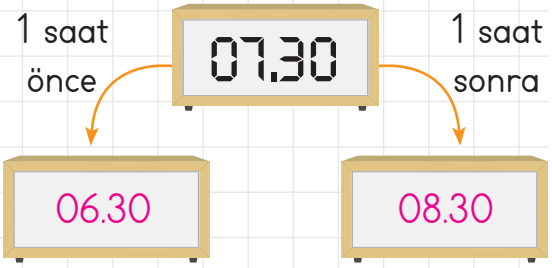

5

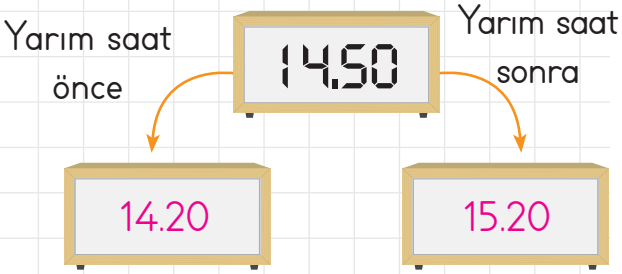

6

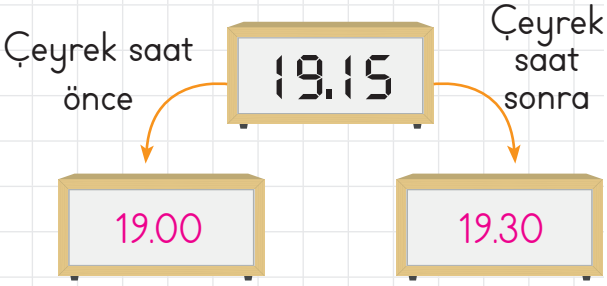
	Öğleden Önce	Öğleden Sonra
1	09.30	21.30
2	08.10	20.10
3	09.10	21.10
4	05.45	17.45
5	02.45	14.45
6	10.40	22.40

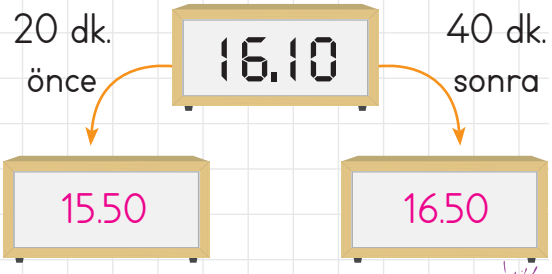
C. Dijital saatler üzerinde gösterilen zaman dilimlerinin istenilen kadar önce ve sonrasını yazalım.











HAYAT BİLGİSİ

Acil Durumlarda Aranması Gereken Numaralar

A. Aşağıdaki durumlarda aramamız gereken telefon numaralarını karşılarına yazalım.

155 | 110 | 112 | 177 | 187

Orman yangını	177
Trafik kazası	155
Boğulma	112
Araba çarpması	112 - 155
Köpek ısırması	112
Elektrik çarpması	112
Hırsızlık	155
Gıda zehirlenmesi	112
Doğal gaz arızaları	187
Yangınlarda	110

FEN BİLİMLERİ

Canlı ve Cansız Varlıklar

A. Aşağıdaki varlıklardan canlı olanlara ✓ işareti koyalım.

○ toprak	✓ çiçek
✓ kedi	○ kalem
○ deniz	✓ balık
✓ ağaç	○ telefon
✓ buğday	✓ kurbağa
○ saat	✓ domates

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Canlı varlıklar hareket edebilir.

Y Cansız varlıklar nefes alabilir.

Y Cansız varlıklar da büyür.

D İnsan ve hayvanların büyümesi sınırlıdır.

Y Hayvanlar kendi besinini kendisi üretir.

D Tüm canlıların yaşaması için hava ve suya ihtiyacı vardır.

Y Canlı varlıkların hepsinin tohumu olur.

BÜYÜK ZAFER ÇANAKKALE

Bin dokuz yüz on beş yılı şubat ayıydı. Çanakkale Boğazı, masmavi bir geçit gibi uzanıyordu. Bu mavi geçit, İstanbul'a açılan altın bir kapıydı. Şimdilik bu narin geçitte hissedilen tek şey sert esen rüzgârdı. Oysa bu boğaz, o sert rüzgârdan daha şiddetli bir savaşa sahne olmaya hazırlanıyordu.

Eşi benzeri olmayan bir savaşa...

Mustafa Kemal ve silah arkadaşlarının "Çanakkale geçilmez." dedirteceği savaş yeni başlıyordu.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Metinde hangi savaştan bahsedilmektedir?
   Çanakkale Savaşı'ndan bahsedilmektedir.

2. Olay ne zaman gerçekleşmiştir?
   Olay bin dokuz yüz on beş yılı şubat ayında gerçekleşmektedir.

3. Çanakkale Boğazı neye hazırlanıyormuş?
   Çanakkale Boğazı eşi benzeri olmayan bir savaşa hazırlanıyordu.

B. Aşağıda verilen kelimelerin zıt anlamlıları bularak bulmacalara örnekteki gibi yazalım.



C. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını karşılarına yazalım.

zaman	→	vakit
rutubet	→	nem
ilave	→	ek
sene	→	yıl
sonbahar	→	güz
vasıta	→	araç
okul	→	mektep

D. Aşağıdaki kelimelerden eş anlamlı olanları aynı renge boyayalım.

yürek — konuk

tabiat

misafir — öğrenci

konut

talebe — doktor

doğa

ev — kalp

hekim

Zaman Ölçüsü Problemleri

A. Aşağıdaki ifadeleri ilgili oldukları kavramlarla eşleştirelim

1 saat	60 dakika
1 gün	24 saat
1 yıl	365 gün
1 hafta	7 gün
1 ay	30 gün
1 yıl	52 hafta

B. Cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

120	21
12	3
çeyrek	yarım

- 2 saat 120 dakikadır.
- 3 haftada 21 gün vardır.
- 1 yıl 12 aydır.
- 180 dakika 3 saat eder.
- 30 dakikaya yarım saat denir.
- 15 dakikaya çeyrek saat denir.

Zaman Ölçüleri

OKUL GEZİMİZ

Bu sabah erkenden kalktım çünkü çok heyacanlıydım. Günlerdir beklediğim okul gezisi vardı. İstanbul Oyuncak Müzesi'ne gidecektik.

Sabah 06.00'da uyandım. Okul günleri bir saat daha geç kalkardım. Annem çağırana kadar tüm hazırlıklarımı tamamladım. Annem saat 08.00'de kahvaltıya çağırdı. Yarım saat kahvaltı masasında kaldık.

Servisim saat 09.00'da kapının önündeydi. Servisle 2 saat yolculuk yaptıktan sonra nihayet oyuncak müzesine ulaştık.

C. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Çocuk okul günleri saat kaçta uyanırmış?

06.00
+ 1.00
07.00

2. Çocuk uyandıktan kaç dakika sonra annesi kahvaltıya çağırmış?

08.00
− 06.00
2.00 = 120 dk.

3. Kaç dakika kahvaltı yapmışlar?

yarım saat = 30 dk.

4. Çocuk uyandıktan kaç saat sonra servise binmiş?

09.00
− 06.00
03.00 saat sonra

5. İstanbul Oyuncak Müzesi'ne ulaştıklarında saat kaçı gösterir?

09.00
+ 02.00
11.00

6. Çocuğun uyanması ile oyuncak müzesine gitmesi arasında kaç saat geçmiştir?

11.00
− 06.00
5.00 saat

7. 2 saatle yarım saatin toplamı kaç dakika yapar?

2 x 60 = 120
+ 30
150 dk.

HAYAT BİLGİSİ

Güvenliğimiz İçin Neler Yapmalıyız?

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

D Kapımızı tanımadığımız insanlara açmamalıyız.

D Yeni tanıştığımız arkadaşımızın evine ailemizden izin almadan gitmemeliyiz.

Y Tanımadığımız insanların ikramlarını kabul edebiliriz.

D Komşularımızla selamlaşmalıyız.

D Ailemizden izinsiz komşularımızın davetini kabul etmemeliyiz.

D Yaşlı ve hasta insanlara yardım etmeliyiz.

B. Aşağıdaki durumlarda nasıl davranmamız gerektiğini yazarak cümleleri tamamlayalım.

→ Okula giderken tanımadığımız biri arabasıyla okula götürmeyi teklif ederse kabul etmem. Tanımadığımız insanlarla konuşmamalıyız.

→ Arkadaşımız okul çıkışı ailelerimizden izin almadan parka gitmeyi teklif ederse kabul etmem. Ailem eve geç kalınca endişelenip merak edebilir.

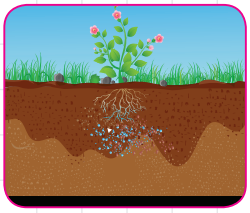
FEN BİLİMLERİ

Canlıların Yaşam Alanları

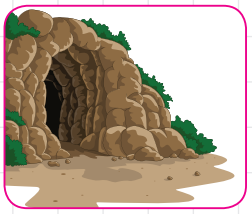
A. Görselleri verilen ortamlarda yaşayan canlılara örnekler verelim.



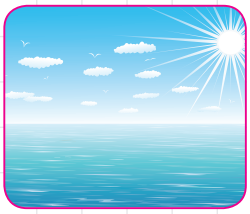
- Ağaç
- Balık
- Kurbağa
- Kuş
- İnsan



- Otlar
- Çiçek
- Solucan
- Karınca
- Köstebek



- Bitkiler
- Ayı
- Tilki
- Fare
- Yılan



- Balık
- Ahtapot
- Mercan
- Balina
- Köpek balığı



- Keçi
- Koyun
- Tavuk
- İnek
- Bitkiler



- Maymun
- Ağaçlar
- Mantar
- Böcekler
- Yılan

İCATLAR

İcatlar insanların ihtiyaçları sonucu ortaya çıkmıştır. İnsanlar işlerini daha kolay, kısa sürede ve zahmetsizce yapmak için çaba sarfetmişler. Bazı icatlar tesadüfen bulunmuşken, bazıları uzun çalışmalar sonucu ortaya çıkmıştır.

İcatların esin kaynağı genellikle doğa olmuştur. İnsanlar uçan bir kuştan, sinekten ya da bir balıktan esinlenerek hayatımızı kolaylaştıran teknolojik ürünler ortaya çıkarmışlardır.

Fermuarı neredeyse 100 yıldır kullanıyoruz. Ama bu dahice yapının bir sineğin ağzından esinlenerek yapıldığını herhâlde çok azımız biliyordur.

Nazlı ÇALIŞKAN

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. İcatlar nasıl ortaya çıkmıştır?
İcatlar insanların ihtiyaçları sonucu ortaya çıkmıştır.

2. İnsanlar icatları ortaya çıkarırken nelerden etkilenmişlerdir?
İnsanlar icatları ortaya çıkarırken doğadan etkilenmişlerdir.

3. Fermuar nasıl icat edilmiştir?
Bir sineğin ağzından esinlenerek icat edilmiştir.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Kelimeleri bir cümle içinde kullanalım.

➜ icat: Buluş
cümle: Tekerleğin icadı insanlık için önemli buluşlardan biridir.

➜ çaba: Herhangi bir işi yapmak için ortaya konan güç, çaba.
cümle: Sınavdan yüksek not almak için çok çaba gösterdi.

➜ teknolojik: Teknoloji ile ilgili olan.
cümle: Teknolojik araçlar günümüzde de gelişimini sürdürüyor.

C. Aşağıdaki Türk bilim insanlarının yaptığı çalışmaları araştırarak kısaca yazalım.

» İbni Sina:

» Cahit Arf:

» Mimar Sinan:

D. Ailenizle veya arkadaşlarınızla ilgili unutamadığınız bir anınızı aşağıya yazınız.

Paralarımız

A. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

4	100	200
20	150	10
2	5	4

1 TL'nin içinde 10 tane 10 kr. vardır.

1 TL'nin içinde 4 tane 25 kr. vardır.

1 TL'nin içinde 2 tane 50 kr. vardır.

1 TL'nin içinde 20 tane 5 kr. vardır.

100 TL'nin içinde 5 tane 20 TL vardır.

200 TL'nin içinde 4 tane 50 TL vardır.

10 tane 10 TL 100 TL eder.

3 tane 50 TL 150 TL eder.

2 tane 100 TL 200 TL eder.

B. Aşağıdaki boşlukları dolduralım.

- 3 tane 10 kr. + 20 kr. = 50 kr.
- 4 tane 25 kr. + 25 kr. = 125 kr.
- 5 tane 5 kr. + 50 kr. = 75 kr.
- 2 tane 50 kr. + 30 kr. = 130 kr.
- 10 tane 5 kr. + 50 kr. = 100 kr.

Paralarımız

C. Aşağıdaki boşlukları uygun şekilde dolduralım.

- 350 kr. = 3 lira 50 kr.
- 525 kr. = 5 lira 50 kr.
- 660 kr. = 6 lira 60 kr.
- 475 kr. = 4 lira 75 kr.
- 2 lira 50 kr. = 250 kr.
- 5 lira 70 kr. = 570 kr.
- 8 lira 20 kr. = 820 kr.
- 9 lira 50 kr. = 950 kr.

D. Problemleri cevaplandıralım.

1. Zehra kumbarasına her gün 50 kuruş atıyor. Zehra'nın kumbarasında bir haftanın sonunda kaç kuruşu olur?

50 x 7 = 350 kuruşu olur.

2. Ablam tanesi 150 kuruş olan kalemlerden 6 tane aldı. Satıcıya kaç lira ödemesi gerekir?

150 x 6 = 900 kr. = 9 TL

3. 

Kerem yukarıdaki paraları kullanarak 45 lira değerindeki futbol topunu almak istiyor. Bunun için kaç liraya daha ihtiyacı vardır?

20 + 10 + 5 = 35

45 − 35 = 10 liraya ihtiyacı vardır.

4. Mine'nin 285 kuruşu vardır. Zafer'in Mine'den 115 kuruş fazla parası vardır. İkisinin paraları toplamı kaç kuruştur?

285 + 115 = 400 kr.

285 + 400 = 685 kr.

5. Annem tanesi 5 TL olan çoraplardan 6 tane aldı. Satıcıya 50 TL verdi. Kaç TL para üstü almalıdır?

5 x 6 = 30

50 − 30 = 20 TL

HAYAT BİLGİSİ

Güvenli Oyun

A. Aşağıdaki alanlardan güvenli oyun alanlarına "✔" işareti koyalım.

- [x] Parklar
- [ ] Caddeler
- [x] Piknik alanları
- [ ] Kaldırımlar
- [x] Okul bahçesi
- [ ] Okul koridorları
- [x] AVM'lerdeki oyun parkları
- [ ] Bisiklet yolları

B. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Bisikleti, bisiklet yollarında kullanmalıyız.

Y Caddelerde bisiklet sürebiliriz.

D Bisiklet kullanırken kask, dizlik ve dirseklik kullanmalıyız.

D Oyun alanı dışına kaçan topun peşinden koşmamalıyız.

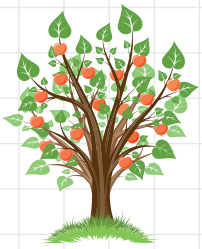
D Trafik ışıklarının olduğu yerler, karşıdan karşıya geçişler için daha uygundur.

Y Yayalar kendilerine kırmızı ışık yandığında karşıdan karşıya geçmelidir.

FEN BİLİMLERİ

Bitkilerin Yaşam Döngüsü

A. Aşağıdaki bitkinin büyüme aşamaları karışık olarak verilmiştir. Bitkinin gelişim aşamasını numaralar vererek sıralayalım.



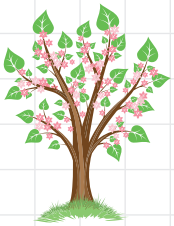
4



1



2



3

B. Aşağıdaki soruları cevaplandıralım.

→ Bir bitkinin çimlenmesi için nelere ihtiyacı vardır?

- Su
- Hava
- Isı
- Nem

→ Bitkiler güneş almadan yaşayabilir mi? Nedenini açıklayınız.

Yaşayamazlar. Bitkiler kendi besini kendisi üreten canlılardır. Bunu da güneş sayesinde yaparlar. Güneş olmadan besinlerini yapamaz ve yaşayamazlar.

MANGALA

Dünya'daki en eski oyunlardan biri olan mangala satrancın atası sayılır. Mangala zekâ ve strateji oyunlarından biridir. Çok eski tarihlerden itibaren oynandığı bilinmektedir. Mangala oyununun bir özelliği de dağdaki çobandan, saraydaki sultanlara kadar küçük büyük demeden herkesin oynamasıdır.

Oyun iki kişi ile oynanır. Oyun tahtası üzerinde 12 küçük kuyu ve her oyuncunun taşları toplayacağı büyük birer hazne bulunmaktadır. Oyunda toplam 48 taş bulunur. Oyuncular her kuyucuğa dörder taş bırakır. Oyuncular kuyularında en fazla taşı biriktirmeye çalışırlar. En çok taşı toplayan oyuncu oyunu kazanmış olur.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Mangala nasıl bir oyundur?
Mangala bir zekâ ve strateji oyunudur.

2. Oyun kaç kişiyle oynanır?
Oyun iki kişiyle oynanır.

3. Kazanan oyuncu nasıl tesbit edilir?
En çok taşı toplayan oyuncu, oyunu kazanmış olur.

Sevilen Oyunlar	Seven Kişi Sayısı
Mangala	12
Satranç	10
Çelik-çomak	15
Misket	18

B. Tabloda encok sevilen oyunların sayısı belirtilmiştir. Soruları tabloya göre cevaplandıralım.

1. Çocukların en çok ve en az sevdiği oyunlar hangileridir?
En fazla misketi seviyorlar.
En az santrancı seviyorlar.

2. Oyunlarla ilgili ankete kaç çocuk katılmıştır?
55 çocuk katılmış.

3. Çelik-çomak ve misket sevenlerin toplamı mangala sevenlerden kaç kişi fazladır?
15 + 18 = 33
33 − 12 = 21 kişi fazla

4. En fazla sevilen oyundan en az sevilen oyunun farkı kaçtır?
18 − 10 = 8

TÜRKÇE

C. Cümleleri yazım yanlışlarını ve büyük harflerin kullanımıyla ilgili hataları düzelterek tekrar yazalım.

→ Benim sevimli kedim pamuk hastalandı.
Benim sevimli kedim Pamuk hastalandı.

→ Ankaraya gidince tbmm'yi ziyaret ettik.
Ankara'ya gidince TBMM'yi ziyaret ettik.

→ Dr Kemal bey hastaya serum takılmasını istedi.
Dr. Kemal Bey hastaya serum takılmasını istedi.

→ İstasyon mahallesinde oturuyoruz.
İstasyon Mahallesi'nde oturuyoruz.

→ Nemrut dağı önemli tarihî ve turistik yerlerimizden biridir.
Nemrut Dağı, önemli tarihî ve turistik yerlerimizden biridir.

→ Okulların tatil olmasıyla ilgili Millî eğitim bakanlığının açıklamasını bekliyoruz.
Okulların tatil olmasıyla ilgili Millî Eğitim Bakanlığının açıklamasını bekliyoruz.

MATEMATİK

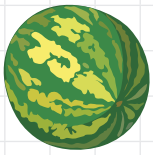
Tartma

A. Aşağıdaki varlıklardan gram ile ölçüleceklerin altına "g", kilogram ile ölçüleceklerin altına "kg" yazalım.


g


kg

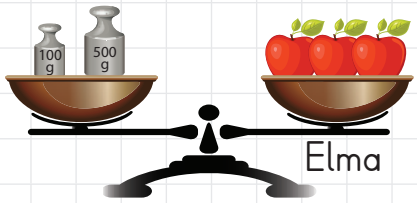

g


kg

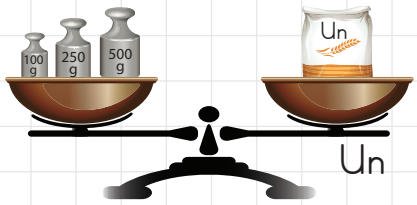

kg


g

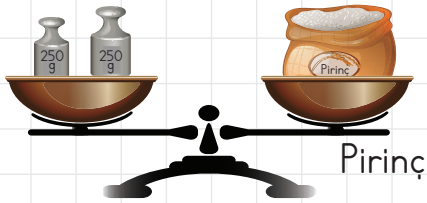
B. Terazideki nesnelerin 1 kilogramdan ne kadar eksik olduğunu bulalım.



Elmanın kütlesi 400 gramdır.



Unun kütlesi 150 gramdır.



Pirincin kütlesi 500 gramdır.

Problemler

C. Markette satılan ürünlerin fiyatı tabloda verilmiştir. Bu tabloya göre aşağıdaki problemleri cevaplandıralım.

Ürün	Kilogram Fiyatı
Domates	₺7
Patates	₺5
Soğan	₺4
Salatalık	₺8
Elma	₺5
Portakal	₺6

1. Tablodaki tüm ürünlerden birer kilogram alan bir kişi kaç TL öder?

7 + 5 + 4 = 16
8 + 5 + 6 = 19

16
+ 19
35 TL

2. Yarım kg salatalık ve 2 kg elma alan biri kaç TL öder?

8 ÷ 2 = 4
2 x 5 = 10

10
+ 4
14 TL

3. En ucuz ve en pahalı üründen üçer kg alan biri kaç TL ödeme yapar?

4 x 3 = 12
8 x 3 = 24

24
+ 12
36 TL

4. Yarım kg portakal, 2 kg domates alan biri satıcıya 50 TL vermiştir. Kaç TL para üstü alır?

6 ÷ 2 = 3
7 x 2 = 14

14
+ 3
17 TL

50
− 17
33 TL

5. 4 kg patates, 3 kg soğan ve 2 kg salatalık alan biri kaç TL ödeme yapar?

4 x 5 = 20
3 x 4 = 12
2 x 8 = 16
20 + 12 + 16 = 48 TL

6. 5 kg soğan ve 4 kg domates alan biri satıcıya 100 TL vermiştir. Kaç TL para üstü alır?

4 x 5 = 20
7 x 4 = 28

20
+ 28
48

100
− 48
52 TL

7. Tablodaki ürünlerin hepsinden ikişer kg olan biri satıcıya 100 TL verirse kaç TL para üstü alır?

Ürünlerin hepsinin toplamı = 35 TL

35
x 2
70 TL

100
− 70
30 TL

Genel Değerlendirme

1. Herhangi bir yangın anında hangi numarayı aramalıyız?
   A. 112 (B.) 110 C. 155

2. Yandaki trafik işaretinin anlamı nedir?



   (A.) Okul geçidi
   B. Bisiklet yolu
   C. Yaya yolu

3. Elektrik tellerine ve prizlere ıslak elle dokunmak ..... olabilir. Cümledeki boşluğu hangi ifade ile tamamlamalıyız?
   A. eğlenceli B. güvenli (C.) tehlikeli

4. Trafik kurallarıyla ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?
   A. Kaldırımlardan yürümeliyiz.
   B. Karşıya geçerken yaya geçitlerini kullanmalıyız.
   (C.) Araçlarda sadece sürücünün emniyet kemeri takması yeterlidir.

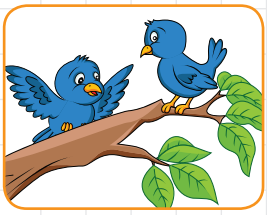
5.  : geç  : hızlan  : dur
   Hangi renkle belirtilen ışığın anlamı yanlıştır?
   A.  (B.)  C. 

Doğal ve Yapay Çevre

A. Aşağıdaki yaşam ortamlarının altına "doğal çevre" ya da "yapay çevre" yazalım.


Yapay çevre


Doğal çevre

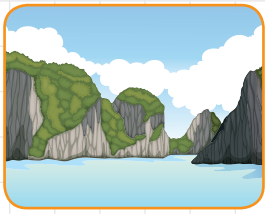

Doğal çevre


Yapay çevre


Yapay çevre


Doğal çevre


Yapay çevre


Doğal çevre


Doğal çevre


Yapay çevre

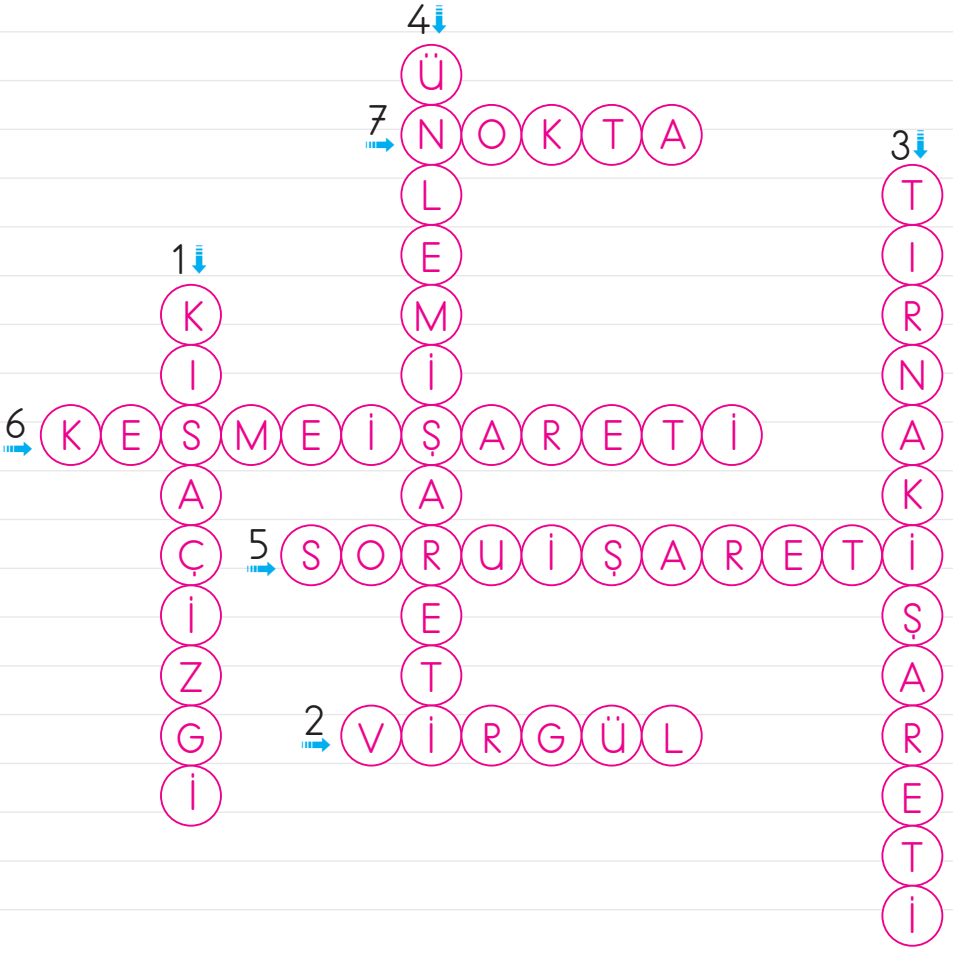
2. ARA TATİL TÜRKÇE

NOKTALAMA İŞARETLERİ



Cümlelerde ( ) içine yazılması gereken noktalama işaretlerini koyalım. Soruların numarasına göre bulmacaya yerleştirelim.

1. Hanımeli kelimesi ha(–)nı(–)me(–)li biçiminde hecelerine ayrılır.
2. Hayvanat bahçesinde kelaynak(,) keklik(,) papağan gördük.
3. (")Nutuk(") Atatürk'ün yazdığı kitaplardan biridir.
4. Hey(!) Kimse yok mu?
5. Kıvırcık siyah tüyleri olan köpek senin mi(?)
6. Teyzemler Elazığ(')da yaşıyor.
7. Satranç turnuvasında 1(.) oldum.



MATEMATİK
SAYILARLA İŞLEMLER

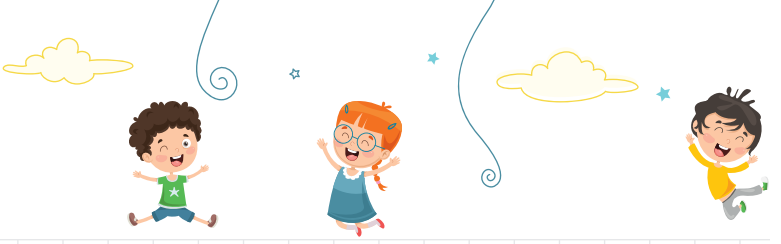


Tablodaki işlemleri yapalım. Sonucu 200'den küçük olan işlemlerin harflerini şifre kutusuna sırasıyla yazalım. Şifreyi bulalım.

K 189 + 265 = 454	**S** 842 − 579 = 263	**T** 174 | 6 = 29 −12 54 −54 00	**A** 65'in $\frac{1}{5}$'i 65 ÷ 5 = 13
U 667 − 278 = 389 389 + 278 = 667	**T** 72 | 6 = 12 − 0 12 x 6 = 72	**İ** 84'ün $\frac{1}{3}$'i 84 ÷ 3 = 28	**M** 210 x 3 = 630
V 23 x 32 = 46 +69 736	**L** 48'in $\frac{1}{6}$'i 48 ÷ 6 = 8	**P** 365 + 384 = 749 749 − 365 = 384	**İ** 808 | 8 = 101 −8 008 −8 0
Ç 207 − 142 = 65 142 + 65 = 207	**D** 27 x 13 = 81 +27 351	**M** 72'nin $\frac{1}{4}$'i 72 ÷ 4 = 18	**E** 819 − 206 = 613 819 − 613 = 206
N 214 x 3 = 642	**İ** 306 | 3 = 102 −3 006 −6 0	**Ü** 243 + 346 = 589 589 − 346 = 243	**Z** 96'nın $\frac{1}{2}$'i 96 ÷ 2 = 48

ŞİFRE T A T İ L İ M İ Z

FEN BİLİMLERİ
TESTİ ÇÖZ, ŞİFREYİ BUL



➠ Doğru cevabın kutusundaki harfi şifre kutusuna yazarak şifreyi bulunuz.

1. "Pürüzlü bir maddeye dokundum." diyen Ceren hangi maddeye dokunmuş olabilir?

P Cam sürahi
A Portakal
T Tablet ekranı

2. Hangisi kokulu bir maddedir?

A Metal
R Limon
U Plastik

3. Hangisi sıvı bir maddedir?

M Buhar
O Toprak
K Ayran

4. Hangisi kırılgan bir maddedir?

A Porselen tabak
C Çelik tencere
B Metal tepsi

5. Maddeleri esnekliklerine göre sınıflandırdığımızda hangisi dışarıda kalır?

Ü Bulaşık süngeri
V Yastık
D Çatal

6. Hangisi yapay ışık kaynağıdır?

A Mum
H Şimşek
U Ateş böceği

7. Hangisi doğal ışık kaynağıdır?

B Abajur
Ş Yıldız
Z El feneri

8. Ses kaynağından uzaklaştıkça sesin şiddeti nasıl değişir?

L Azalır
Ş Artar
Ö Değişmez

9. Hangi varlığın sesini daha iyi duyarız?

F Karınca sesi
K Yağmur sesi
I İnek sesi

10. Hangileri doğal ses kaynağıdır?

K Rüzgâr - Yağmur
Y Gemi - Uçak
E Gitar - Keman

ŞİFRE ➠

A	R	K	A	D	A	Ş	L	I	K

HAYAT BİLGİSİ
CÜMLELERİ TAMAMLAYALIM



Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım. Yazdığımız kelimenin harfini şifre kutusuna yazarak şifreyi bulalım.

C tasarruflu S israf	Kişisel bakımımızı yaparken kaynaklarımızı ..tasarruf.. kullanmalıyız.
D kış U yaz	Kayısı, kiraz, erik ..yaz.. meyvesidir.
E vitaminli M dengeli	Sağlığımız için ..dengeli.. beslenmeliyiz.
H ortak K özel	Hastane, okul, park ..ortak.. kullanım alanlarımızdandır.
U çölyak F diyabet	Tahıl ürünlerine karşı hassasiyeti olan insanlar ..çölyak.. hastası olabilir.
R trafik L okul	..Trafik.. kuralları insanların ve taşıtların güvenliğini sağlamak için ortaya çıkmıştır.
Ö yangına İ kazalara	Trafik kurallarına uymayan sürücüler ..kazalara.. sebep olabilir.
Y 110 Ç 112	Komşumuzda yangın çıktığında ..110.. numaralı telefonu ararız.
E Belediye M Vali	Mahallemizin temizliğiyle ..Belediye.. ilgilenir.

ŞİFRE ➡ C U M H U R İ Y E T

GİZEMLİ EVREN

Milyonlarca yıldız, trilyonlarca gök cismi... Karadelikler, bulutsular, gaz ve tozlar... Yüzyıllardır insanoğlunun ilgisini ve merakını çekmiştir evren. Bu durum gökyüzünü incelemek için birçok aletin icat edilmesine yol açmıştır.

Galileo gemicilikte kullanılan ve teleskoba benzeyen bir aleti ilk kez gökyüzüne çevirerek teleskobun icadını başlatmıştır. Eski zamanlarda gökyüzünü incelemek için kullanılan aletlerden biri de "usturlap"tır. Usturlap, yıldızların konumlarının bulunması, Güneş'in doğuş ve batış zamanının belirlenmesi, yönlerin bulunmasına kadar birçok alanda kullanılmıştır. Adeta kullanıldığı dönemin bilgisayarı gibi işlev görmüştür.

A. **Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.**

1. İnsanoğlunun merakını, ilgisini çeken nedir?
   İnsanoğlunun merakını evren çekmektedir.
2. Usturlap nedir?
   Eskiden gökyüzünü incelemek için kullanılan aletlerden biridir.
3. Usturlap hangi amaçla kullanılmıştır?
   Yıldızların konumlarının bulunması, Güneş'in doğuş ve batış zamanının belirlenmesine kadar birçok alanda kullanılmıştır.

B. **Cümlelerde kullanılan noktalama işaretleri doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.**

(Y) Okula nasıl gideceğim!

(D) Ağaçlar çiçek açmış.

(Y) Ali; Fatma ve Kevser bize geldi.

(Y) Yarın hava sıcak mı olacak.

(Y) Kalemliğimde, kalem, silgi ve boya, kalemlerim var.

(D) Yaşasın, dedem geliyormuş!

(Y) Kerem'ler, Filiz'ler sinemaya gitti.

(D) Ah, parmağıma iğne battı!

(D) Ayakkabı, pantolon ve çorap aldık.

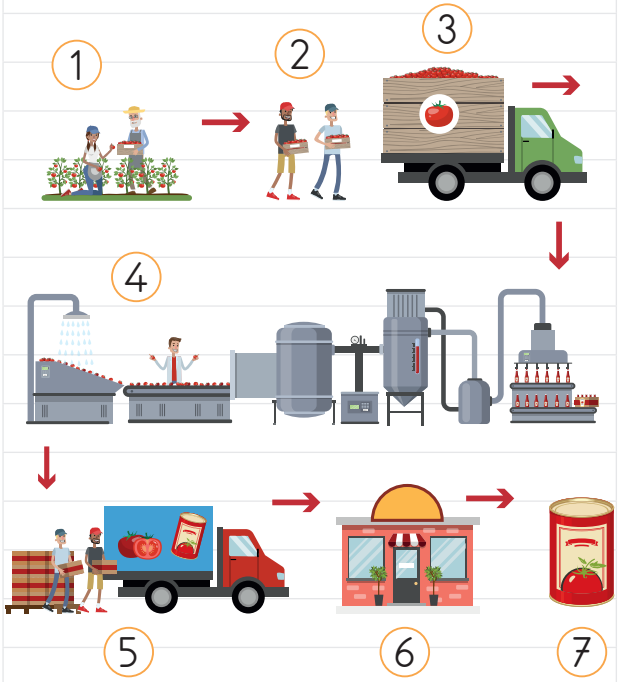
(Y) Alışverişe çıktınız mı.

(Y) Bir daha seni buralarda görmeyeceğim:

(D) Ahmet amca:
–"Bahçeden çıkın."dedi.

(D) TBMM'de toplantı yapılacakmış.

C. Aşağıdaki görsellerden hareketle salçanın nasıl elde edildiğini olayların sırasına göre yazalım.



Tartma Problemleri

1. Ahmet amca kamyondan tanesi 25 kg olan çimento çuvallarından 28 tane indirdi. Ahmet amca kaç kg çimento taşımış olur?

```
  25
x 28
 200
+50
 700 kg
```

2. Aybüke'nin annesi kek yapmak için 800 gram undan 160 gram eksik un kullanmıştır. Annesi kek için kaç gram un kullanmıştır?

```
 800
-160
 640 gram un kullanmıştır.
```

3. Çınar'ın ailesi bir haftada 5 kg portakal, 3 kg elma ve 2 kg muz tüketiyor. Buna göre 1 yılda kaç kg meyve tüketirler?

5 + 3 + 2 = 10 kg

```
  52
x 10
  00
+52
 520 kg
```

4. Hasan, Yusuf ve Erdem'in kütleleri toplamı 135 kg'dır. Hasan 45 kg, Yusuf 40 kg olduğuna göre Erdem kaç kg'dır?

```
  40      135
+ 45    -  85
  85       50 kg
```

5. Bir kasa portakal 32 kg gelmektedir. 3 kasa portakal 100 kg'dan kaç kg eksiktir?

```
  32      100
x  3    -  96
  96       004 kg eksik
```

6. 85 kg'lık salça tenekesi 5 kg'lık kutulara boşaltılmak isteniyor. Bunun için kaç kutu gereklidir?

```
  85 | 5
- 5  | 17
  35
- 35
  00
```

7. Baharatçıdan 1 tanesi 125 gram olan 6 paket baharat aldım. Aldıklarım yarım kilogramdan kaç gram fazladır?

```
 125      750
x  6    - 500
 750 g    250 g fazladır.
```

8. Gülnur Hanım diyete başladığında 72 kg'dı. Bir ayda ortalama 3 kg verdiğine göre 5. ayın sonunda kaç kg olur?

3 x 5 = 15

```
  72
- 15
  57 kg
```

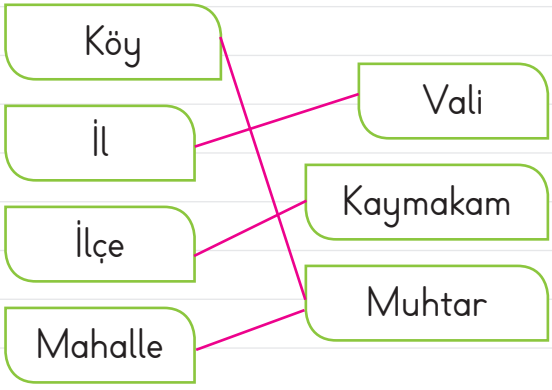
9. Bir boya kalemi 30 gramdır. Bir kutuda 12 boya kalemi olduğuna göre boya kalemlerinin ağırlığı 500 gramdan ne kadar eksiktir?

```
  30      500
x 12    - 360
  60      140 g eksiktir.
+30
 360
```

HAYAT BİLGİSİ

Çevremizdeki Yönetim Birimleri

A. Aşağıdaki verilen yerleşim yerlerini ilgili yöneticilerle eşleştiriniz.



B. Aşağıdaki yöneticelerin görevlerini araştırarak kısaca yazalım.

1. Muhtar: Mahalle ve köylerin yöneticisidir. Mahallede oturan kişilerin ikametini belirler. Mahallenin sorunlarıyla ilgilenir.

2. Belediye Başkanı: Belediye bünyesindeki bölgelerin temizlik, su, park gibi çeşitli ihtiyaçlarını karşılar.

3. Vali: Devlet tarafından atanan ilin en yetkili yöneticisidir. Devlet ile ilgili resmî işleri yürüten kişidir. Şehri düzenlemek, yasaların uygulanmasını sağlamak görevlerinden bazılarıdır.

4. Kaymakam: İlçeyi yönetir. Valinin emir ve görüşlerini uygular. İlçede yasaların uygulanmasından sorumludur.

FEN BİLİMLERİ

Çevre Kirliliği

A. Aşağıdaki varlıklardan çevre kirliliğine neden olabilecekleri işaretleyelim.

- [x] Kimyasal maddeler
- [ ] Doğal gübre
- [x] Yapay gübre
- [ ] Hayvanlar
- [ ] Dökülen yapraklar
- [x] Piller
- [x] Fabrika bacalarından çıkan dumanlar
- [x] Soba bacalarından çıkan gazlar
- [ ] Barajlar

B. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Toprak kirliliğine karşı alınacak önlemler nelerdir?
   - Kimyasal madde kullanımı azaltmak
   - Atık pilleri toprağa atmamak
   - Yapay gübre yerine doğal gübre tercih etmek

2. Su kirliliğinin zararları nelerdir? Su kirliliğine karşı hangi önlemler alınmalıdır?
   Suda yaşayan canlılara zarar verir. Fabrikalardan çıkan atık sular arıtıldıktan sonra denize bırakılmalıdır.

UZAYLI ÇOCUĞUN ÖDEVİ

Çok ama çok uzaklardaki bir gezegende yaşayan uzaylı çocukların okulu tatil olmuş. Öğretmenleri çocukların karnelerini dağıtırken her birine tatil ödevlerini söylüyormuş. Notları en yüksek olan öğrencinin tatil ödevi pasta ve çikolatalar ülkesini incelemek ve bu konuda yazmakmış.

Sınıf ikincisi olan çocuk ise her yerin dondurma ile kaplı olduğu buzlar ülkesini dolaşacakmış.

Bir başka uzaylı çocuğun ödevi, oyuncaklar ülkesinde oyuncakların nasıl yapıldığını izlemek bir diğer çocuğun ki ise masal gezegeninde yaşayan iyilik perisiyle tanışıp söyleşi yapmakmış.

Aytül AKAL

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Nerede yaşayan çocukların okulu tatil olmuş?
Çok ama çok uzaklardaki bir gezegende yaşayan çocukların okulu tatil olmuş.

2. Notları en yüksek olan öğrencinin tatil ödevi neymiş?
Öğrencinin ödevi pasta ve çikolatalar ülkesini incelemek ve bu konuda yazmakmış.

B. Aşağıdaki isimlerin başına örnekteki gibi varlıkların niteliklerini belirleyen kelimeler yazalım.

- kırmızı çiçek
- kırık bardak
- akıllı telefon
- tatlı su
- mavi kitap
- yuvarlak masa
- beş şapka
- sulu portakal
- acı yemek
- kırmızı kalem

C. Varlıkların niteliklerini belirleyen kelimelerin sonuna uygun isimler yazalım.

- büyük kavanoz
- kırık tabak
- yaramaz çocuk
- bozuk para
- mavi deniz
- esmer genç
- yırtık ayakkabı
- renkli kâğıt
- sulu yemek
- tatlı elma
- kırmızı balık
- yumuşak yastık
- yaşlı adam
- sekiz çocuk
- yedinci sınıf

D. Varlıkların niteliklerini belirleyen kelimeleri uygun isimlerle eşleştirelim. Örnekteki gibi cümlede kullanalım.



→ Genç adam hızlı adımlarla yürüyordu.

→ Yaramaz kedi ip yumağının arasında kayboldu.

→ Kırmızı araba çok dikkat çekiciydi.

→ Şiddetli yağmur sonrası sel oluştu.

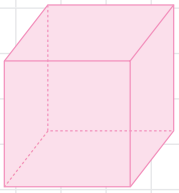
→ İkinci sınava daha çok çalışmalısın.

→ Çalışkan çocuk birinci oldu.

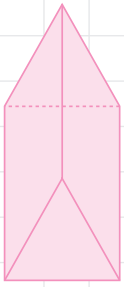
→ Gemi dalgalı denizde kayboldu.

Geometrik Cisimler ve Şekiller

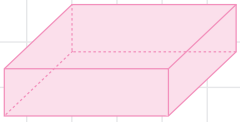
A. Aşağıdaki geometrik cisimlerin istenilen özelliklerini yazalım.



Adı: Küp
Köşe Sayısı: 8
Ayrıt Sayısı: 12
Yüz Sayısı: 6



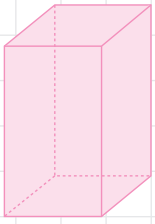
Adı: Üçgen prizma
Köşe Sayısı: 6
Ayrıt Sayısı: 9
Yüz Sayısı: 5



Adı: Dikdörtgen prizma
Köşe Sayısı: 8
Ayrıt Sayısı: 12
Yüz Sayısı: 6



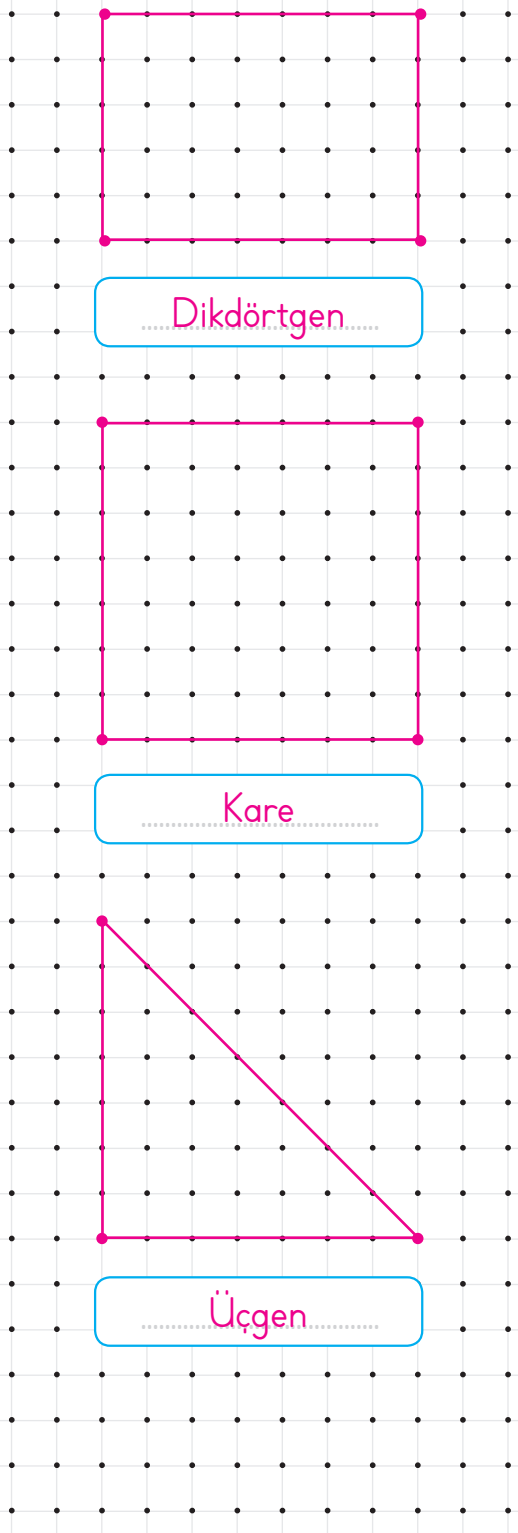
Adı: Silindir
Köşe Sayısı: –
Ayrıt Sayısı: –
Yüz Sayısı: 3



Adı: Kare prizma
Köşe Sayısı: 8
Ayrıt Sayısı: 12
Yüz Sayısı: 6

Geometrik Şekiller

B. Aşağıda verilen renkli noktaları cetvelle birleştirerek elde edilen şeklin adını atlarına yazalım.



Dikdörtgen

Kare

Üçgen

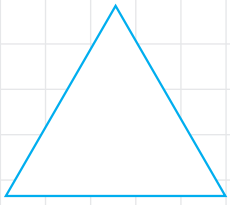
C. Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini cetvel kullanarak çizelim. Köşegen sayılarını yazalım.



Köşegen sayısı 2



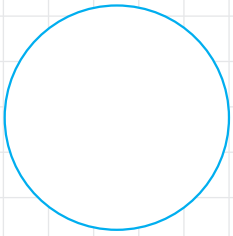
Köşegen sayısı 2



Köşegen sayısı 0



Köşegen sayısı 0



Köşegen sayısı 0

HAYAT BİLGİSİ

Tarihî ve Doğal Güzelliklerimiz

A. Aşağıda verilen tarihi ve doğal güzelliklerimizi bulundukları illerle eşleştirelim.

Peribacaları	Denizli
Nemrut Dağı	İstanbul
Pamukkale	Antalya
Ayasofya Müzesi	Aksaray
Alanya Kalesi	Nevşehir
Ihlara Vadisi	Adıyaman

B. Aşağıdaki yerleri doğal ve tarihî mekân olarak adlandıralım.

İzmir Saat Kulesi ···→ Tarihî mekân

Manavgat Şelalesi ···→ Doğal mekân

Ulu Cami ···→ Tarihî mekân

İn Suyu Mağarası ···→ Doğal mekân

Mevlana Müzesi ···→ Tarihî mekân

Efes Antik Kenti ···→ Tarihî mekân

Ayder Yaylası ···→ Doğal mekân

İstanbul Boğazı ···→ Tarihî mekân

FEN BİLİMLERİ

Doğal ve Yapay Çevre

A. Aşağıdaki görsellerden doğal olanlarına "D", yapay olanlara "Y" yazalım.

 Y

 D

 D

 Y

 D

 Y

 Y

 D

 D

 Y

 Y

 D

BİZİM BAYRAMIMIZ

Bu gelen bizim bayram,
Yükseldi bak ünümüz,
Yirmi Üç Nisan bizim
En şerefli günümüz!

Al bayrağı açalım.
Gel, gidelim törene,
Bin teşekkür, bizlere
Bugünleri verene.

Bizim için harcanan
Boşa gitmez bu emek,
Çünkü her Türk çocuğu
Yirmi Üç Nisan demek.

İ. Hakkı Talas

A. Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplandıralım.

1. Yazar kime teşekkür ediyor?
Bizlere bu günleri verenlere teşekkür ediyor.

2. Şaire göre Türk çocuğu ne demek?
Her Türk çocuğu 23 Nisan demek.

3. Şiirde hangi bayramdan bahsedilmektedir?
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'ndan bahsediyor.

4. Şiirin konusu nedir?
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'dır.

5. Şiirin ana duygusu nedir?
Bayram sevincidir.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin edip yazalım. Daha sonra sözlük anlamlarını bularak cümle içinde kullanalım.

şeref
Tahminim: .....
Sözlük anlamı: Başkasının birine gösterdiği saygının kişisel değeridir.
Cümlem: Bana gösterdiği ilgiden şeref duydum.

emek
Tahminim: .....
Sözlük anlamı: Bir işin yapılması için harcanan emek.
Cümlem: Annem bahçenin düzenlenmesi için çok emek verdi.

tören
Tahminim: .....
Sözlük anlamı: Önemli bir olayı kutlamak için yapılan anma, merasim.
Cümlem: Tören alanında tüm çocuklar grurla yürüyordu.

ün
Tahminim: .....
Sözlük anlamı: Herkesçe bilinme, tanınma durumu, şan, şöhret.
Cümlem: Büyüyünce ünlü bir yazar olmak istiyorum.

C. Kelimeleri eş anlamlarıyla eşleştiriniz.

1	besin	5	çabuk
2	davet	3	vazife
3	görev	1	gıda
4	hatıra	2	çağrı
5	hızlı	4	anı
6	adalet	7	gökyüzü
7	sema	6	hak

D. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu iki kıtalık bir şiir yazalım.

Geometrik Cisimler

A. Tablolarda verilen geometrik cisimlerin benzer ve farklı yönlerini yazalım.

Küp - Kare Prizma	
Benzerlikleri	Farklılıkları
• Kare yüzleri vardır. • 8 köşesi vardır. • 12 ayrıtı vardır.	• Kare prizmada 4 tane dikdörtgen yüz bulunur. • Küpte tüm yüzler karedir.

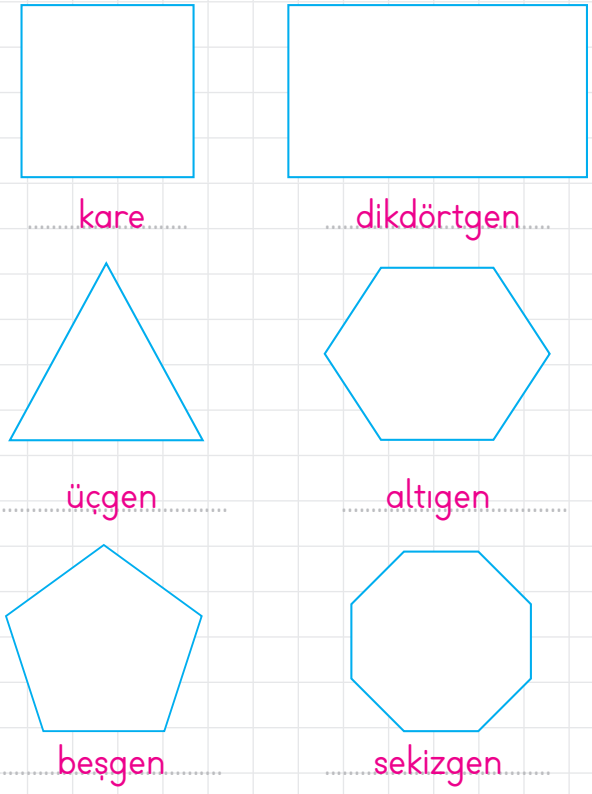
Kare Prizma - Dikdörtgen Prizma	
Benzerlikleri	Farklılıkları
• 6 tane yüz vardır. • 8 köşesi vardır. • 12 ayrıtı vardır. • Dikdörtgen yüzü vardır.	• Kare prizmada 2 tane yüz kare şeklindedir.

Üçgen Prizma - Küp	
Benzerlikleri	Farklılıkları
• Köşeleri vardır. • Ayrıtları vardır. • Yüzleri vardır. •	• Köşe sayıları, yüzleri, ayrıt sayıları birbirinden farklıdır.

Silindir - Koni	
Benzerlikleri	Farklılıkları
• İkisininde eğri yüzü vardır. • 1 yüzleri daire şeklindedir. • Köşe, ayrıt yoktur.	• Koninin iki yüzü vardır. • Silindirin üç yüzü vardır.

Geometrik Şekiller

B. Aşağıdaki geometrik şekillerin adlarını altlarına yazalım.



kare — dikdörtgen

üçgen — altıgen

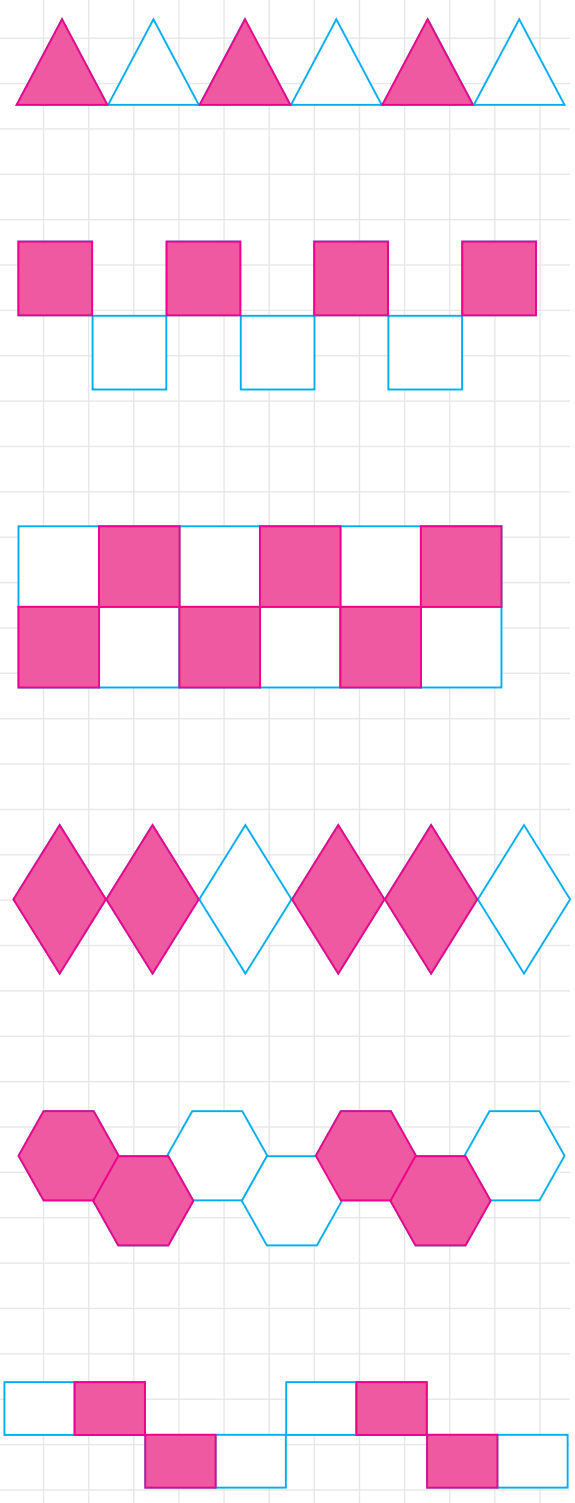
beşgen — sekizgen

C. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

- 4 kenarının uzunlukları birbirine eşit olan geometrik şekle kare denir.
- Mektup zarfı dikdörtgen şeklindedir.
- Bal peteği altıgen şeklindedir.
- 5 kenarı ve 5 köşesi olan geometrik şekle beşgen denir.
- 3 kenarı ve 3 köşesi olan geometrik şekillere üçgen denir.

Geometrik Örüntüler

D. Aşağıdaki şekilleri örüntü oluşturacak biçimde boyayalım.



Ülkemize Karşı Sorumluluklarımız

A. Aşağıda verilen görev ve sorumluluklardan sizin yapabileceklerinizi "✓" ile işaretleyiniz.

- [x] Eşyalarımı düzenli kullanmak
- [ ] Vergi vermek
- [x] Derslerime düzenli çalışmak
- [ ] Alışveriş yapmak
- [x] Aileme ve büyüklüklerime saygılı olmak
- [ ] Askere gitmek
- [x] Sınıfta alınan kurallara uymak
- [x] Kaynakları tasarruflu kullanmak

B. Ortak kullanım alanlarını kırmızıya boyayalım.

Odamız	Parklar
Hastaneler	Piknik Alanları
Otobüsler	Bahçemiz

C. Ortak kullanım alanlarında uymamız gereken kurallardan iki tanesini yazalım.

- Yüksek sesle konuşmamalıyız.
- Kamu mallarına zarar vermemeli, kirletmemeliyiz.

Liderimiz Atatürk

D. Atatürk'ün kişilik özelliklerini yazalım.

- Vatanseverliği
- İdealistliği
- Sabır ve disiplinli oluşu
- Çalışkanlığı
- İleri görüşlülüğü
- Açık sözlülüğü

E. Atatürk'ün kişilik özelliklerinden biri olan "ileri görüşlü olmak" ne demektir? Araştırarak yazalım.

Olayların gidişini değerlendirerek sonucu hakkında öngörüde bulunmak olarak söylenebilir. Atatürk ileri görüşlülüğü sayesinde Çanakkale Savaşı'nın kazanılmasını sağlamıştır.

F. Mahallemize başka bir ülkeden zorunlu göç etmiş bir aile geldiğini düşünelim. Nasıl davranırsınız? Duygu ve düşüncelerinizi aşağıya yazınız.

ÇİRKİN ÖRDEK YAVRUSU

Kümeste hayat iyice zorlaşmıştı. Minik ördeğin üzülüp ağlamadığı bir tek gün bile yoktu. Başta öteki ördekler, kavgacı kazlar ve kümesin başkanı horoz olmak üzere, hemen hemen hepsi ona sataşıyorlar ve onu üzüyorlardı. "Bu kadar çirkin bir yaratığın aramızda işi yok." diyerek onu durmadan gagalıyorlardı. Onu sevip teselli eden yalnız anne ördekti. Yavrusunu kanatları altına alıp korumaya çalışıyor; ama yine de diğer hayvanların saldırmasına engel olamıyordu. Çirkin ördek yavrusunun üzüntüsü her geçen gün biraz daha artıyordu. Sonunda bu horlamalara daha fazla dayanamadı. Bir akşam hepsi uyuduktan sonra kümesten sessizce uzaklaştı.

Andersen MASALLARI

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Yavru ördeği kimler üzüyordu?
Ördekler, kavgacı kazlar, horoz olmak üzere kümesteki hayvanların hemen hemen hepsi üzüyordu.

2. Hayat nerede zorlaşmıştı?
Hayat kümeste zorlaşmıştı.

3. Diğer hayvanlar yavru ördeği niçin hor görüyorlardı?
Çirkin olduğu için hor görüyorlardı.

4. Yavru ördek ne zaman kümesten ayrıldı?
Bir akşam tüm hayvanlar uyuduktan sonra kümesten ayrıldı.

5. Anne ördek yavrusunu nasıl teselli ediyordu?
Onu kanatlarının altına alıp korumaya çalışıyordu. Onu severek teselli ediyordu.

6. Yavru ördek neden üzülüyordu?
Diğer hayvanların onu hor görmesine, kötü davranmalarına üzülüyordu.

7. Masalın bundan sonraki bölümünde neler olmuş olabilir? Yazarak masalı tamamlayalım.

B. Cümlelerdeki ( ) yerine uygun noktalama işaretlerini yazalım.

- Annem (:) (–)Montunu almayı unutma (,) dedi (.)
- Gösteri 16 (.) 30 (') da başlıyor (.)
- Kuzenim 11 Mart 2019 (') da doğdu (.)
- Hepimiz sessizce yerimize oturduk (.)
- Sen de gelecek misin (?)
- Eyvah (!) Otobüsü kaçırdım (.)

C. Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla aynı renge boyayalım.

yumuşak	yeni
eski	zayıf
şişman	çıkış
korkak	sert
alçak	zararlı
giriş	cesur
yararlı	yüksek

Nokta Modeli

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olana "D", yanlış olana "Y" yazalım.

D Kalemin kâğıtta bıraktığı iz nokta modelidir.

D Cama düşen yağmur damlaları nokta modeline örnektir.

Y Elektrik direkleri nokta modelidir.

D Gömleğin düğmeleri nokta modelidir.

Y Güneş ışınları nokta modeline örnektir.

D Haritadaki şehirler nokta modeli ile gösterilir.

D Noktalar büyük harfle gösterilir.

B. Nokta modelinin kullanıldığı yerlere, örnekler verelim.

- Trafikteki kavşaklar
- Toplu iğne ucunun kağıtta bıraktığı iz
- Çivinin başı
- Yıldızlar
- Haritadaki şehirler
- Otobüs durağı
- Yol kenarlarındaki ağaçlar

Doğru, Doğru Parçası, Işın ve Açı

C. Aşağıdaki terimleri görselleri ile eşleştirelim.



(2) 1. Yatay doğru

(1) 2. Açı

(4) 3. Doğru parçası

(3) 4. Işın



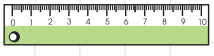
(6) 5. Eğik doğru

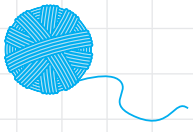


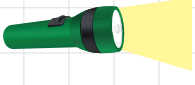
(5) 6. Dik doğru

D. Aşağıdaki nesnelerle ilgili terimler hangilerinde doğru eşleştirilmiştir? İşaretleyelim.

✓  → Işın

✓  → doğru parçası

✗  → doğru

✗  → doğru parçası

E. Aşağıdaki harflere göre cümleleri tamamlayalım.

T E N

V Z K

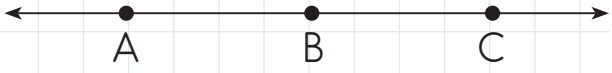
→ Yatay doğru modeli E, Z harflerinde vardır.

→ Dikey doğru modeli N, T, K, E harflerinde vardır.

→ Eğik doğru modeli V, Z, N harflerinde vardır.

→ Açı T, E, N, V, Z, K harflerinde vardır.

F. Şekle göre doğru olan ifadelere "D", yanlış olan ifadelere "Y" yazalım.



D Şekilde iki tane ışın vardır.

D AB noktaları arasını doğru parçası olarak isimlendirebiliriz.

D Şekilde üç tane nokta vardır.

Y BC noktaları arası ışındır.

Ülkemize Hizmet Edenler

A. Ülkemize hizmet etmiş kişiler ile çalışma alanlarını eşleştirelim.

a. M. Âkif Ersoy

b. Engin Arık

c. Mehmet Ali Kâğıtçı

d. Naim Süleymanoğlu

e. Sabiha Gökçen

f. Aziz Sancar

g. Vecihi Hürkuş

h. Nene Hatun

b — Bor ve toryum madenleriyle ilgili çalışmalar yapan bilim insanıdır.

a — İstiklâl Marşı'mızın yazarıdır.

h — Kurtuluş Savaşı'nda direnişin simgesi hâline gelmiş kadın kahramanımızdan biridir.

c — Türk kâğıt sanayisinin kurucusudur.

g — Ülkemizin ilk uçağını yapan pilotumuzdur.

d — Halterde rekor kırarak dünya şampiyonu olan sporcumuzdur.

e — İlk kadın pilotumuzdur.

f — Nobel Kimya Ödülü'nü almış Türk bilim insanıdır.

Elektrikli Araçlar

A. Aşağıdaki araçlardan elektrik ile çalışanların kutucuğunu işaretleyelim.

☐ Kumanda	☑ Ütü
☐ El feneri	☐ Tornavida
☑ Televizyon	☑ Vantilatör
☑ Tost makinesi	☑ Isıtıcı
☑ Buzdolabı	☑ Fırın

B. Elektrikli araçların kullanım amaçlarını karşılarına yazalım.

→ Elektrikli soba: Isınma

→ Bilgisayar: İletişim, eğlence

→ Elektrikli süpürge: Temizlik

→ Radyo: İletişim

→ Bulaşık makinesi: Temizlik

→ Abajur: Aydınlatma

→ Klima: Isınma

→ Fırın: Isıtma

→ Televizyon: İletişim, eğlence

→ Çamaşır makinesi: Temizlik

PARMAK KIZ

Saksıdaki çiçeğe hayran hayran bakan kadın, dayanamayıp çiçeği öpüp koklamaya başlamış. O an içinden, ne güzel çiçek diye düşünmüş. Kadın böyle düşünür düşünmez, aniden çiçeğin yaprakları açılıvermiş. Bu kadının hayatında gördüğü en güzel ve en büyük laleymiş. Kadın lalenin çanağının bir köşesine oturmuş parmak boyunda bir çocuk görmüş. Çocuğu görür görmez, hemen adını "Parmak Kız" koymuş. Kadın, Parmak Kız'ın beşiğini cilalı ceviz kabuğundan, yatağını menekşe yaprağından, yorganını da gül yaprağından yapmış.

Andersan Masalları

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Kadın lalenin çanağında ne görmüş?
Lalenin çanağında parmak boyunda bir çocuk görmüş.

2. Kadın çocuğun adını neden "Parmak Kız" koymuş?
Çocuğun adını parmak boyunda olduğu için "Parmak Kız" koymuş.

3. Parmak Kız'ın beşiği, yatağı ve yorganı nelerden yapılmış?
Parmak Kız'ın beşiği ceviz kabuğundan, yatağı menekşe yaprağından, yorganı da gül yaprağından yapılmış.

B. Masalda geçen gerçek ve hayali ögeleri bularak yazalım.

Gerçek Ögeler

- Kadının çiçeğe hayran hayran bakması
- Kadının çiçeği öpüp koklaması
- Çiçeğin yapraklarının açılması
- Kadının çiçeğin güzel olduğunu düşünmesi
-

Hayali Ögeler

- Lalenin çanağında bir çocuğun oturması
- Çocuğun parmak boyunda olması
- Ceviz kabuğunun beşik, gül yaprağının yorgan, menekşe yaprağından yatağının olması

C. İçinde hayal unsuru bulunan cümleleri işaretleyelim.

- [x] Minik kuş acı acı ağlıyordu.
- [x] Ahmet kanatlarını açarak gökyüzüne doğru uçtu.
- [ ] Sabaha kadar ders çalıştım.
- [ ] Gece olunca gökyüzünde yıldızlar belirdi.
- [x] Babamı görünce dünyalar benim oldu.

D. Hayali unsur bulunan cümlelerin başına "H", gerçek unsur bulunan cümlelerin başına "G" yazalım.

H Şarkı söylemeye başlayan kurbağa çok neşeliydi.

G Yusuf yağmurdan sırılsıklam olmuş.

G Doğum günüme dört ay kaldı.

H Kedim gülen gözleriyle "günaydın" dedi.

G Annem çok güzel yemek yapar.

G Çocuk, aşağıdan annesine seslendi.

H Küçük kırlangıç kederinden yolunu kaybetmiş.

G Kırmızı balık kıvrıla kıvrıla yüzüyor.

G Komşumuz evinde yılan besliyor.

H Yağmur tanesinin tek arzusu insanlara zarar vermemekti.

G Çocuklar kar tanelerini yakalamaya çalışıyordu.

H Kırmızı araba, renginin güzelliğiyle övünüyordu.

Uzunluk Ölçme

A. Aşağıdaki cisimlerden bir metreden kısa olabilecekleri yeşile, bir metreden uzun olabilecekleri kırmızıya boyayalım.

Kalem	Zürafa
Cetvel	Kapı
Bina	Silgi
Çanta	Çorap
Bardak	Araba

B. İstenilen uzunlukları cetvel kullanarak çizelim.

4 cm

5 cm

3 cm

2 cm

1 cm

6 cm

Problemler

C. Aşağıda istenilen dönüşümleri yapalım.

- 125cm = 1 m 25 cm
- 248cm = 2 m 48 cm
- 314cm = 3 m 14 cm
- 407cm = 4 m 7 cm
- 550cm = 5 m 50 cm
- 1m 65cm = 165 cm
- 2m 37cm = 237 cm
- 8m 4cm = 804 cm
- 9m 50cm = 950 cm
- 6m 35cm = 635 cm

D. Aşağıdaki mesafelerden km ile ölçülecek olanlara "km", metre ile ölçülecek olanlara "m" yazalım.

- km İstanbul - Aksaray arasındaki uzaklık
- m Ağacın boyu
- m Evin boyu
- km Ankara - Eskişehir arasındaki uzaklık
- m Havuzun boyu

E. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Annem saçlarıma toka yapmak için 3m kurdele aldı. 125cm'sini toka yapmak için kullandı. Geriye kaç cm kurdele kalır?

3 m = 300 cm

$$\begin{array}{r} 300 \\ -\ 125 \\ \hline 175 \text{ cm} \end{array}$$

2. Hasan'ın bir adımı 50 cm'dir. 18 adım atan Hasan kaç metre yürümüş olur?

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times\ 18 \\ \hline 400 \\ +\ 50 \\ \hline 900 \end{array}$$

900 cm = 9 m

3. Aybüke'nin boyu 168cm'dir. Yusuf ondan 44 cm kısa olduğuna göre ikisinin boyları toplamı kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 168 \\ -\ 44 \\ \hline 124 \text{ cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 168 \\ +\ 124 \\ \hline 292 \text{ cm} \end{array}$$

Bitki ve Hayvanların Önemi

A. Aşağıdaki besin maddelerini uygun yerlere yazalım.

- Bal
- Yumurta
- Reçel
- Yoğurt
- Makarna
- Ekmek
- Kahve
- Salça
- Tereyağı
- Zeytinyağı
- Süt
- Peynir

Hayvanlardan Elde Edilen Besinler	Bitkilerden Elde Edilen Besinler
Bal	Reçel
Yumurta	Makarna
Yoğurt	Ekmek
Tereyağı	Kahve
Süt	Salça
Peynir	Zeytinyağı

B. Hayvanlardan yararlanma şekillerine göre tabloyu dolduralım.

Hayvanlar	Etinden	Sütünden	Gücünden
Eşek			✓
İnek	✓	✓	
Tavuk	✓		
Koyun	✓	✓	
Keçi	✓	✓	
At			✓

Elektrik Kaynakları

A. Elektrik kaynakları ve açıklamalarını eşleştirelim.

1. Genellikle motorlu araçlarında kullanılan hareket enerjisini elektrik enerjisine çeviren elektrik kaynağıdır.

2. Birden fazla pilin bir araya gelmesiyle oluşan elektrik kaynağıdır.

3. Çeşitli kaynaklardan üretilen elektrik enerjisi elektrik hatları vasıtasıyla evlerimize kadar taşınır. Evlerimizdeki elektrikli araçların çalışmasını sağlayan kaynaktır.

4. Düşük elektrik enerjisi üreten elektrik kaynağıdır.

5. Mazot ya da benzin gibi yakıtları kullanarak elektrik enerjisi üreten kaynaktır. Elektrik kesintisi olduğunda geçici olarak elektrik sağlamak amacıyla kullanılır.

5 Jeneratör

1 Akü

3 Şehir elektriği

2 Batarya

4 Pil

DENGELİ BESLENME

Yemek yemeyi kim sevmez ki... Birbirinden lezzetli yemekler, tatlılar, meyveler...

Ela da yemek yemeyi çok severdi. Bebekliğinden itibaren iştahlı bir çocuktu. Ela'nın yemeğe olan tutkusu okul çağlarında sorun olmaya başladı. Yaşıtlarına göre kilosu biraz fazlaydı. Bu duruma hem kendisi hem de ailesi üzülüyordu. Ela aslında sorunun kendisinden kaynaklandığını biliyordu. Çünkü dengeli beslenmiyordu. Tek tip beslenmeyi tercih ediyor ve yemek seçiyordu. Annesinin yaptığı sebze yemeklerine burun kıvırıyordu. Tatlılar, çikolatalar, hamur işleri en sevdiği besin grubuydu.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Ela nasıl bir çocuktur?
Ela iştahlı bir çocuktur.

2. Ela ve ailesi ne için üzülüyorlar?
Ela'nın kilosunun yaşına göre fazla olmasından dolayı üzülüyorlar.

3. Ela'nın kilo sorununun sebebi nedir?
Sorununun sebebi Ela'nın dengesiz beslenmesidir.

4. Ela'nın sorununa nasıl çözüm önerileri sunarsınız? Açıklayarak yazınız.
Ela dengeli beslenmelidir. Her besin grubundan yemelidir. Sebze ve meyve bol bol tüketmeli ve yemek seçmemelidir.

B. Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlarını bularak birer cümlede kullanalım.

sağlık	sıhhat
besin	gıda
çağ	nesil
zaman	vakit
sorun	mesele

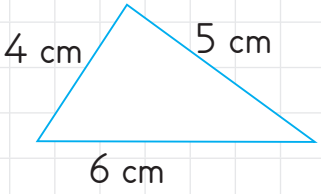
- Sıhhatimiz için dengeli beslenmeliyiz.
- Gıda ürünlerini alırken tazeliğine dikkat ederek almalıyız.
- Yeni nesil çocuk oyuncakları çok farklı.
- Dedem akşam vakti gelir.
- Bu meseleyi aramızda halletmeliyiz.

C. İki kuklayı karşılıklı konuşturan bir metin yazalım.

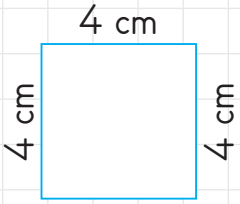


Çevre Uzunlukları

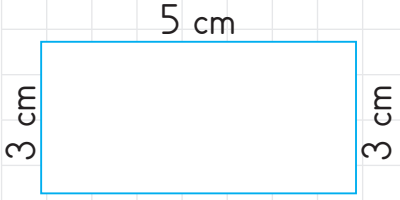
A. Verilen şekillerin çevre uzunluklarını hesaplayalım.



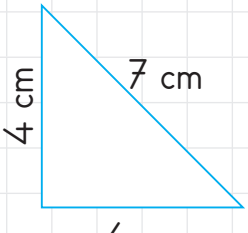
Ç= 15 cm



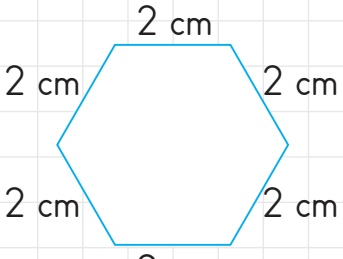
Ç= 16 cm



Ç= 16 cm



Ç= 15 cm

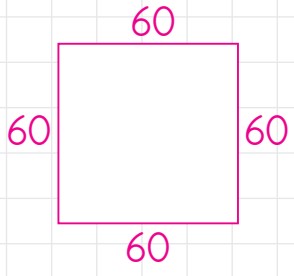


Ç= 12 cm

Problemler

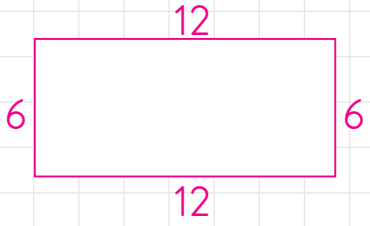
B. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Bir kenar uzunluğu 60 cm olan kare şeklindeki bir tablonun çevresi kaç santimetredir?



Ç = 60
x 4
240 cm

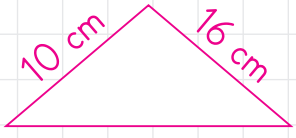
2. Dikdörtgen şeklindeki bir havuzun kısa kenarı 6, uzun kenarı 12 metredir. Havuzun çevresi kaç metredir?



6 x 2 = 12
12 x 2 = 24

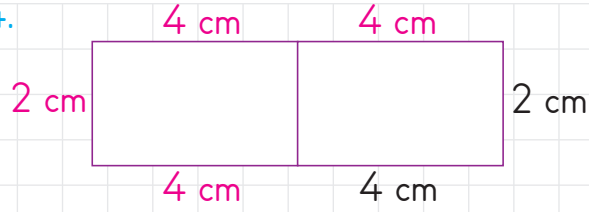
24
+ 12
36 cm

3. Çevresi 44 cm olan bir üçgenin kenar uzunluklarından biri 10 cm, diğeri 16 cm'dir. Verilmeyen kenarı kaç santimetre olur?



10 + 16 = 26
44 – 26 = 18 cm

4.

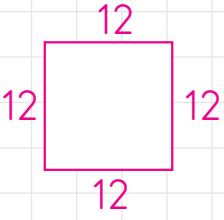


Birbirine eş iki dikdörtgenden oluşan şeklin çevresi kaç santimetredir?

8 x 2 = 16
2 x 2 = 4

16
+ 4
20 cm

5. Dedem kare şeklindeki bahçesine 3 sıra tel çekecektir. Bahçenin 1 kenarı 12 metre olduğuna göre kaç metre tele ihtiyacı vardır?



12
x 4
48

48
x 3
144 m

6. Esma'nın bir adımı 40 cm'dir. Esma koridorun uzunluğu 12 adım ölçtüğüne göre koridorun uzunluğu kaç santimetredir?

40
x 12
80
+ 40
480 cm

HAYAT BİLGİSİ

Canlıların Yaşam Koşulları

A. Aşağıdaki soruları cevaplandıralım.

1. Bir bitkinin yaşaması için hangi koşullara ihtiyacı vardır?

- Güneş, hava
- Suya
- Sıcaklığa
- Bazı bitkiler toprak olmadan yaşarken bazıları yaşayamaz.

2. Bir hayvanın yaşaması için hangi koşullara ihtiyacı vardır?

- Hava
- Su
- Besin
- Sıcaklık
- Yuva

B. Aşağıdaki bitkilerin yetişme koşullarını kısaca yanlarına yazalım.



Bol yağışlı nemli iklimlerde yetişir.



Kurak ve sıcak bölgelerde yetişir.

FEN BİLİMLERİ

Elektrik Kaynakları

A. Aşağıdaki elektrikli araçların hangi elektrik kaynağı ile çalıştıklarını altlarına yazalım.



şehir elektriği



akü



pil



batarya



batarya



pil



şehir elektriği



akü

YURDU DÜŞMANLAR SARDI

Yurdu düşmanlar sardı,
Güneşimiz karardı.
Ninelerin gözleri
Birer kanlı pınardı.

Serin bahar meltemi
Gibi beyaz bir gemi
Samsun'a demir attı
Göklerimiz ağardı.

Bu gemide inanan,
Yurda şan, millete şan;
Büyük, eşsiz kahraman
Mustafa Kemal vardı.

M. Necati ÖNGAY

A. **Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplandıralım.**

1. Yurdu kim sarmış?
Yurdu düşmanlar sarmış.

2. Şiirde hangi gemiden bahsediliyor?
Bandırma Vapuru'ndan bahsediliyor.

3. Gemide kim varmış?
Büyük, eşsiz kahraman Mustafa Kemal varmış.

4. Şiirde gemi neye benzetilmiş?
Gemi, serin bahar meltemine benzetilmiş.

5. Atatürk'ün Samsun'a çıktığı gün hangi bayram olarak kutlanmaktadır?
19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı olarak kutlanmaktadır.

B. **Siz de okuduğunuz şiire uygun iki başlık bulunuz.**

Kurtuluş Mücadelemiz.

Eşsiz Kahraman

C. **Şiirin konusunu ve ana duygusunu belirleyelim.**

→ Şiirin konusu: Kurtuluş Savaşı'nda ülkemizin durumu ve Mustafa Kemal Atatürk'ün Samsun'a gidişidir.

→ Şiirin ana duygusu: Kahramanlık

D. Görseldeki yanlış davranış nedir? Kısaca yazalım.



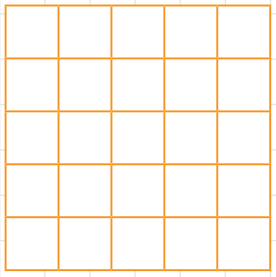
Kütüphaneden herkes sessiz olmak zorundadır. Başkalarını rahatsız etmek veya müzik dinlemek yanlış bir davranıştır.

E. Kitap okumanın yararlarını ifade eden cümlelere ✓ işareti koyalım.

- [x] Dikkatimizi artırır.
- [ ] Zaman kaybına neden olur.
- [x] Kelime hazinemizi geliştirir.
- [ ] Uykumuzu getirir.
- [x] Konuşmamızı güzelleştirir.
- [ ] Paza kazanmamızı sağlar.

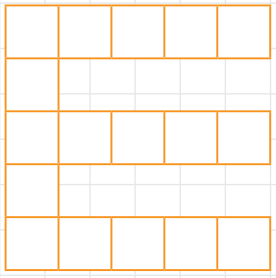
Alan Ölçme

A. Aşağıdaki şekillerin alanlarının kaç birim olduklarını yazalım.

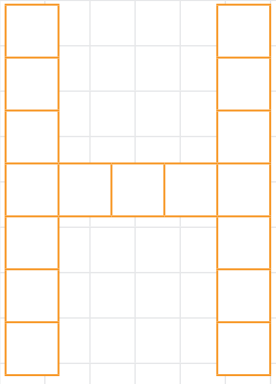


1 birim

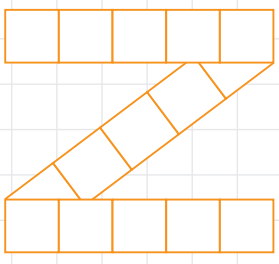
Alanı= 25 birim



Alanı= 17 birim



Alanı= 17 birim

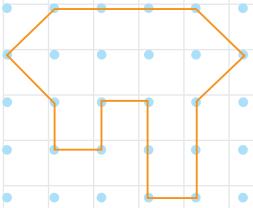


Alanı= 14 birim

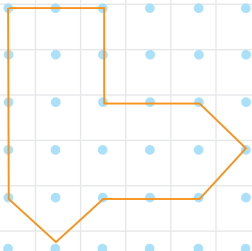
Alan Ölçme

B. Aşağıdaki düzlemsel şekillerin alanlarını noktalı yerlere yazalım.

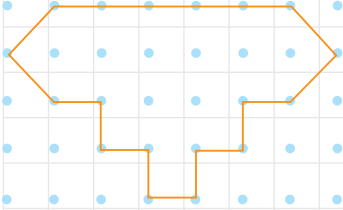
1 birim



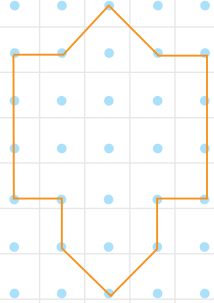
A = 11 birim



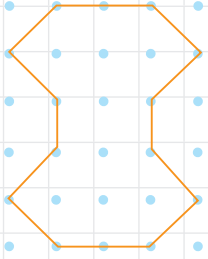
A = 14 birim



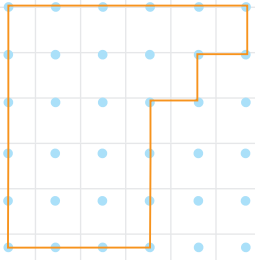
A = 16 birim



A = 16 birim

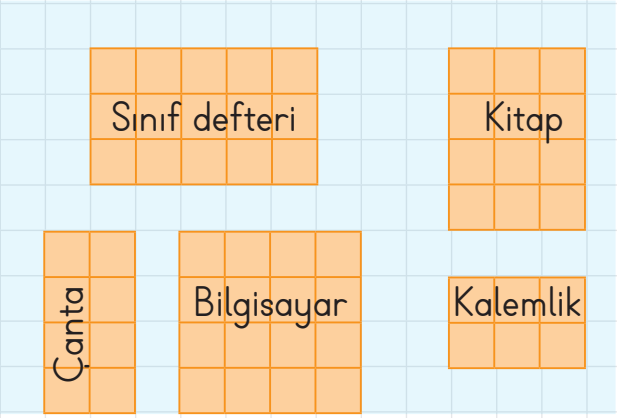


A = 14 birim



A = 18 birim

C. Aşağıda Nazlı Öğretmen'in masasının üstünün krokisi verilmiştir. Buna göre aşağıdaki soruları cevaplayalım.



→ Bilgisayarın kapladığı alan kaç birimdir?

16 birim

→ Sınıf defterinin kapladığı alan kaç birimdir?

15 birim

→ Kitabın kapladığı alan kaç birimdir?

12 birim

→ Kalemliğin kapladığı alan kaç birimdir?

6 birim

→ Çantanın kapladığı alan kaç birimdir?

8 birim

Yön Bulma Yöntemleri

A. Görsellerde verilen yön bulma yöntemlerinin neler olduğunu ve nasıl yararlanıldığını yazalım.



Kutup Yıldızı

Kutup Yıldızı daima kuzeyi gösterir.



Güneş

Güneş'in doğduğu yön doğu, battığı yön batıdır.



Pusula

Pusulanın renkli ibresi kuzeyi gösterir.



Ağaç Yosunları

Kaya ya da ağaç yosunları her zaman kuzeyi gösterir.



Çubuk Yöntemi

Güneşli bir günde yere dikilen çubuğun gölgesi kuzeyi gösterir.



Karınca Yuvaları

Karınca yuvalarının toprak yığılı tarafı kuzeyi gösterir.

Elektrik Kaynakları

A. Aşağıda istenilenlere üçer örnek verelim.

a. Şehir elektriği ile çalışan araçlar;
- Çamaşır makinesi
- Tost makinesi
- Kombi
- Buzdolabı

b. Batarya ile çalışan araçlar;
- Telefon
- Tablet
- Diz üstü bilgisayar
- Fotoğraf makinesi

c. Pil ile çalışan araçlar;
- Saat
- Kumanda
- El feneri
- Bazı oyuncaklar

d. Akü ile çalışan araçlar;
- Araba
- Traktör
- Gemi
- Biçerdöver

e. Jenaratörün kullanıldığı yerler;
- Hastaneler
- Okullar
- Büyük iş merkezleri
- AVM

BALONLAR

Siyahi çocuk parkta dolaşırken bir satıcının elindeki balonları seyre daldı. Birdenbire kırmızı bir balon bağlandığı yerden kurtularak havaya uçtu. Nihayet gözden kayboldu. Bu manzarayı seyretmek için öyle bir insan kalabalığı toplandı ki satıcı, bir tane daha balon bırakmanın iyi bir reklam olacağını düşündü. Sarı renkte bir balon daha bıraktı. Ardından bir tane de beyaz... Siyahi çocuk, olduğu yerden büyük bir hayranlık içerisinde ardı ardına uçan rengârenk balonları seyrediyordu. Bir anda "Baloncu amca!" dedi. "Acaba bir de siyah renkte balon bırakırsanız ötekiler gibi yükselir mi?" Baloncu adam, çocuğa tebessüm ederek siyah renkli bir balon çözdü. Yavaşça onu da bırakırken "Yavrum, bizi yükselten dışımızdaki renk değil, içimizdeki cevherdir." dedi.

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Siyahi çocuk kimi seyrediyordu?
Satıcının elindeki balonları seyrediyordu.

2. Satıcı neden balonları bırakmaya başladı?
Reklam olur diye düşündüğü için balonları bırakmaya başladı.

3. Siyahi çocuk, baloncu amcadan ne istedi?
Çocuk, baloncu amcadan bir tane de siyah renkte balon bırakmasını istedi.

4. Metnin konusu nedir?
Siyahi bir çocuğun satılan balonları seyretmesidir.

5. Metnin ana fikri nedir?
Görünüşümüz değil, kalbimizin güzelliği önemlidir.

B. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını sözlükten bularak birer cümlede kullanalım.

→ siyahi: Siyah ırktan olan kimse.
cümlem: Mahallemize siyahi bir aile taşındı.

→ cevher: Bir şeyin özü, mayası.
cümlem: İçimizdeki cevheri ortaya çıkarmalıyız.

→ manzara: Görünüş, dikkat çeken her şey.
cümlem: Karadeniz'in manzarası bir harikadır.

C. Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlarını bularak karşılarına yazalım.

soru	cevap
önce	sonra
gülmek	ağlamak
açmak	kapatmak
tenha	kalabalık
iniş	çıkış
dolu	boş
pis	temiz

D. Aşağıdaki şehirlerde bulunan tarihî ve doğal güzelliklerden bir tanesini karşılarına yazalım.

Şanlıurfa →	Balıklı Göl
İzmir →	İzmir Saat Kulesi
Nevşehir →	Peribacaları
Trabzon →	Sümela Manastırı
Ağrı →	İshak Paşa Sarayı
Antalya →	Manavgat Şelalesi

Sıvı Ölçme

A. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Litre, standart sıvı ölçü birimidir.

D Sıvı maddelerin ölçü birimi litredir.

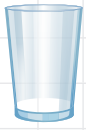
Y Bir litrenin içinde 3 yarım litre vardır.

Y Domates litre ile ölçülür.

D Benzin litre ile ölçülür.

D 2 litre ayran 4 yarım litre ayran eder.

B. Aşağıdaki cisimlerin aldığı sıvı miktarlarını "1 litreden az", "1 litreden çok" ifadeleriyle belirtelim.



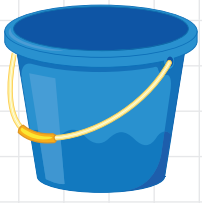
1 litreden az



1 litreden çok



1 litreden az



1 litreden çok

Sıvı Ölçme ve Problemler

C. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

- 2 litre 4 yarım litre eder.
- 10 litre 20 yarım litre eder.
- 8 litre 16 yarım litre eder.
- 4 litre 8 yarım litre eder.
- 4 yarım litre 2 litre eder.
- 12 yarım litre 6 litre eder.
- 6 yarım litre 3 litre eder.

D. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Günde yarım litre süt içen Zehra 6 günde kaç litre süt içmiş olur?

2 yarım litre süt 1 litre süt eder.

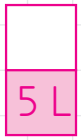
$$\begin{array}{r|l} 6 & 2 \\ \hline -\,6 & 3 \\ \hline 0 & \end{array}$$

litre süt içer.

2. 5 litre vişne suyu ile 8 yarım litre portakal suyu karıştırılarak karışık meyve suyu oluşturulacaktır. Kaç litre meyve suyu elde edilir?

8 yarım litre = 4 litre
5 L + 4 L = 9 litre

3. Yarısı dolu yağ tenekesine 5 litre daha yağ eklenince tamamı doluyor. Buna göre yağ tenekesi kaç litredir?



yarısı

5 + 5 = 10 litre

4. Annem çorbaya 5 bardak su koydu. Bir bardak 2 kepçe su aldığına göre 5 bardak su kaç kepçe eder?

1 bardak 2 kepçe su alıyor.
5 bardak 10 kepçe su alır.
2 x 5 = 10

5. 10 litrelik pekmez yarım litrelik şişelere konulacaktır. Bu iş için kaç şişe gereklidir?

10 x 2 = 20 şişe

6. Yarım litre limonata için 2 limon kullanılmaktadır. 3 litre limonata yapmak için kaç limon kullanılmalıdır?

1 litre için 4 limon kullanılıyor.
3 litre için 12 limon gereklidir.
4 x 3 = 12 limon

HAYAT BİLGİSİ

İnsanların Çevreye Etkileri

A. Çevreyi korumaya yönelik çalışmalar yapan kuruluşları işaretleyelim.

- [x] TEMA
- [x] DOÇEV
- [x] ÇEVKO
- [ ] AKUT
- [ ] KIZILAY
- [x] ÇEKÜL
- [x] Çevre ve Şehircilik Bakanlığı

B. Aşağıda istenenleri araştırarak yazalım.

a. Su kirliliğini önlemek için alınacak önlemleri yazalım.

b. Hava kirliliğini önlemek için alınacak önlemleri yazalım.

c. Toprak kirliliğini önlemek için alınacak önlemleri yazalım.

FEN BİLİMLERİ

Elektrikli Araçların Kullanımı

A. Aşağıdaki ifadeler doğruysa kutucuklarına "✓", yanlışsa "✗" işareti yazalım.

- ✓ Bitmiş piller toprağa atılmamalıdır.
- ✗ Piller suya atılabilir.
- ✓ Şarj edilebilen piller kullanılarak çevre kirliliğini azaltmış oluruz.
- ✓ Pillerin enerjisi azdır.
- ✓ Bitmiş piller pil toplama kutularında biriktirilmelidir.
- ✗ Atık piller canlılara zarar vermez.

B. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

→ Batarya ile çalışan aletlere ..... telefon ..... örnek verilebilir.

→ Traktörde elektrik kaynağı olarak ..... akü ..... kullanılır.

→ Pilleri mutlaka ..... pil toplama ..... kutularına atmalıyız.

→ Klima ..... ısınma ..... ve ..... soğutma ..... amaçlı kullanılan bir araçtır.

→ ..... El feneri ..... pille çalışan, aydınlatma amaçlı kullanılan bir araçtır.

ÜZÜM

Sekiz bin yıldan fazla süredir insanların önemli besin kaynağı olan üzüm meyvelerin kraliçesi sayılır. Ülkemizde de oldukça yaygın yetiştirilen bu lezzetli meyve daha çok Ege Bölgesi'nde üretilir.

Faydalarını saymakla bitiremeceğimiz bu bal damlalarının yaprağından çekirdeğine kadar her bölümünden faydalanırız. Kurusu bir başka, tazesi bir başka lezzetlidir. Pekmezinden pestiline kadar bir çok tatlısı yapılır. Pekmez büyük küçük herkesin şifa kaynağıdır. Kompostosu yaz kış sofralarımızdan eksik olmaz.

Üzüm özellikle çocukların beyin gücünü artırıcı etkisi nedeniyle bol bol tüketmesi gereken bir meyvedir.

Nazlı ÇALIŞKAN

A. Aşağıdaki soruları metne göre cevaplandıralım.

1. Üzüm ülkemizde daha çok hangi bölgede yetiştiriliyormuş?
Üzüm en çok Ege Bölgesi'nde yetiştiriliyormuş.

2. Metinde üzümün faydaları nasıl anlatılıyor?
Önemli bir besin kaynağıdır. Çocukların beyin gücünü artırıcı etkisi vardır. Şifa kaynağıdır.

B. Aşağıdaki atasözlerinin devamını verilen ifadelerden uygun olanı ile tamamlayalım.

öğrenmemek ayıp | dövülür | baştadır | gül olmaz | ayaklar çeker

» Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıp.

» Akıl yaşta değil, baştadır.

» Dikensiz gül olmaz.

» Demir tavında dövülür.

» Akılsız başın cezasını ayaklar çeker.

C. Açıklamaları verilen atasözlerini bularak yazalım.

» Cana geleceğine mala gelsin.
Zarardan kurtulma olanağı yoksa bunun cana değil, mala gelmesi yeğlenir.

» Acele işe şeytan karışır.
Düşünüp taşınmadan yapılan işten iyi sonuç alınmaz.

D. Aşağıdaki atasözleri ile anlamlarını eşleştirelim.

a) Ev alma, komşu al.

b) Mum dibine ışık vermez.

c) Ateş düştüğü yeri yakar.

d) Üzüm üzüme baka baka kararır.

e) Ağaç yaşken eğilir.

f) Rüzgâr eken fırtına biçer.

a) İyi komşulara sahip olmak çok önemlidir.

c) Bir acıyı onu çekenden başkası tam anlayamaz.

b) Etkili kişi kendi yakınlarına yardımcı olamaz.

e) İnsanlar küçük yaşta kolay eğitilir.

d) Her zaman bir arada bulunan, arkadaşlık eden kimseler birbirlerine huy aşılar.

f) Herkesin zarar görmesine yol açacak işler yapan kimse, sert tepkilerle karşılaşır, sonunda zarar kendisine uğrar.

Problemler

A. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Ali çiçeğine her gün yarım litre su vermektedir. 8. günün sonunda kaç litre su vermiş olur?

8 ÷ 2 = 4 litre su vermiş olur.

2. Ece'nin boyu 75 cm'dir. Ablası Ece'den 50 cm uzun olduğuna göre ablası ile Ece'nin boylarının toplamı kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 75 \\ +\ 50 \\ \hline 125\ \text{cm} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125\ \text{Abla} \\ +\ 75\ \text{Ece} \\ \hline 200\ \text{cm} \end{array}$$

3. Bir kenarı 9 metre olan kare şeklindeki bir bahçesinin çevresine 5 sıra tel çekilmek isteniyor. Bunun için kaç metre tele ihtiyaç vardır?



Ç = 9 x 4 = 36

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ 5 \\ \hline 180\ \text{m} \end{array}$$

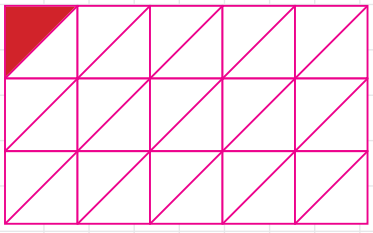
Problemler

4. Uzun kenarı 150 cm, kısa kenarı 100 cm olan bir masanın üzerine cam yaptırılacaktır. Camın çevresi kaç m olmalıdır?



150 x 2 = 300
100 x 2 = 200
300
+ 200
500 cm

500 cm = 5 m

5. 

Şeklin üzerini kaplamak için kaç tane kırmızı üçgenden kullanılmalıdır?

30 tane üçgene ihtiyaç vardır.

6. Annemin 6 tane misafiri geldi. Her birine ikişer bardak çay ikram etti. 4 bardak çay bir litre ettiğine göre misafirlerine kaç litre çay ikram etmiştir?

6 x 2 = 12 bardak
12 ÷ 4 = 3 litre

7. Ankara - İstanbul arası 450 km'dir. Babam 170 kilometresini gittiğine göre Ankara'ya ulaşması için kaç kilometre daha yol gitmesi gerekir?

450
− 170
280 km daha gitmesi gerekir.

8. 900 metrelik bir kurdele 30 santimetrelik bir cetvelle kaç seferde ölçülür?

900 | 30
− 9 | 30 seferde ölçülür.
000

9. Bir çay ocağında günde ortalama 25 litre çay tüketiliyor. Bir ayda kaç litre çay tüketilir? (1 ay 30 gün)

25
x 30
00
+ 75
750 litre

10. 100 litrelik zeytinyağı varili 5 litrelik teneke kutulara boşaltılacaktır. Kaç tane kutuya ihtiyaç vardır?

100 ÷ 5 = 20 kutuya ihtiyaç vardır.

HAYAT BİLGİSİ

Geri Dönüşüm

A. Geri dönüşümü olabilecek ürünlerin kutucuğunu işaretleyelim.

- [x] Metal
- [x] Plastik
- [x] Karton
- [ ] Meyve
- [x] Cam
- [x] Pil
- [ ] Toprak
- [x] Kumaş
- [ ] Su
- [ ] Taş

B. Geri dönüşümün faydalarını ✓ ile işaretleyelim.

- [x] Ülke ekonomisine katkı sağlar.
- [x] Çevre kirliliğini azaltır.
- [ ] Para kazandırır.
- [x] Zamandan tasarruf sağlar.
- [x] Enerji tasarrufu sağlar.
- [ ] İsrafa neden olur.
- [x] Geri dönüşüm ile ormanlarımızı korumuş oluruz.
- [x] Küresel ısınmayı azaltır.

FEN BİLİMLERİ

Elektriğin Güvenli Kullanımı

A. Elektrik kullanımında güvenli olan ifadeleri yeşile boyayalım.

- [x] Kablosu hasarlı ve zararlı araçları tamir ettirmeliyiz.
- [x] Çoklu prizlere birden çok priz takmak tehlikeli olabilir.
- [ ] Elektrik çarpan birine çıplak elle dokunabiliriz.
- [x] Elektrik prizlerine çatal, çivi gibi metal ve sivri cisimler sokmak can güvenliğimizi tehlikeye sokar.
- [x] Sokaklarda ya da evlerimizdeki kopmuş elektrik kablolarına dokunmamalıyız.
- [x] Bozuk elektrikli araçlar elektrik çarpmalarına ve yangınlara sebep olabilir.

B. Elektrik çarpan bir kişiye nasıl müdahale edilmelidir? Araştırarak yazalım.

- Elektrik kaynağından uzaklaştırılmalıdır.
- Sigortalar hemen kapatılmalıdır.
- Çıplak elle dokunulmamalıdır.
- Tahta bir çubuk ile elektrik çarpmasına neden olan kablo uzaklaştırılmalıdır.